

# جموع التفسير في سورة النساء وأثرها في تعليم قواعد اللغة العربية



اعداد :

صبري دولة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٧٢١١٣

قسم تعليم اللغة العربية

شعبة التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٧

صفحة الموافقة

جموع التفسير في سورة النساء وأثرها في تعليم قواعد اللغة العربية

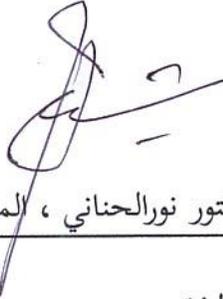
٢٠١٦-٢٠١٧

صبري دولة

٩٣٢٥٠٧٢١٣

وافقة :

المشرفة الثانية



الدكتور نورالحناني ، الماجستير

رقم الوظيفة: ١٢٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

المشرفة الأولى



رتنا سعيدة الماجستير

رقم الوظيفة : ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

NOTA KONSULTAN

Nomor :-

Kediri , 8 Juni 2017

Lampiran : 4 ( Empat ) Berkas Naskah Skripsi

Hal : Bimbingan Skripsi.

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama

Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu' alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawahini:

Nama : Sobree Dorloh

Nim : 932507213

Judul :

جموع التفسير في سورة النساء وأثرها في تعليم قواعد اللغة العربية (الدراسة التحليلية)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya , kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama dengan ini kami lapirkan berkas naskah skripsinya , dengan harapan dapat segera diuji dalam siding Munaqasyah.

Demikian harap maklum , dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu' alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Ratna Sa'adah , M.Ag

NIP: 197303252005012005

Pembimbing 2



Dra. Nurul Hanani , M.HI.

NIP: 196203041998032001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :-

Kediri, 8 Juni 2017

Lampiran : 4 (Empat )BerkasNaskahSkripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama

Islam Negeri (STAIN ) Kediri

Di

Jl . SunanAmpel No. 07 Ngronggo

Kediri

*Assalamu' alaikumWr. Wb.*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Sobree Dorloh

NIM : 932507213

Judul :

جموع التفسير في سورة النساء وأثرها في تعليم قواعد اللغة العربية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya , sesuai dengan beberapa petunjuk dan tutunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2017 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian , agar maklum adanya.

*Wassalamu' alaikumWr. Wb.*

Pembimbing 1



Ratna Saedah , M.Ag

NIP . 197303252005012005

Pembimbing 2



Dra. Nurul Hanani , M.HI.

NIP: 196203041998032001

صفحة التقرير

جموع التكسير في سورة النساء وأثرها في تعليم قواعد اللغة العربية

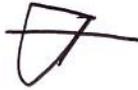
صبري دولة

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٧٢١٣

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الاسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح اليوم واحد وعشرين جوني ٢٠١٧

لجنة المناقشة



أحمد صالح الدين الماجستير ( المناقش الأساسي )

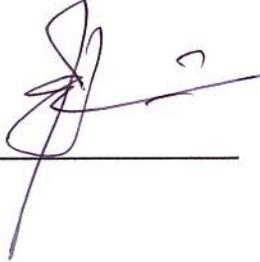
رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



رتنا سعيدة الماجستير ( المناقشة الأولى )

رقم الوظيفة ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

الدكتور نور الحناني ، الماجستير ( المناقشة الثانية )



رقم الوظيفة ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

كديري ، ٢١ جوني ٢٠١٧

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور الحميد الماجستي

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

## الشعار

"من الواجب على من أراد معرفة النحو أن يبدأ بمعرفة التصريف"<sup>1</sup>

**“Kewajiban bagi yang ingin mengetahui ilmu  
nahu dimulai dengan mengetahui ilmu  
shoraf”.**

---

<sup>1</sup> <http://www.dhifaaf.com/vb/showthread.php?t=٥٤٤> يقول ابن جني

## الإهداء

أهدي جهدي في كل محرف في هذا البحث العلمي رجاء من الله عز وجل أن تجد القبول والنجاح:

### إلى والدي : الحاجة أمينة بنت حاج قاسم

هي أعطت لي كل شيء لا كلام يعبر حبها إليّ عسى الله أن يمد عمورها وألبسها ثوب الصحة  
والعافية .

### إلى والدي : الحاج زكريا بن اسماعيل

أنا لا أستطيع أن أقول لك شكرا إليه لأن جهاده كبير جدا ، وهو من الذي ربي الكاتب وحثه علي  
تقديم لنيل المني ، والشجاعة والقسوة في طلب العلم ، ومن علمني أن الأعمال الكبيرة لا تتم إلى  
بالبصر والغريمة . وأدامك الله ورعاك لتكون منارة دائمة في حياتي .

### إلى إخوتي

الذين يحبونني وأنا أحبهم أيضا ، أدعو الله أن يوفقهم طول حياتهم

### إلى الشيخ والأساتذة

الذين يربوني ، في المعهد والمدرسة حتي في الجامعة

## ملخص

صبري دولة ، المشرفة الأولى رتنا سعيدة الماجستير ، ودكتور نورالحناي الماجستير ، مجموع التكسير في سورة في سورة النساء وأثرها في تعليم اللغة العربية (دراسة تحليلية ) قسم تعليم اللغة العربية شعبة التربية ، ٢٠١٧ .

الكلمة الأساسية : مجموع التكسير وسورة النساء وأثر البحث.

إن القواعد العربية تتكوّن من النحو والصرف وهما أساسان من أسس تعليم اللغة العربية . وفي علم الصرف يبحث فيه مجموع التكسير وأوزانها وأقسامها . ومجموع التكسير تختلف من مجموع المذكر والمؤنث السالمين لأن مجموع التكسير عندها أوزان مخصوصة ، وتقاس غالباً . ولذلك الكاتب يشعر باهتمام هذا البحث أن يكتب هذا البحث بهذا الموضوع مجموع التكسير في سورة النساء وأثرها في تعليم اللغة العربية (الدراسة التحليلية).

وتكوين المشكلة من هذا البحث هو الآيات التي تشمل مجموع التكسير وأقسامها وأوزانها، وأما أهداف هذا البحث هي معرفة الآيات التي تشمل مجموع التكسير في سورة النساء ويجد الباحث ٤٥ كلمات في ٦٥ الآية.

وفي هذا البحث يستخدم الباحث مصادر البيانات في هذا البحث تتكون من المصادر الأساسية والمصادر الثانوية الذان يتعلقان بموضوع البحث.

والطريقة في جمع البيانات هي البحث المكتبي بطريقة الوثائق وبمطالعة الكتب ، والطريقة التحليلية المضمونة هي الطريقة التحليلية الوصفية وتحليل المحتوى ( Content Analysis ) .

وبعد الباحث يبحث وجد الباحث النتائج ، هي في سورة النساء وجدت مجموع التكسير ٤٥ كلمات ، في ٦٥ أية الباحث وجد مجموع التكسير القلة ١٤ كلمات ومجموع التكسير الكثرة ٥١ كلمات، ووجد الباحث أن هذا البحث يؤثر في تعليم اللغة العربية .

## ABSTRAK

SOBREE DORLOH , Dosen Pembimbing Utz. Ratna Sa'dah,M.Ag Dr. Nurul Hanani , M.HI.  
: Jamak Taksir di dalam surat Annisa' dan Pengaruhnya dalam mengajar bahasa arab(Kajian Analisis ). Pendidikan bahasa arab , Tarbiyah , STAIN Kediri, 2017

Kata kunci : Jamak Taksir , Surat Annisa' Pengaruhnya.

Ilmu Tatabahasa dalam Bahasa Arab terdiri dari Ilmu Nahwu dan Sharaf, Keduanya merupakan pondasi dalam pembelajaran Bahasa Arab . Dalam Ilmu Sharaf terdapat pembahasan berkaitan dengan Jamak Taksir , dan macam-macamnya . Jamak taksir berbeda dengan jamak Muzakkar dan Muannas salim , karena jamak taksir memiliki wazannya tersendiri , dan tidak dapat diqiyaskan, Oleh karena itu penulis merasa tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian ilmiah dengan judul “ Jamak Taksir dalam surat Annisa' dan pengaruhnya terhadap mengajar bahasa arab( kajian Analisis Marfologi )

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah ayat yang mengandung jamak taksir dan bahagiannya , tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ayat yang mempunyai jamak taksir , dan bahagiannya di dalam surat Annisa' , adapun Objek penelitian ini adalah jamak taksir dalam surat Annisa' yang terdapat 4<sup>o</sup> kata dalam 65 ayat . Dalam penelitian ini penulis menggunakan sumber primer dan sekunder yang berhubungan dengan objek penelitian.

Metode dalam mengumpulkan data penelitian pustaka ini dengan membaca buku – buku yang berkaitan dengan judul . sedangkan metode analisa data dengan analisa Deskriptif Sharaf dan analisa kandungan buku-buku ( Content Analysis).

Setelah penulis melaksanakan penelitian terhadap Al-Quran surat Annisa' yang mengandung jamak taksir yang berjumlah 4<sup>o</sup> kata , dalam 65 ayat , penulis mencari kata jamak taksir qillah terdapat 14 kata dan jamak taksir kasrah 52 kata , dan penulis mendapat ada pengaruh pembahasan ini terhadap mengajar bahasa arab.

## التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رافع درجات العلم رفعة عالية، مساهل طلاب العلم إلى رضاه والجنة ، هو الواحد القهّار ، العزيز الغفار ، مكور الليل على النهار ، وهو الذي أنزل القرآن عربيا وبعث رسوله من أفصح الناس كلاما ، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، الهدي إلى الصراط المستقيم ، والداعي إلى الدين القيم ، وعلى آله وسائر الصالحين.

من وظيفة الباحث أن يكتب البحث، لإستكمال شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعة للدرجة الأولى في قسم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة الإسلامية الحكومية كديري (STAIN KEDIRI) .

عرف الباحث أن في كتابة هذا البحث وجدت صعوبة كثيرة ، لقلة العلوم وضعفه . وأيقن الباحث أن فيه الأخطاء الكثيرة . ولذلك يرجو الباحث من سماحة جميع القراء أن يصلحوا لتكميل هذا البحث . وأتم الباحث هذا البحث بإذن الله عز وجل مع توجيهات من فضيلة المشرف وارشاداته . وكذلك تقدم الباحث شكرا جزيلاً إلى الذين قد بذلوا جهودهم في توجيه الباحث لكتابة هذا البحث :

١. الله سبحانه وتعالى على جميع نعمه للباحث ، وعلى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، البشير الذي تم اختياره والمرغوب عند الله لإيتاج الشفاعة العظمى يوم المعاد ، ونأمل أن نحصل على الشفاعة . آمين.

٢. فضيلة الدكتور نورحميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي وافق هذا البحث العلمي .

٣. فضيلة الأستاذ علي الأنوار عميدة كلية التربية ، وإلى الأستاذ خير النداء الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية ، وإلى الأستاذة يويون زنيرة الماجستير كوالية دراسية ، على جهودهم المبذولة في رعاية وإشراف طلاب العلم ، والذين وفقوا هذا البحث أيضا.

٤. فضيلة الأستاذة رتنا سعيدة الماجستير كالمشرفة الأولى التي بذلت جهودها على القيام بإشراف الباحث في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٥. فضيلة الأستاذة الدكتورة نورالحناي الماجستير كالمشرفة الثانية كالمشرفة والمرية التي أرشدتني فيما ينفعني.

٦. فضيلة المعلمين الذين علمون علوما نافعة في قسم تدريس اللغة العربية .

٧. لوالدي المحبوبين الذين رباني صغيرا ولا يزالان يدعوان الله لنجاحي ، ولجميع إخواني وأخواتي وزملائي وأصدقائي في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري وإلى أصحابي الفطانية التيلاندية على مساعدتهم المادية والمعنوية لإستكمال هذا البحث.

هذا ونسأل الله عز وجل أن يباركهم ويساعدهم ويوفقهم الجزاء الوفير في الدارين والحمد لله رب العالمين.

١٤ رمضان ١٤٣٨ هـ

كديري ٩ جوني ٢٠١٧ م

باحث : صبري دولة

٩٣٢٥٠٧٢١٣

## فهرس الرسالة

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	مذكرة خدمة
د.....	مذكرة أشرف
ه.....	صفحة التقرير
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	مخلص عربي
ط.....	<b>Abstrak</b>
ي.....	التقديم
ل.....	فهرس الرسالة

## الباب الأول : المقدمة

١.....	خلفية البحث
٤.....	ركائز البحث
٤.....	أهداف البحث
٥.....	أهمية البحث
٥.....	الدراسة السابقة
٦.....	منهج البحث
٨.....	هيكل البحث

## الباب الثاني: الإطار النظري

١٠.....	أ. جموع التكسير
١٠.....	١. مفهوم جموع التكسير
١٤.....	٢. آراء العلماء في جموع التكسير
١٧.....	ب. مفهوم تعليم القواعد
١٧.....	١. تعريف تعليم القواعد
١٩.....	٢. هدف تعليم القواعد

٣. تعليم الصرف والتصريف.....١٩

٤. طرق تعليم القواعد ..... ٢٢

### الباب الثالث: مبحث عن سورة النساء

أ. مفهوم وتعريف سورة النساء.....٢٤

ب. اشمال سورة النساء.....٢٧

### الباب الرابع: الكشف عن جموع التكسير في سورة النساء وأثرها في تعليم اللغة العربية

أ. الآيات التي تتضمن جموع التكسير ..... ٣٢

ب. عرض البيانات والكشف عن جموع التكسير في سورة النساء.....٣٢

ت. أثر البحث في تعليم اللغة العربية..... ٥٠

### الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة ..... ٥٨

ب. الإقتراحات ..... ٦٠

المراجع..... ٦١

١. مراجع اللغة العربية ..... ٦١

٢. مراجع اللغة الإندونيسية..... ٦٣