

تأثير طريقة إعطاء الوظيفة علي إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب

الفصل السابع في المدرسة المتوسطة ٣ موجوروتو كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإخبار للحصول علي درجة سرجانا تدريس اللغة العربية



إعداد :

نور الهداية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠٢١٣

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلية التربيّة

الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بكديري

٢٠١٧

تأثير طريقة إعطاء الوظيفة علي إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب

الفصل السابع في المدرسة المتوسطة ٣ موجوروتو كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الإخبار للحصول علي درجة سرجانا تدريس اللغة العربية



إعداد :

نور الهداية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠٢١٣

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلية التربيّة

الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة بكديري

٢٠١٧

صفحة الموافقة

تأثير طريقة إعطاء الوظيفة على إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل

السابع في المدرسة المتوسطة ٣ كديرى

نور الهداية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٠٢١٣

وافقه:

المشرف الثانى

المشرف الأول

الدكتور الحاج أنس حميدي الماجستير

١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

يويون زنيرة الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

صفحة التقرير

تأثير طريقة إعطاء الوظيفة على إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في
المدرسة المتوسطة ٣ كديري

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت
بالنجاح ٢٣ أكتوبر ٢٠١٧
لجنة المناقشة

أحمد رفاعي الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

يويون زنيرة الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

الدكتور أنس حميدي الحاج الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

كديري، ٣١ أكتوبر ٢٠١٧

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حاميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

NOTA DINAS

Kediri, 2 Oktober 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NURIL HIDAYATI
NIM : 932500213
Judul :

تأثير طريقة إعطاء الوظيفة على إنجاز تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في
المدرسة المتوسطة ٣ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Yuyun Zunairoh, M.Pd.
197604062007102007

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
197312151999031002

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 2 Oktober 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NURIL HIDAYATI
NIM : 932500213
Judul :

طلاب الفصل تأثير طريقة إعطاء الوظيفة على إنجاز تعلم اللغة العربية
السابع في المدرسة المتوسطة ٣ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Yuyun Zunairoh, M.Pd.
197604062007102007

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
197312151999031002

الشعار

وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا... (البقرة: ٢٨٥)

Mereka berkata lagi: Kami dengar dan kami ta'at.... (Q.S. Albaqarah: 285)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... (البقرة: ٢٨٦)

Allah tidak memberati seseorang melainkan apa yang terdaya olehnya... (Q.S. Albaqarah: 286)

الإهداء

بقول الحمد لله، هذا الباحثة الى:

١. والدي المحترمين والمحبوبين أبي قاماري و أمي سومياتي، الذي قد ربّاني منذ صغيري حتى الآن بكلّ مدّتها.
٢. جميع أساتيدي الذين قد أعطوني العلم النافعا.
٣. جميع أصدقائي في شعبة تربية اللغة العربية.

ملخص

نور الهداية، المشرف الأول يويون زنيرة الماجستير و الدكتور الحاج أنس حميدي الماجستير، تأثير طريقة إعطاء الوظيفة على إنجاز تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة ٣ كديري، قسم تدريس اللغة العربية، شعبة التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٧.

الكلمة الأساسية : طريقة إعطاء الوظيفة، إنجاز تعلّم الطلاب اللغة العربية

أكثر الطلاب قليل للمطلعة قبل إقبال المادة التي يلقي المعلم في المدرسة، و أشدّ منها الطلاب لم يعرفو المادة التي يعملها المعلم وهذه حالة يسبّب كيفية التعليم والتعلم الخسومة. المعلم يعطي المادة بنشط ولكن الطلاب يعطي الاجابه القليلة. كما قال فاسارو بأن طريقة إعطاء الوظيفة أوالسؤال يستطيع أن يؤثر الإرادة وإنجاز الطلاب. ذلك البحث يمارس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ موجوروط كديري، وركائز البحث هو ١. كيف إعطاء الوظيفة اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة ٣ كديري؟ ٢. كيف إنجاز تعلم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة ٣ كديري؟ ٣. هل هناك التأثير المهمّ بين إعطاء الوظيفة مع إنجاز تعلّم اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة ٣ كديري؟. العينة من البحثة هو فصل السبيع (٧أ، ٧ب، ٧ج، ٧هـ) عدة ٥٤ الطلاب.

ذلك البحث باستخدام البحث كمي و نوع البحث وصفية، باستخدام صيغة *product*

moment. ليحصل بيانات، البحث باستخدام طريقة الإستبيان و الوثائق.

نتيجة البحث حسب ركائز البحث ١. الوظيفة في اللغة العربية و النتيجة من تلك القسمة هي بمعدل ٨٣،٥٤. فأكثر. ولذلك طريقة إعطاء الوظيفة في التعليم اللغة العربية في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة ٣ كديري جيّدة. ٢. إنجاز التعليم اللغة العربية باستخدام القيمة المتوسطة على نتائج البحوث يعني من ٨٨،٣٩ ومقارنة مع قيمة جدول توجيه بطاقات التقرير، استنادا إلى الجدول، ثم متوسط قيمة ٨٨،٣٩ تصنيفها بشكل جيد. ٣. نتائج تحليل كل صيغة لحظة المنتجات التي حصلت عليها كل من اهمية أهمية ٠،٤٢١، مقارنة مع ٥٪ أهمية ثم أعلى بشكل واضح. أرقام الارتباط بين المتغيرات X (طريقة إعطاء الوظيفة) و Y (إنجاز تعلم اللغة العربية) هو سلبي، وهذا يعني بين هذين المتغيرين هناك علاقة إيجابية يبلغ ٠،٠٢٨. ومناقشة النهائية من الأوصاف أعلاه، ويمكن الحصول على صورة واضحة عن عدم وجود تأثير كبير لتأثير القدرة على طريقة إعطاء الوظيفة على إنجاز التعليم اللغة العربية.

ABSTRAK

Nuril Hidayati, Dosen Pembimbing I Yuyun Zunairoh, M. Pd. Dosen Pembimbing II Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, Pengaruh metode penugasan terhadap prestasi belajar bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs N 3 Kediri. Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Metode Penugasan, Prestasi Belajar Siswa Bahasa Arab

Siswa pada umumnya enggan untuk belajar lebih dahulu apabila mereka akan menerima materi pelajaran yang akan disampaikan gurunya di sekolah. Keadaan ini menimbulkan suatu kondisi belajar mengajar yang pasif. Seperti halnya yang dikatakan oleh Pasaribu bahwa metode pemberian tugas atau pertanyaan dapat mempengaruhi kemampuan dan prestasi siswa di kelas. Penelitian ini dilakukan di MTsN 3 Kediri dengan rumusan masalah yaitu 1. Bagaimana metode pemberian tugas kelas 7 MTs N Mojoroto Kediri 2. Bagaimana prestasi belajar bahasa Arab siswa kelas 7 MTsN 3 Kediri 3. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara metode pemberian tugas dengan prestasi belajar siswa kelas 7 MTsN 3 Kediri. Sampel dari penelitian ini adalah kelas 7 (7a, 7b, 7c, 7h) berjumlah 54 siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif teks, menggunakan rumus *pearson Product moment* dengan software SPSS 24. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan metode angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian sesuai rumusan masalah 1. Deviasi metode penugasan Bahasa Arab Kelas VII MTsN 3 Kediri, dibuktikan dengan hasil penghitungan yang diperoleh rata-rata hasil nilai *mean* (rata-rata) sebesar 83.54 skor tersebut di kategorikan baik. 2. hasil penelitian diperoleh hasil *mean* sebesar 88.00 kemudian dibandingkan dengan tabel pedoman nilai raport, berdasarkan tabel tersebut, maka nilai rata-rata 88.00 dikategorikan baik. 3. Hasil analisa dengan rumus *product moment* masing masing diperoleh signifikansi 0.421 berdasarkan kedua signifikansi tersebut, jika dibandingkan dengan signifikansi 5% maka jelas lebih tinggi. Angka korelasi antara variabel X (Metode Penugasan) dan variabel Y (Prestasi belajar bahasa Arab) bertanda negatif, berarti antara kedua variabel tidak terdapat korelasi yang positif sebesar 0.028. Sebagai pembahasan terakhir dari uraian-uraian diatas, maka dapat diperoleh gambaran yang jelas tentang tidak adanya pengaruh yang signifikan antara pengaruh Metode Penugasan terhadap prestasi belajar bahasa Arab.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الي علم انسان, علم الإنسان ما لم يعلم, و الصلاة و السلام على سيدنا و مولنا و شفيعنا محمد صلى الله عليه و سلم, اما بعد.

و بقدر الله و عنايته قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجية معلم اللغة العربية لإزالة الملل على تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري". و تيقنت الكاتبة أن هذا البحث العلمي بعيد عن كمالي و تمام, لذلك فيه توجد كثيرة من الأخطاء, لكن في هذه الفرصة الشريفة اهديت كلمة الشكر على مساعدتكم في إتمام كتابة هذا البحث, و تخصيص الكتابة بذكر:

١. الدكتور الحاج نور حامد الماجستير, كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري, و جميع مساعدة الذى يهتم الباحث لإتمام هذا البحث العلمي.
٢. الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير, كرئيس كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري, و جميع مساعدة الذى يهتم الباحث لإتمام هذا البحث العلمي.
٣. الأستاذ سمش المعارف الماجستير, كرئيس قسم التعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري, و جميع مساعدة الذى يهتم الباحث لإتمام هذا البحث العلمي.
٤. الأستاذة يويون زنيرة الماجستير, المشرف الأولى الذي بدل جهده على قيام الإشراف في اتمام هذا البحث منالبداية حتى نهاية.

٥. الأستاذ الدكتور أنس حميدي الحاج الماجستير, المشرف الثاني الذي بذل جهده على قيام الإشراف في اتمام هذا البحث منالبداية حتى نهاية.
٦. الأستاذ دوود مولان, مدير مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديرالذي قد أجازني بقيام البحث العلمي في تلك المدرسة
٧. المحاضرون في كلية التربية الذين بدلوا جهودهم في التعليم العلوم النافعة للباحث.
٨. والديّ المحبوبين المحترمين و هما قد ريباني و أرشداني بكل عطف و لطف. و أرجو الله الكريم أن يدخلهم الجنة بغير الحساب.
٩. و الى جميع الزملاء الأحباء في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كدير.

كدير, ٢ أكتوبر ٢٠١٧

نور الهداية

٩٩٣٢٥٠٠٢١٣

الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	رسالة الرسمية
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	ملخص
ي.....	التقديم
ل.....	الفهرس
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٣.....	ب- ركائز البحث
٣.....	ت- أهداف البحث
٣.....	ث- أهمية البحث
٤.....	ج- افتراض البحث
٥.....	ح- فرضية البحث
٥.....	خ- الدراسات السابقة
٧.....	الباب الثاني : أرضي النظري
٧.....	١. طريقة إعطاء الوظيفة
٧.....	أ. تعريف طريقة إعطاء الوظيفة
٩.....	ب. أنواع الوظيفة
١١.....	ج. تحديد إعطاء الوظيفة
١١.....	د. فائدة إعطاء الوظيفة
١٢.....	ز. فضيلة ونقيصة طريقة إعطاء الوظيفة

١٢	٢. إنجاز التعليم.....
١٥	أ. العوامل المؤثرة لإنجاز التعليم.....
١٦	ب. تعليم اللغة العربية.....
١٨	الباب الثالث منهج البحث
١٨	أ. مقارنة ونوع البحث.....
١٨	ب. وقت ومكان الدراسة.....
١٩	ج. المجتمع و العينة.....
٢١	د. طريقة جمع البيانات.....
٢٢	هـ. أداة البحث.....
٢٤	و. تحليل البيانات.....
٢٩	الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث
٢٩	أ. الصورة العامة عن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري ..
٣٩	ب. عرض البيانات.....
٤٨	ج. نتائج البيانات.....
٥٠	الباب الخامس : البحث
٥٣	الباب السادس : الخاتمة
٥٣	أ. الخلاصة.....
٥٤	ب. الإقتراحات.....
٥٦	قائمة المراجع

الملحقات

قائمة الإشراف

ترجمة الباحثة