

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. المقارنة ونوع البحث

باعتبار محل مصدر البيانات, الغرض من هذا البحث هو : لكي يتناول الباحث أظهر فكرات عن اساليب المستعملة وعن الخصائص فى كل اساليب او الطريقة او المناهج او المدة او غيرها الذي يوجد لتعلم اللغة العربية فى تلك المدرسة.

استعمل الباحث المقارنة ونوع البحث فى هذا البحث هي مقارنة الوصفي الكيفى، يعنى البحث الذى اختير لتحصيل الحقائق المختلفة المتنوعة، بطريقة جمع البيانات من خارج محل البحث، ويكون الباحث مفتاح أداة البحث.<sup>١</sup> من هذه المقارنة الوصفي الكيفى يحصل البيانات من الكتابة والكلام والعمل من موضوع البحث او من اشخاص الذى يتعلق به.<sup>٢</sup>

---

<sup>١</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosdakarya, ٢٠٠٩), ١٦٩.

<sup>٢</sup>Arif Furchan, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional, ١٩٩٢), ٢١.

## ب. المحل و وقت البحث

يقام هذا البحث في المدرسة الثانوية الأنوار من معهد انوار الحرمين دورينان  
ترنجليك بالموضوع مدرس و طلاب المدرسة الأنوار. ويقام هذا البحث مدة  
ثلاثة أشهر من شهر ماريت ٢٠١٧ إلى ماي ٢٠١٧.

## ج. مصدر البيانات

المراد بمصدر البيانات في البحث الكيفي عند لوفلاندا (Lofland) هي  
الكلمات و العملية تعليم اللغة.<sup>٣</sup> او المراد بمصدر البيانات هو الموضوع لنيل  
البيانات.<sup>٤</sup>

ومصدر البيانات في هذا البحث هو معلم اللغة وبعض الطلاب للمدرسة  
الثانوية الأنوار و بيانات المدرسة المتعلقة بهذا البحث.

## د. طريقة جمع البيانات

<sup>٣</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosdakarya, ٢٠٠٩), ١٥٧.

<sup>٤</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Andi, ٢٠٠٤), ٧٠.

لنيل البيانات في هذا البحث، فيستعمل الباحث طريقة جمع البيانات، وهي طريقة التي يستعملها الباحث لجمع البيانات. لكي ينال الباحث المعلومات او البيانات المناسبة بمسائل البحث فيستعمل الطريق الآتية :

#### ١. طريقة الملاحظة

الملاحظة هي المراقبة و الشجيل نظاميا على الظواهر المنظورة من موضوع البحث<sup>٥</sup>. والملاحظة التي استعمل الباحث ملاحظة الشترك السلبية. وتقنيتها حضر الباحث في محل نشاطات موضوع البحث بغير الاشتراك على نشاطاتهم<sup>٦</sup>.

في هذه الجهة، حضر الباحث ويلاحظ عملية التعلم والتعليم الموضوع و فرقة تعلمهم. وهذا النشاط يهدف للحصول إلى البيانات التفصيلية والكاملة بملاحظة موضوع البحث دقة بطريقة توريط النفس في المجتمع بغير الاشتراك في تركيز البحث.

في هذه الحال، حضر الباحث في تعليم اللغة العربية ويلاحظ عملية تعليمها.

<sup>٥</sup>Ahamad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Teras, ٢٠٠٩), ٥٨.

<sup>٦</sup>Beni Ahmad Saebanii, *Metode Penelitian* (Bandung: Pustaka Setia, ٢٠٠٨), ١٨٧.

## ٢. طريقة المقابلة

المقابلة هي المحادثة للحصول على البيانات بطريقة السؤال والجواب بين شخصين أو أكثر تواجهين حيث كان السؤال منازما ومتهادفا إلى الموضوع البحث.<sup>٧</sup> واستعمل الباحث المقابلة العميقة، وهذا النشاط للحصول إلى الآراء الشعور والمعارف وخبرات الحواس من المعلومات عن مسائل البحث.<sup>٨</sup> أو بكلام لأخر بطريقة لنيل البيانات لوجود صلة المباشرة بمسئول، بطريقة مناسبة بمنهج تنسخ أجوبتهم.

وهذا النشاط لتأكيد حصول ملاحظة الميدانية. وتوجه هذه المقابلة إلى بعض تلاميذ المدرسة الثانوية الأنوار من معهد انوار الحرمين دورينان ترنجليك وتوجه أيضا إلى بعض المدرس في المدرسة الثانوية الأنوار من معهد انوار الحرمين دورينان ترنجليك.

## ٣. طريقة الوثيقة

الوثيقة هي جمع البيانات بالنظر أو بكتابة التقرير الموجود<sup>٩</sup>. وهذا النشاط لإكمال البيانات المحسولة من الملاحظة والمقابلة. والوثيقة المقصودة يعني

<sup>٧</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosdakarya, ٢٠٠٩), ١٨٦.

<sup>٨</sup>AhamadTanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Teras, ٢٠٠٩), ١٨٣.

<sup>٩</sup>Ibid, Hal ٦٦.

بيانات المدرسة الثانوية والمواد المدراسة الثانوية الأنوار بارهارجا، دورينان  
ترنجاليك والصورة أو الكتابة الأخرى التي تتعلق بالبحث.

## ه. تحليل البيانات

للحصول إلى البيانات التي يريد الباحث، فاستعمل الطريقة الاستقرائية. وهي  
طريقة أخذ النتيجة بداية من جمع البيانات الخاصة ثم تنتج منها الخلاصة  
العامة<sup>١٠</sup>.

## و. تأكيد صحة البيانات

لتكون البيانات المحسولة صحيحة، فيختبر الباحث البيانات التي  
جمعها سابقا بطريقة ترياغولاسي (Triangulasi). وهو طريقة فحص صحة  
البيانات التي تستفيد على الأمر الأخر خارج البيانات للفحص أو كالمقابلة لتلك  
البيانات<sup>١١</sup>. وفي هذا البحث يستخدم الباحث ترياغولاسي طريقة

<sup>١٠</sup>Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah* (Bandung: Sinar Baru Algesindo, ٢٠٠٥), ٧.

<sup>١١</sup>Moleong, *Metodologi Penelitian.*, ١٧٨.

(Triangulasimetode)، يعني بطريقة طلب البيانات الأخرى عن الظاهرة المحسولة باستخدام الطريقة المختلفة، الملاحظة والمقابلة والوثيقة. ثم تقابل تلك البيانات وتنتج حتى تحصل البيانات الصحيحة.<sup>١٢</sup>

## ز. خطة البحث

في هذا البحث، يستخدم الباحث درجات البحث عند ليئي ج.

موليوغ (Lexy J. Moleong)<sup>١٣</sup>، كما يلي:

١. درجة قبل البحث

في هذه الدرجة، يعمل الباحث ست الأنشطة، كما يلي:

أ. تأليف خطة البحث

ب. اختيار ميدان البحث

ج. تعهد الإذن

د. الاستعلام عن حال الميدان وتقديرها

<sup>١٢</sup> Ibid ١٧٨.

<sup>١٣</sup> Ibid ٨٥

هـ. اختيار المخبر والاستفادة منه

و. استعداد أدوات البحث

٢. درجة أداء العمل

في هذه الدرجة، يعمل الباحث ثلاث الأنشطة، كما يلي:

أ. فهم خلفية البحث واستعداد النفس

ب. دخول الميدان

ج. الاشتراك وجمع البيانات

٣. درجة تحليل البيانات

في هذه الدرجة، يعمل الباحث ثلاث الأنشطة، كما يلي:

أ. صناعة فكرة تحليل البيانات

ب. وجدان الموضوع وتعبير الفرضية

ج. التحليل بالاعتماد على الفرضية