

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي الفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم، واللغة كثيرة وهي مختلفة من حيث اللفظ ومتعددة من حيث المعنى. و كل قوم يعبرون عنها بلفظ غير لفظ الآخرين. و مفهوم هذا التعريف أن اللغة هي وسيلة الإتصال أو التوصيل.

اللغة العربية هي احدى اللغات المشهورة فى العالم، بل اللغة العربية قد استعمل المسلمون وغير المسلمين. ان اللغة العربية هي لغة الإسلام والمسلمين و اللغة القرآن الكريم منذ مطلع الإسلام، وقال الله تعالى " إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون".^١ اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن اغراضهم، وقد وصلت إلينا من طريق النقل. و حفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشريفة. واللغة العربية من اللغات السامية وهي اللغة يستعملها الشعوب الذين

يسكنون حوالى نهر فران و سورية و جزيرة العرب.^٢

القرآن الكريم سورة اليوسف : ١٢

^١UmiMahmudahdanAbd. Wahab R, *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, hal. ٧.

وحدث خاتم النبيين و المرسلين باللغة العربية، ثم انها اقدم اللغة حبة في العالم لم يعترها التغيير والتبديل، والعربية هي لغة الإتصال العالمي كذلك وقد اكتسب اللغة العربية مكانة علمية بين اللغات المعروفة.^٣

في عصرنا الحاضر كثير من الطلاب في المدرسة، خاصة في المدرسة الإسلامية هم يحبون اللغة الأخرى كمثل اللغة الإنجليزية و غيرها. وهم لا يفكرون ان اللغة العربية مهمة جدا لفهم الدراسة الدينية و لفهم قرآن الكريم و الأحاديث. لذلك كثير من الطرائق او مناهج و كيفية و كتب الدراسة الذي يستعمل في دراسة اللغة العربية.

المدرسة الثانوية الأنوار من معهد انوار الحرمين دورينان ترنجليكإحدى المؤسسات التعليمية الإسلامية يتطور في تعليم اللغة العربية. تضع كبير الإهتمام في نجاح تعليم اللغة، لأن هذا المعهد جعل اللغة العربية من أحد اللغة الرسمية وجعل وسيلة لتعليم العلوم المتنوعة و المختلفة. و أكثر المواد الدراسية فيها مؤلفة باللغة العربية لفهم الدروس. فتعليم اللغة للمبتدئين فيه امر لاتقل اهميته فانه واجب الاهتمام اكثر، لأن النجاح في تعليم اللغة فيها أساس لنجاح تعليم الطلاب المبتدئين في هذا المعهد.

محمود اسماعيل صيني، العربية للناشئين، ص ٢٩

ان المدرسة الثانوية الأنوار من معهد انوار الحرمين دورينان ترنجليك
 كالمؤسسة التربية التي قد اشتهر بالنجاح في تعليم اللغة وجعل الطلاب المبتدئين
 ناطقين باللغة العربية على قدر ما لا يزيد عن خمسة أشهر. وله الكتاب خاصة
 لتعليم اللغة العربية يتعلق فيه اربع مهارة، وهذا

يظهر من حوار الطلاب اليومي انهم تمكن المحادثة باللغة العربية. فمن تلك
 البيانات المقدم تيقن الكاتب انها تملك الخصائص بنجاح التعليم اللغة العربية،
 فأرد الباحث ليكتب بدقيق عن خصائص العملية التعليم في المدرسة الثانوية الأنوار
 من معهد انوار الحرمين دورينان ترنجليك.

ب. ركائز البحث

مناسبا بخلفية البحث المتقدمة يجد الباحث مسائل البحث كما يلي:

١. كيف تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار تابع "للمعهد انوار الحرمين

دورينان ترنجليك" من أهدافه ومواده و طريقاته ؟

٢. ما الخصائص في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار تابع "للمعهد

انوار الحرمين دورينان ترنجليك" ؟

ج. أهداف البحث

نظرا إلى خلفية البحث فأهداف البحث كما يلي :

١. لمعرفة كيفية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار تابع "للمعهد انوار

الحرمين دورينان ترنجليك" واستحداثها.

٢. لمعرفة الخصائص في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار تابع

"للمعهد انوار الحرمين دورينان ترنجليك".

د. أهمية البحث

يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا من جهة نظرية أو تطبيقية، كما

يلي:

١. النظري

كوسيلة لتوسيع معرفة الباحث خاصة والجهات المتعلقة بالتربية عامة

عن الخصائص في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار تابع

"للمعهد انوار الحرمين دورينان ترنجليك" تشجيعا لمدرس اللغة على ترقية

النجاح في تعليم اللغة لطلاب المدرسة وليجعل الطلاب ناطقين به.

٢. التطبيقي

أ. إلقاء المعلومات عن خصائص تعليم اللغة العربية لطلاب في مدرسة

الثانوية الأنوار دورينان ترنجليك"

ب. يرجي ان تكون نتائج هذا البحث زيادة الخزانة العلمية في مجال اللغة

العربية وخاصة بما يتعلق بالتعليم اللغة العربية في مدرسة الثانوية الأنوار

دورينان ترنجليك"

ج. كالمراجع للجهات أو المؤسسة التي احتاجت إليها.

هـ. الدراسات السابقة

١. البحث زين العارفين بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠٠٦ تحت

الموضوع " تعليم اللغة العربية في روضة التربية القرآنية الإحسان

كديري". الباحثة تبحث عن كيفية التعليم اللغة العربية في روضة التربية القرآنية

الإحسان كديري. و النتيجة من هذا البحث على أن:

(١) التعليم اللغة العربية في روضة التربية القرآنية الإحسان كديري هي

يستعمل طريقة القراءة لأن هناك يزال المرحلة الابتدائية، ثم هذه

الطريقة جيدة لأنها تزيد قدرة الطالب الممتزبن على القراءة في اللغة

المتعلمة.

٢) أهداف استعمال التعليم اللغة العربية فى روضة التربية القرآنية الإحسان

كديري هي ليكون الطلاب مستطعين وماهرين في تعليم اللغة العربية

خصوصا في قرأة القرآن الكريم.

٢. البحث زين العارفين بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري سنة ٢٠١٠ تحت

الموضوع "تعليم الخط العربي لتنمية مهارة الكتابة في المعهد السلفى

مجاسري عنجوك. في هذا البحث تبين الباحثة عن طريق التعليم الخط العربي

لطلاب في المعهد السلفى مجاسري عنجوك. والنتيجة من هذا البحث يبين

عن تعليم الخط العربي لتنمية مهارة الكتابة في المعهد السلفى مجاسري

عنجوك.

بعد أن بحث الباحث عن البيانات عن الدراسات السابقة، لايجد

البحث عن خصائص تعليم اللغة العربية لطلاب في مدرسة الثانوية ولكن

يجده في اختلاف المكان. بالرغم أنه كذلك، يوجد العلاقة بين هذا البحث

والدراسات السابقة من ناحية مبحثهما. إذا، يرى الباحث، أن هذا البحث

أول البحوث عن كيفية التعليم اللغة العربية. والفرق بين بحث الباحث والدراسة

السابقة هو في بحث الخصائص تعليمهم، لايوجد من دراسة السابقة

المكتوب من خصائص تعليمه.