

الباب الثالث

منهج البحث

أ- المقاربة و نوع البحث

لتحصيل البحث إلى الحد الأقصى فيحتاج إلى منهج البحث اللائق. المنهج هو الأسلوب الذي تستعمل لنيل الحقائق باختبار الفرضيات بواسطة أداة خاصة. والمقاربة في هذا البحث مقارنة كمية وهي المقاربة التي نتجتها بحثها مقدّمة في شكل وصفيّ بالأرقام الإحصائية الرمز (*Product Moment*).

فنوع هذا البحث وصفية. في هذا البحث تحاول الباحثة على أن تبحث عن تأثير متغيّرات بمتغيّرات أخرى. فيبحث هذا البحث في تأثير طريقة إعطاء الوظيفة على انجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري.

المتغيرات هي ضالّة البحث أو الأضواء في البحث. وكان متغيّران في هذا البحث هما متغيّرات غير مقيّدة ومتغيّرات مقيّدة. فالمتغيّرات غير مقيّدة في هذا البحث هي طريقة إعطاء الواجبات. والمتغيّرات المقيّدة إنجاز تعلم الطلاب اللّغة العربيّة.

ب- وقت ومكان البحث

جرى هذا البحث على خلال ثلاثة اشهر بدأ في تاريخ مارس ٢٠١٧ حتى مايو ٢٠١٧ في المدرسة الثانوية الإسلامية ٣ كديري، وخاصة الطلاب في الفصل السابع هو (٧أ، ٧ب، ٧ج، ٧هـ).

ج- المجتمع والعينة

١. المجتمع

المجتمع كلّ المبحث. فأشار التعريف الآخر بأنّ المجتمع هو كلّ البيانات التي كانت اهتماما الباحثة في موضع ووقت خاصة.^١ والمجتمع في هذا البحث طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية موجوروتو كديري الذين عددهم ٢٥٠ طالبا. لأنّ هذا البحث بحث ارتباطي فلا يطلب إلى كثرة المبحث. فيعتبر أنّ ٥٠-١٠٠ طلاب واف للمبحث.

٢. العينة

عينة البحث هي بعض المجمع المأخوذ من مصادر البيانات وتستطيع أن تؤكّل كلّ سسالمجمع.^٢ عند (Suharsimi Arikunto ٢٠٠٦) إذا كان فاعله ناقصا من مائة أشخاص فأحسن أن يأخذ كلّ المجمع حتي كان ببحثه البحث المجمع، بل إذا كان فاعله كثيرا فيؤخذ بين ١٥-١٠% أو ٢٠-٢٥% أو يزيدا.^٣ العينة مأخوذة بطريقة (Probability Sampling). هي طريقة العينة تعطي الفرصة الساوية لكل أعضاء المجمع علي كونه عينة. وهي من اختار العينة بلاطريقة غير موضوعي المراد بها العينة المختيرة لا يستنبط علي ارادة الباحث حتي لكل المجمع فرصة لكونه عينة.^٤

^١ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009), 80.

^٢ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009), cet. 2, 70.

^٣ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), cet. 13, 134.

^٤ I'anutut Thoifah, *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif* (Malang: Madani, 2015), 20.

وبعد استخدامه الباحثة طريقة (Cluster Samplig) من أقسام (Probability Sampling) يعني الطريقة المستخدمة لتعيين العينة إذا كان الموضوع المبحوث أو مصادر البيانات واسعة. كمثال سكان المدن والعاصمة والمحافظات. لتعيين السكان التي ستكون مصادر البيانات أخذ العينة على الولاية المقررة.^٥

من ١٠ مأخوذ ٤٠% منها كمجمع العينة. فيحصل منها الأتي :

عدد	فصل	نمرة
٣٣	٧ - أ	١
٣٦	٧ - ب	٢
٣٦	٧ - ج	٣
٢٤	٧ - هـ	٤
١٢٤	جملة	

وعلاوة على ذلك، من الصف الرابع، قرر شخص لأخذ عينات في كل من كل فئة باستخدام الصيغة slovin:

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

بالتعريف :

$$n = \text{المعينة}$$

$$N = \text{عدد من المجمع}$$

^٥. نفس المراجع، ٢٨.

$d =$ درجة الدقة (درجة الخطيئات التي قصدها الباحث هي ١٠%)

من الحساب المذكور أعلاه، وأظهرت النتائج التالية:

نموذج جدول العينة.

عدد	فصل	نمرة
١٤	٧ - أ	١
١٥	٧ - ب	٢
١٥	٧ - ج	٣
١٠	٧ - هـ	٤
٥٤	جملة	

د- طريقة جمع البيانات

للحصول على البيانات المحتجة تستعمل الباحثة الطرق بما يلي:

١. الإستبيان

الإستبيان هو السؤال المكتوب الذي يستخدم لنيل الأخبار من المجيبين حول بيان الشخص أو الأحوال التي قد عرفته.^٦ هذا الإستبيان تستخدم الباحثة لجمع البيانات عن طريقة إعطاء الوظيفة على إنجاز التعليم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية ٣ كديري.

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, (1998), 140.

وجميع البيانات بطريقة إستبيان الذي تستخدم الباحثة هو ينقسم علي أربعة أختيار، منها "أ" و "ب" و "ج" و "د"، وكلّها عندها ثمن مختلف، منها: للسؤال الإيجابي أ=٤، ب=٣، ج=٢، د=١، و للسؤال السلبي أ=١، ب=٢، ج=٣، د=٤.

٢. الوثائق

وهو طريقة جمع البيانات بالنظر أو بتسجيل التقرير الموجود. هذه الطريقة تعمل بملاحظة الوثائق الرسمية مثل المحفوظات ودفتر اليوميات الموجودة. التوثيق من إشعار الحوادث الماضية، وهذا التوثيق يجوز بالصورة أو الإشعار أو روائع الشخص.

هـ- أداة البحث

أداة البحث تناسب بالمتغيّرات، لذلك تتطوّر الباحثة آلة تطوير بياناتها. آلة أخذ البيانات أو أدواته في هذا البحث.^٧ لتناول علي البيانات ونتائج البحث ممتازا، ثمّ تستخدم الأداة كأداة لجميع البيانات كإجابة للمشكاة. آلة أخذ البيانات أو أدواته في هذا البحث كما يلي:

١. الإستبيان

طريقة إعطاء الوظيفة يستعمل كأداة ليعرف تأثير إعطاء الوظيفة علي إنجاز التعليم اللغة العبية في الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كديري.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, 137

إستبيان طريقة وظيفة

جملة	غير جيّد	جيّد	مؤشر	متقلّب
٤	١٧	١،٢،١٦	١. متسرّع ومتجرّد في اعمال الوظيفة	طريقة الوظيفة
٢		٣،١٠	٢. إصلاح الوظيفة التي مخطئ	
٣	١٩	٩،١٨	٣. التفكير النشط	
٨	٥،١٣،٢٠	٦،٧،٨،١١،١٢	٤. مستقيم و تجرّد و متّزن	
٢	١٥	١٤	٥. نظام و نشيط في إعمال الوظيفة	
٤	٢٣	٢٢،٢٤،٢٥	٦. خلاق في أعمال الوظيفة	
٢		٤،٢١	٧. عنده الرديف في إعمال الوظيفة	
٢٥	٧	١٨		جملة

و- تحليل البيانات

في تحليل تأثير الخطوات المستخدمة هي كما يلي:

١. صحة الإختبار

عند سوهارسيمي (٢٠٠٦:١٦٨) حصة البيانات هي المقياس ليذل علي طبقات الصحة عن أداة البحث. كانت أداة البحث صحيحة إذا كان ما يقاس عنه تقدير للقياس.

صحة البيانات في هذا البحث محسولة من أجوبة أسئلة الإستبيان علي طلاب فصل السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كديري. قيمة الصحة مطلوبة باستخدام رمز ارتباط *korelasi product* ^١ وهذا مستخدم ليرتبط قيمة الأسئلة ب (X) علي عدد القيمة الأداة ب (y) أما رمزها كما يلي:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{(\sum x^2 - (\sum x)^2)(\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

بالتعريف :

r = رقم ثبت العلاقة *r Products Moment*

n = عدد المستوجبين

x = طريقة إعطاء الوظيفة

y = إنجاز التعليم اللغة العربية

$\sum xy$ = عدد نتيجة الضرب بين تقدير X و تقدير Y

^١. نفس المراجع، ١٧٠

$$\text{عدد كلّ تقدير متغيّر } X = \Sigma x$$

$$\text{عدد كلّ تقدير متغيّر } Y = \Sigma y$$

$$\text{عدد مركّب متغيّر } X = \Sigma x^2$$

$$\text{عدد مركّب متغيّر } Y = \Sigma y^2$$

الشرط الأدنى لاستيفاء شرط الصحة هي إذا كان r أكثر أو سواء بـ ٠,٣٤١ بـ ٠,٠٥ α . إذا كان ارتباط الأسئلة بالقيمة الأخيرة أقل من ٠,٣٤١ فكانت الأسئلة في الأداة غير صحيحة.

٢. ثبات الإختبار

إذا كانت الأداة يكفي أو يعمل استخدامها كآلة جمع البيانات فكانت الأداة عنده الثبات.^٩ لتجربة الثبات فيستخدم الباحث رمز α Croanbach الأتي :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{(k-1)} \right) \left(1 - \frac{\Sigma \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

بالشرح :

$$r_{11} = \text{ثبات الأداة}$$

$$k = \text{عدد الأسئلة}$$

$$\Sigma \sigma_i^2 = \text{عدد التباين لكل السؤال}$$

$$\sigma_t^2 = \text{عدد التباين كله}$$

^٩. النقص المراجع، ١٧٨

دليل أنّ الأداة عنده الثبات تحديده α أكثر أو سواء به
 ٠,٣٤١. سيستخدم الباحث تجربة ثبات الأداة في هذا البحث بـ *SPSS*
24.0 For Windows.

٣. مقياس مجري التركيز

إحدى الوظائف من الإحصاء هي البحث عن العدد حولي القيم
 في التوزيع التركيبي. بين سوتريسنو هادي (١٩٩٧: ٣٦) أنّ العدد
 الذي كان تركيزاً عن توزيعه يسمّى بالنزعة المركزية وهي تنقسم إلى ثلاثة
 أقسام وهي المتوسط والوسيط
 أ) المتوسط

بين سوتريسنو هادي (١٩٩٧: ٣٦) أنّ المتوسط هو
 الأرقام المتوسطة ومن جهة علم الحساب يبين أنّ المتوسط عدد
 النتائج المقسومة بعدد الفرد والرمز لحساب المتوسط من التوزيع
 المجموع هو كما يلي :

$$M = MT + \left(\frac{\sum fx'}{N} \right) i$$

بالشرح :

$$M = \text{المتوسط}$$

$$MT = \text{المتوسط الظني}$$

$$\sum fx' = \text{عدد انحراف الأخطاء بسبب الظنّ}$$

$$N = \text{عدد الفرد}$$

$$i = \text{واسع المسافة}$$

ب) الوسيط

عند سوترينسو هادي (١٩٩٧:٤٤) الوسيط محدود بالقيمة التي حددت خمسين بالمائة عن تكرار التوزيع الأدنى بخمسين بالمائة عن تكرار التوزيع الأدنى في السفلي. الرمز لحساب الوسيط من التوزيع المجموع هو كما يلي :

$$Median = Bb + \left[\frac{\frac{1}{2}N - cfb}{fd} \right] i$$

بالشرح :

Bb = حد السفلي من المسافة فيها الوسيط

Cfb = التكرار التراكمي تحت المسافة فيها الوسيط

Fd = تكرار المسافة فيها الوسيط

N = عدد الفرد

i = واسع المسافة

٤. الإختبار السوية

عند سوغيونو (٢٠١٢:٢١٤) أنّ الإحصاء الحدودي يشترط

أنّ في كل المتغير سيحلله الباحث لابد عليه أن يكون توزيعه سوية فسيعمل

الباحث قبل إختبار المفترض الإختبار السوية من البيانات. يعمله الباحث

بإعطاء الوظيفة المتغير الحري يعني إنجاز التعليم اللغة العربية . الرمز

سيستخدمه الباحث هو chi المضرب (χ^2) وهو كما يلي :

$$X^2 = \sum \frac{f_0 - f_h^2}{f_h}$$

بالشرح :

$$\text{Chi} = X^2 \text{ المضرب}$$

$$f_0 = \text{تكرار الملاحظة}$$

$$f_h = \text{التكرار المطلوب}$$

تعيين الإختبار بدرجة الدلالة ٥%. إذا كان الحاصل أكثر من

٥% فكان توزيع البيانات سويا وإذا كان الحاصل أقلّ من ٥% فما كان

توزيع البيانات سويا.