

خصائص تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار التابع للمعهد "أنوار

الحرمين" دورينان ترنجليلك

بحث العلمى

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية



اعدد:

فيلك أشرف العلوم

٩٣٢٥٠١٣١٣

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

٢٠١٧

صفحة موافقة

خصائص تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار تابع "للمعهد أنوار

الحرمين دورينان ترنجليك"

فيك أشرف العلوم

٩٣٢٥٠١٣١٣

واقفه:

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد صالح الدين الماجستير

عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 11 Oktober 2017

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Viky Asroful Ulum

NIM : 932501313

Judul :

خصائص تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار تابع "للمعهد أنوار الحرمين دورينان ترنجليك"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Umar Faruq, M.Fil.I

Ahmad Sholihuddin, M.Pd.

NIP.196805112006041001

NIP.197201242008011008

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 11 Oktober 2017

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Viky Asroful Ulum

NIM : 932501313

Judul :
"خصائص تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار تابع للمعهد أنوار الحرمين دورينان ترنجليلك"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Oktober 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Umar Farug, M.Fil.I

Ahmad Sholihuddin, M.Pd.

NIP.196805112006041001

NIP.197201242008011008

صفحة التقرير

خصائص تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار التابع للمعهد "أنوار الحرمين" دورينان
ترنجليك

فيك أشرف العلوم

رقم القيد : ٩٣٢٥٠١٣١٣

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح
اليوم الثلاثاء في التاريخ ٢٤ أكتوبر ٢٠١٧

لجنة المناقشة

أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

كديري, ٢٧ أكتوبر ٢٠١٧

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

"الشعار"

أَحْرَصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ
(عمر بن الخطاب)^١

*Bersemangatlah mempelajari bahasa Arab karena sesungguhnya
bahasa Arab adalah bagian dari agama-Mu.*

¹ Mukhlas widodo dkk, bahasa Arab, Pimpinan daerah Muhammadiyah daerah Magelang, 2010.

الإهداء

الحمد لله قد تمّ هذا البحث بعونه وفضله

هذا من فضل ربي

وأهدي هذا البحث إلى والدي ومرّبي روعي دوام العلوم وأمي استعانة المحبوبين متعني الله بطول

عمرهما وصحة جسديهما وعافيتيهما

بسبب حبهما وصدافتها أذوق لذيذة التعلم حتى مرحلة الجامعة

أقدم تحيتي وتعظيمي إليهما من عميق قلبي

وإلى جميع مشايخي الكرماء والأفاضل

الذين هاجرت إليهم للتفقه في الدين وللتبرك عليهم وعلى علومهم

الذين ربوني بأحسن تربيتهم وأخلاقهم وأدبهم

أعان الله علي بنيل بركتهم وبركة علومهم ويحسرنني معهم يوم لا ينفع مال ولا بنون

وجعلني الله من أتباعهم وأتباع أخلاقهم وأدبهم ويعترفونني كطالبهم

وجعل الله هذا البحث خالصة لوجهه الكريم

آمين

ABSTRAK

Viky Asroful Ulum, Pembimbing pertama Umar Faruq, M.Fil dan pembimbing kedua adalah Ahmad Sholihuddin, M.Pd ; Kekhasan Pembelajaran Bahasa Arab Di madrasah Aliyah Al- Anwar Baruharjo, Durenan, Trenggalek.

Kata kunci : Kekhasan pembelajaran Bahasa Arab, Madrasah Aliyah Al Anwar Baruharjo, Durenan, Trenggalek.

Pembelajaran bahasa arab adalah salah satu kunci mempelajari ilmu agama. Madrasah Aliyah Al Anwar Baruharjo, Durenan, Trenggalek itu adalah madrasah yang sangat mengutamakan pemahaman agama melalui kitab- kitab kuning dan kitab- kitab modern dengan menggunakan kemampuan berbahasa arab murid. Selain itu di madrasah aliyah ini diwajibkan bagi seluruh santri untuk berkomunikasi dengan bahasa Arab setiap hari, sistem manajemen dan pengajaran yang baik sehingga madrasah mengalami perkembangan yang sangat pesat baik dari segi murid- muridnya, sarana- prasarana, dan tenaga pengajarnya. Rumusan masalah ini adalah sebagai berikut : bagaimana pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Al Anwar Baruharjo, Durenan, Trenggalek?, apa saja keistimewaan/ karakteristik pembelajaran bahasa arab di Madrasah Aliyah Al Anwar Baruharjo, Durenan, Trenggalek?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dekriptif. Sumber data penelitian ini adalah ustadz dan sebagian murid serta dokumentasi data lapangan, peneliti memilih Madrasah Aliyah Al Anwar Baruharjo, Durenan, Trenggalek sebagai objek penelitian. Adapun metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan metode observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Kemudian peneliti merinci dan menjelaskan bahwa: 1). Tujuan pembelajaran bahasa Arab disini adalah agar siswa mampu membaca tulisan arab dengan benar, siswa mampu memahami makna teks Arab dengan benar beserta memahami qowa'id yang ada pada teks yang dibaca, siswa mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Arab dengan baik dan benar dengan teman dan para guru di lingkungan madrasah. Metode yang digunakan adalah metode ekletik (campur). 2). Keistimewaan yang ada di madrasah Aliyah Al- Anwar ini dalam pembelajaran Bahasa Arab terdapat didalam pembelajaran mufrodatnya, pembelajaran kitab klasik yang dimasukan dalam materi sekolah formal, satu- satunya Madrasah Aliyah yang menggunakan bahasa Arab dalam berkomunikasi, Para alumninya yang sampai ke taraf internasional dengan bahasa Arabnya.

الملخص

فيك أشرف العلوم , المشرف الأول عممر فروق الماجستير و المشرف الثاني صالح الدين الماجستير : " خصائص تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار دورينان تريبعكاليك " **الكلمات الأساسية** : خصائص تعليم اللغة العربية، المدرسة الثانوية الأنوار دورينان ترنجليك

اللغة العربية احدى المفاتيح العلوم الدينية. المدرسة الثانوية الانوار باروهرجا، دورينان، ترنجاليك هي المدرسة التي تقدم تعليم الدينية بواسطة كتب الطراث و كتب عصرية بمهارة كفاءة الطلاب في اللغة العربية. ومن ناحية أخرى، يلزم على طلاب هذه المدرسة أن يتكلموا بالعربية كل اليوم، وجود نظام الإدارة والتعليم الجيد يسبب تنمية المدرسة نظرا سواء من حيث الطلاب والوسائل ومعلمها. هنا ركائز البحث : كيف تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار من "معهد انوار الحرمين دورينان ترنجليك" من أهدافه ومواده و طريقاته ؟، ما الخصائص في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الأنوار من "معهد انوار الحرمين دورينان ترنجليك" ؟.

يستخدم هذا البحث بمقاربة البحث الكيفي بوصف الدراسة حالة، ومصدر البيانات في هذا البحث هو معلم اللغة العربية وبعض طلاب المدرسة وما تعلق به من بيانات المدرسة، وأخذ الباحث المدرسة الثانوية الانوار باروهرجا، دورينان، ترنجاليك مكانا للبحث. أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي بطريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق.

ثم نتيجة هذا البحث هي: (١). أهداف تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة هي ليكون الطالب يستطيع قراءة النصوص العربية صحيحا وفهم مضمون معانيها وقواعدها. ويستطيع التحادث بالعربية جيدا وصحيحا مع الأصدقاء والمعلم في بيئة المدرسة. والطريقة المستخدمة هي الطريقة الانتقائية. (٢). وخصائص تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة الثانوية الأنوار تكون في تعليم المفردات وتعليم الكتب الكلاسيكية المدخولة في المنهج الدراسي. وكانت وحيدة التي تستخدم العربية في التحادث وكان خريجها يبلغ الدرجة الدولية بلغتهم العربية.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

نحمد الله الذي أعان عباده لعمل سائر الوظائف والطاعات. ونشكره على نعمه ومعونته علينا لإتمام هذا البحث العلمي، الذي كشف فيه عن مشكلات الطلاب في فهم المراجع العربية واستيعابها. والصلاة والسلام على رسول الله محمد ابن عبد الله المبعوث لكافة الأمة بكامل شريعته وخالص دينه. وعلى آله وصحبه ومن تبع هداه، أما بعد:

يقدم الباحث جزيل الشكر علي من الذي ساعده في إتمام هذا البحث العلمي. خاص

الخاصة إلي فضيلة :

١. فضيلة رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الدكتور نور حميد الماجستير و رئيس كلية التربية الدكتور علي أنوار الماجستير الحاج مع أعضائهما على كل لباقتهم و اهتمامهم و تشجيعهم حتي يتمّ الباحث دراسته.
٢. المشرفين الكرمين الأستاذ عمر فاروق الماجستير والأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير على إعطاء الإرشاد والتوجيه والتشجيع على الباحث حتي يستطيع على أن يتمّ هذا البحث العلمي.
٣. جميع الطلاب لشعبة تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري خاصة المساعدين على إتمام هذا البحث وخصوصا على أصدقاءنا في مركز التعليم لشعبة تربية اللغة العربية
٤. جميع زملاء الباحث من المستوى الآخر لشعبة تربية اللغة العربية وزملائي في المعهد الإسلامي انوار الحرمين ترنجليك، تحامسوا ولا تيأسوا، إنه لايبأس من روح الله إلا القوم الظالمون
٥. أب وأم الباحث ومشايخي الذين ربّوني من صغار عمري حتى بلوغ عمري، متعنا الله بطول حياتهم

٦. إخوان وأخوات الباحث الشقيقة و في الله وفقهم الله على فعل الخيرات واجتناب المنهيات
سائل المولى عز وجل أن يتغمدهم بواسع رحمته ويتقبل منهم ويجزيهم الله خير الجزاء. ولعلّ
هذا البحث العلمي نافع على الباحث وعلى من اطّلعه. أمين.

كديري, ١٠ أكتوبر ٢٠١٧

الباحث

فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	المذكرة الرسمية
د	إشراف المذكرة
هـ	صفحة التقرير
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	ملخص
ي	التقديم
ل	فهرس

الباب الاول:المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	ركائز البحث
ج	أهداف البحث
د	أهمية البحث
ذ	الدراسات السابقة

الباب الثاني: الإطار النظري

٧	١ . مفهوم الخصائص
٨	٢ . مفهوم تعليم اللغة العربية
١٠	٣ . أهداف تعليم اللغة العربية

٣. طريقة تدريس اللغة العربية..... ١٢
- (١) طريقة القواعد والترجمة..... ١٣
- (٢) الطريقة المباشرة..... ١٤
- (٣) طريقة القراءة..... ١٥
- (٤) الطريقة السمعية البصرية..... ١٦
- (٥) الطريقة الإنتقائية..... ١٦
٤. مواد تعليم اللغة العربية..... ١٧

الباب الثالث: منهج البحث

١. المقاربة ونوع البحث..... ١٩
٢. المحل و وقت البحث..... ٢٠
٣. مصدر البيانات ٢٠
٤. طريقة جمع البيانات..... ٢٠
٥. تحليل البيانات..... ٢٣
٦. تأكيد صحة البيانات..... ٢٣
٧. درجات البحث..... ٢٤

الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث

- أ. صورة عامة من المدرسة العالية الأنوار باروهرجا، دورينان، ترنجليك..... ٢٦
- ب. عرض البيانات ونتائجه..... ٣٣

الباب الخامس : البحث

- ١ . تعليم اللغة العربية في "المدرسة العالية الأنوار.....٤٣
- ٢ . الخصائص في تعليم اللغة العربية في المدرسة العالية الأنوار٥٠

الباب السادس: الإختتام

- ١ . الخلاصة.....٥٤
- ٢ . الإقتراحات.....٥٧
- قائمة المراجع.....٥٩

الملحقات