

## باب السادس

### الخاتمة

#### أ- الخلاصة

بعد عمل البحث ان تأثير رغبة التعلم على انجاز التعلم طلاب الممتازين (الدينية) فصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢, ان يستطيع الخلاصة كمل يالى:

١ رغبة التعلم نال وسط ٧٢,٨٢ وانحراف المعيار ٩٩٧,١١ وذلك نتيجة بتقديم ٤,٦٪ يدل على رغبة التعلم الطلاب الممتازين الدينية وسط.

٢- انجاز التعلم الطلاب الممتازين الدينية فصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢ بنظر على دفتر النتيجة بتقديم ٤,٦٪ بمعنى يدل على وسط.

٣- لمعرفة تأثير بين رغبة على انجاز التعلم بارتباط يدل على *pearson product moment*. نتيجة التي نال به يعنى ٠,٠٩٣ ونتيجة *Sig. (2-tailed)* ٠,٥٩٢. لذلك ان يستطيع اختبار المفترض بدليل:

أ- اذا *signifikansi* اكبر من ٠,٥٥ فان  $H_a$  مقبول.

ب- اذا *signifikansi* اصغر من ٠,٥٥ فان  $H_o$  مرفوض.

ثم لأجوبة سؤال من مفترض البحث يعنى كمايالى:

$H_a$ : يوجد تأثير بين رغبة تعلم الطلاب الممتازين (الدينية) على انجاز تعلم اللغة

العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢.

ho: لا يوجد تأثير بين رغبة تعلم الطلاب الممتازين (الدينية) على انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢.  
بنتيجة ارتباط بين متغيرين يعنى ٠,٩٣,٠ ونتيجة Sig. (2-tailed) ٠,٥٩٢. لأن ارتباط اكبر من ٠,٥,٠ فان Ha مقبول و Ho مرفوض. بمعنى يوجد تأثير بين رغبة تعلم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن الممتازين (الدينية) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢.

## ب- الاقتراحات

١- للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢, تطبيق فصل الممتازين لبد فعلا لأن كان فصل الممتازين يملك طلاب ذكاء بالإرتفاع على ذلك ان يستطيع لوجدهم الإمكانية بكامل.

٢- لطلاب اممتازين (الدينية), لبد يملك شعور بالفرح وتركيز فى التعلم لكى ان ينال دئما انجاز التعلم بحسن فى المدرسة.