

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ- مقارنة ونوع البحث

استخدم في هذه البحث منهج البحث الكومي يعنى اقتراب الذي نتيجة بحثه في شكل وصفي باستخدام أرقام إحصائية<sup>1</sup> ونوع هذه البحث هو علاقة, يعنى نوع البحث يهدف لرؤي اتصل بين متغيرين او زاد عن المتغير. لذلك يهدف لمعرفة تأثير رغبة تعلم الطلاب الممتازين على انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢. فى هذه البحث كان متغيرين, هما متغير معفى برمز X (رغبة تعلم) ومتغير ملزم برمز Y (انجاز تعلم).

#### ب- مجتمع وعينة البحث

أجرى هذه البحث فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى الى طلاب الممتازين (دينية) فى الفصل الثامن. كان سكان وعينة يعنى:  
1- عند سو غيونو (*sugiono*) مجتمع هو عدد كله من مفعول البحث يملك جودة وخاصة التى تعين عن الباحثين لتتعلم ثم تعطى الخاصة<sup>2</sup>. اما مجتمع فى هذه البحث يعنى طلاب الممتازين (الدينية) فصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الحكومية كديرى ٢ سنة دراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ كله طلاب يعنى ٣٦ طلاب.

<sup>1</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada), 30.

<sup>2</sup> Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta), 61.

٢- عينة هى بعض من مجتمع مأخوذ لمصدر البيانات وان يستطيع أناب مجتمع.<sup>3</sup> اما فى الأخذ عينة هذه البحث هو كل طلاب الممتازين (الدينية) فى الفصل الثامن. لذلك فى الأخذ عينة هذه البحث عدد ٣٦.

### ج- طريقة جمع البيانات

فى هذه البحث استخدم الباحثين جمع البيانات كما يلى:

١- الإستبيان هو قائمة من الأسئلة التى يعطى الى طلاب لأجوبة تحت اشراق الباحثين.<sup>4</sup> الإستبيان يعطى الى طلاب الممتازين (الدينية) فصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢ ان يكون عينة فى هذه البحث, يعنى بعدد ٣٦ طلاب بهدف لمعرفة رغبة تعلم اللغة العربية لطلاب الممتازين (الدينية) فصل الثامن. ونوع الإستبيبات استخدم الباحثين فى هذه البحث يعنى إستبيبات المغلقة. إستبيبات المغلقة هى إستبيبات الذى يعطى فى شكل يسأل المستجيبين لإختيار وحدة إجابة الذى مناسب بخاصة نفسه بطريق يعطى رمز (x) او رمز (√).

٢- وثيقة هو طلب البيانات على الأشياء أو المتغير فى شكل محفوظات أو ارشيف، الكتب، وجداول الأعمال وغيرها.<sup>5</sup> اذن، فإن الباحثين يطلب البيانات عن انجاز تعلم طلاب فى نتيجة دفتر النتيجة اللغة العربية، حتى بسهولة تحديد الإنجاز تعلم طلاب.

### د- أداة البحث

<sup>3</sup> Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009), cet. 2, 70.

<sup>4</sup> S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008), 128.

<sup>5</sup> Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta), 236.

أداة البحث هي أداة ليعاير واستخدام لينال معلومات الكمي ان اختلاف متغير  
بمتجرد.<sup>6</sup> لكسب البيانات حصل البحث, فان الباحثين استخدم أداة لجمع البيانات. كان  
طريقته يعنى :

#### ١- الإستبيان

الإستبيان هو طريقة جمع البيانات يعطى الأسئلة مكتوب لأجوبة بطريقة مكتوب  
الى المستجيبين.<sup>7</sup> الإستبيان ان رغبة تعلم يعطى الى طلاب الممتازين (دينية) فصل  
الثامن بعدد ٣٦ طلاب بهدف لمعرفة ماذا عندهم رغبة تعلم اللغة العربية الإرتفاع حتى  
يؤثر على انجاز تعلمه. اسئلة فى ت الإستبيان تقسيمين يعنى دعم على مؤشر ولا يدعم  
على مؤشر.

كل سؤال يوجد اربع اجوبة لإختيار وحدة من الأجوبة, يعنى:

لايلزم	نادرا	غالبا	دائما
--------	-------	-------	-------

يعطى نتيجة من اجوبة الطلاب ان يستطيع رأى فى هذه القائمة :

دليل نتيجة البيانات

الأسئلة	دئما	غالبا	نادرا	لا يلزم
Favorabel	أ = ٤	ب = ٣	ج = ٢	د = ١
Unfavorabel	أ = ١	ب = ٢	ج = ٣	د = ٤

<sup>6</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Penelitian*, 160.

<sup>7</sup> Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), 182.

كان علامة الإستبيان الذي يصدر الى المستجيبين تواجد ٢٨ أسئلة

بتفاصيل التالى:

علامة الإستبيان رغبة تعلم

متغير	مؤشر متغير	Item Favorabel (+)	Item Unfavorabel (-)	الجملة
رغبة تعلم	شعور بالفرح	٢,١	٤,٣	٤
طلاب	اهتمام فى تعلم	٧,٦,٥	١٠,٩,٨	٦
	مادة دراسية وعمل معلم	١٢,١١	١٤,١٣	٤
	المجذب	١٧,١٦,١٥	٢٠,١٩,١٨	٦
	فائدة ومهمة تعلم	٢٢,٢١	٢٤,٢٣	٤
	نشاط فى التعلم	٢٦,٢٥	٢٨,٢٧	٤
	فعل واجبة الدراسية			
انجاز التعلم	دفتر النتيجة			
	الجملة			٢٨

استخدم هذه توثيق لمعرفة انجاز تعلم طلاب الممتازين (دينية) فصل الثامن

بجمع نتيجة اللغة العربية فى المستوى واحد سنة دراسية ٢٠١٧/٢٠١٦

## هـ- تحليل البيانات

عند مسري سيعاريمبون وصفيان عيفيندى, تحليل البيانات هو علمية تبسيط

البيانات فى شكل أسهل للقراءة وتفسير.<sup>8</sup> فى تحليل البيانات يوجد مراحل ستكون دليل

للباحثين، يعنى:

طريقة تحليل البيانات :

١- لمعرفة رغبة تعلم الطلاب بالإستبيانات ثم يستعمل رمز وسط وانحراف المخبار

٢- لمعرفة انجاز تعلم الطلاب بنتيجة دفتر الدرجات ثم يستعمل رمز وسط وانحراف

المخبار

٣- لمعرفة تأثير رغبة التعلم على انجاز التعلم يستعمل *Product Moment*

مراحل او التخطيط فى تحليل البيانات:

١- إعداد

الخطوات هي:

أ- تبين من اسم وكمال الهوية طلاب

ب- تبين كمال البيانات مقبول

ج- تبين الأجوبة من المستجيبين على المتغير أفضل، إذا لم إكمال فلبد مزيل

<sup>8</sup> Masri Singarimbun Dan Sofyan Efendi, *Metodologi Penelitian Survey* (Jakarta: Pustaka), 203.

٢- تبويب البيانات, نشاط في هذه جدولة إدخال البيانات في جداول الأنشطة التي جعل ورتب الرقم لتحليل.

٣- اختبار صدق البيانات وثبوت البيانات

أ- اختبار صدق البيانات

يقال أداة صدق إذا ان يستطيع استخدام ليعاير شئ الذي لابد يعاير. اختبار صدق البيانات في هذه البحث فعل بطريقة يحسب ارتباط بين نتيجة من أجوبة ونتيجة الجملة من اجوبة. اختبار صدق البيانات يفعل بتطبيق SPSS versi 16.0.

لتحديد سؤال الصدق استخدم  $t_{hitung}$  بدرجة الحرية جملة العينة طرح الثاني يعنى سؤال جملة. عندما  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ، فإن سؤال لتكون صدق. ولكن إذا  $t_{hitung} < t_{tabel}$ ، فإن هذا سؤال غير صدق.

ب. اختبار الثبوت

أداة الثبوت أداة التي إذا استخدم عدة مرارة لقياس شئء سواء، حصل على البيانات التي سواء. اختبار ثبوت البيانات في هذه البحث باستخدام طريقة "كرونباخ ألفا"، وهو أداة الإستبيان قيل ان يصدق إذا نتيجة " كرونباخ ألفا " أكبر من 0.60.

٤- حذف على الإستبيان غير صدق

٥- وصف البيانات

٦- اختبار المفترض

تحليل جعل مناسب برغبة ليتم صنف الذي جعل لبد ان يستطيع اختبار على المفترض وضعت.<sup>9</sup> إذا كان تأثير ، ماذا التأثير هو تأثير أيقن او التأثير

<sup>9</sup> Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Surabaya: Ghalia Indonesia), 419.

اتفاقاً فقط.<sup>10</sup> في هذا تحليل البيانات، وتستخدم إحصائية لمعرفة تواجد او لم يكن تأثير بين متغيرين باستخدام التطبيق SPSS versi 16.0.

٧- اتخد الخلاصة

---

<sup>10</sup> Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), 261.