

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث

التعلم هو عملية قام بها الأفراد للحصول على تغيير السلوك الجديد المشتمل على الجميع، ونتيجة من تجربهم انفسهم في المعاملة مع بيئاتهم.¹ التعليم هو مفتاح مهم في كل العامل التربوية حتى دون التعلم أبدا في الواقع لا تشكل التربية. غير ذلك الحصيل من تعلم هو قدرة الطلاب في افكره يجعل احسن كمثل سبر واختار، ووضع القرارات الهامة على حياتهم.²

انجاز التعلم هو نتيجة التعلم التي وصلت على الطلاب بعد عملية نشاط التعلم. انجاز التعلم ان يستطيع يدل بالنتيجة التي اعطت من المدرس على كل الطلاب الذي علم في تعلمه. كل عمل يرجوا حصيل للتعلم بالجيد. اكثر العوامل في عملية التعلم كمثل العوامل الداخلية والخارجية.³ العوامل الداخلية هو العوامل الظهور في الطلاب، والتي تشمل العوامل جسمية كمثل الصحة، والعجز، والعوامل النفسية مثل الذكاء، والاهتمام، ورغبة، الكفاءة، والتحفيز، والنضج والاستعداد من الطلاب مع عوامل التعب إما جسديا أو روحيا. أن عوامل خارجية ترتبط عوامل من الخارج مثل البيئة العائلة والبيئة المدرسة والمجتمع.

أولا، العوامل العائلة مثل الولدان في رب أطفالهم، والعلاقة بين العلاقة العائلتهم حال البيتهم وحال الاقتصادهم والخلفية الثقافية. ثانيا، العوامل البيئة المدرسة كمثل طريقة علم المدرس، والمناهج الدراسية، والعلاقة المعلمين مع الطلاب،

¹ Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, April 2010),61.

² Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya),93.

³ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2011),130.

والطلاب مع الطلاب، والانضباط المدرسة والوسائل التعليمية، وقت المدرسة وطريقة التعلم والواجبات المنزلية. ثلثا، والعوامل البيئة المجتمعة كمثل نشاط الطلاب في المجتمع والأصدقائه وشكل حياة المجتمع.⁴

لمعرفة الطلاب الذي عملية التعلم ووتغيرات، في تملك المعلومة والمهارة، أو السلوك، ويعرفهم في انجاز التعلم. رغبة في انجاز التعلم في شكل النتيجة.⁵ ولكن التعلم لا نجح انجاز بالأحسن اذا لم يوجد رغبة ، لأن رغبة هي التشجيع الذي يسبب الاهتمام الفردي على أشياء مثل عملا، وتعلما والسلعة والناس. ارتباط رغبة بالمعرفة والحركية التي هما هي مصدر التشجيع يريد.⁶ وكذلك، فإن الطلاب الذين يدرسون درسة اللغة العربية في مستويات مدرسة الإبتدئية، مدرسة المتوسطة، مدرسة العالية حتى الكلية إذا لم يوجد رغبة التعلم بالقوة فإنهم لن ينال انجاز الأعلى لأن رغبة على الموضوع التعلم تشجيع الطلاب لتعلم المادة وينال انجاز التعلم بالأعلى. رغبة هي العنصر النفسي على تشجيع شخص لينال يريد الهدف، حتى استعداد ليفعل الأنشطة على موضوع الرغبة.⁷

الطلاب الذين لديهم رغبة في تعلم انهم سينال انجاز التعلم الجيد لأنهم يملك تشجيع القلب الإرتفاع على موضوع التعلم. ظهر رغبة في نفس لإهتمام ، وتقبل وتفعل شيئا دون يأمر، ويعتبر شيء مهم أو مفيد لنفسهم. تؤثر رغبة على انجاز التعلم الطلاب. ينال رغبة الإرتفاع يؤدي الطلاب لتعلم بالأحسن. طلاب الممتازين الذين لديهم رغبة في اللغة العربية يكون أسهل للتعلم. ولكن إذا كان الطلاب لا يملك الرغبة

⁴ Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia),91.

⁵ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar*, 787.

⁶ Yudrik Jahja, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media,2011), 63.

⁷ Nyanyu Khodijah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), 59.

في التعلم، فإنهم ان يكون لا حماسة او لا يريد لتعلم, ولذلك، لابد المعلم ليعطى حماسة ورفع الرغبة الطلاب أن تكون يحب على مادة الدراسية.⁸

كل الطلاب يملك المهارة وأهلية ورغبة المختلفة، لذلك لابد ينال طلاب الإهتمام فى التعلم لكي المهارة والأهلية ورغبة الذي يملك ان يستطيع تطور بالأحسن. فرقة طلاب الذين يملك ذكاء الإتفاع في خاصة الفصل، سيسهل معلم في يعطى خدمة التعلم، حتى ينال طلاب على الفرصة لتطوير بسرعة.⁹

فى هذا البحث تريد باحث اختبار النظرى من سلاميتو (*slameto*) فى تعلم وعناصر الذي تأثيره قيل ان رغبة كبير تأثيره على انجاز تعلم لأن اذا المادة الذي تعلم لا مناسب برغبة طلاب. لم علم طلاب بأحسن لأن غير موجد تشجيع اليهم. بشم لتعلم. لا عندهم اكتفاء من التعلم. بل, تعلم الذي تشجيع من رغبة اسهل تعلم وحفظ, لأن رغبة يزداد نشاط تعلم.¹⁰

عملية التعلم ان تكون في فصل الممتازين ستسهل المعلم في يبلغ مادة اللغة العربية لأن يوجد طلاب الممتازين الذي ذكاء الإرتفاع بالنسبة فى غير الفصل الممتازين. يمكن كل طلاب الممتازين ينال انجاز التعلم بالإحسن. كما في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢ التي توجد فيه فصل الممتازين لأن ينال هذه المؤسسة التربية انجاز الممتاز فى مستوى الوطني, اى طلاب ان يكون فى فصل الممتازين يملك رغبة التعلم الإرتفاع حتى يؤثر على انجاز التعلم الطلاب بالأكمل.

⁸ Nini Subini Dkk, *Psikologi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Mentari Pustaka), 87.

⁹ Sutratinah Tirtonegoro, *Anak Supernormal Dan Program Pendidikannya*, (Jakarta: Bina Aksara), 110-112.

¹⁰ Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), 57.

مستندا على هذه الأسباب تريد باحث لتجرب ان تفعل البحث تحت الموضوع
"تأثير رغبة تعلم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن الممتازين
(الدينية) فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢".

ب- ركائز البحث

- ١- كيف رغبة تعلم اللغة العربية للفصل الثامن الدينية للطلاب الممتازين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢
- ٢- كيف انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن الدينية للطلاب الممتازين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢
- ٣- هل يوجد تأثير رغبة تعلم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن الممتازين الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢

ج- أهداف البحث

- ١- لمعرفة رغبة تعلم اللغة العربية للفصل الثامن الدينية للطلاب الممتازين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢
- ٢- لمعرفة انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن الدينية للطلاب الممتازين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢
- ٣- لمعرفة تأثير رغبة تعلم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن الممتازين (الدينية) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢

د- أهمية البحث

ارجو هذا البحث يملك أهمية التالي:

١- أهمية النظرية

أ- ارجو هذه البحث يستطيع أن يعطي المعرفة للقارئ في مركز التعليم.

ب- يستطيع ان يأخذ على مرجع للبحث في المستقبل.

٢- أهمية التطبيقية

- أ- للمعلم: لمعلومات، بالإهتمام رغبة الطلاب لزيادة انجاز تعلم اللغة العربية.
- ب- للرئيس المدرسة: يعطى دخولا الى معلم الفصل بطريقة تشجيعه لإهتمام دائما ويرفع على طلابهم فى تحصل انجاز التعلم اللغة العربية.
- ت- للباحثين: لزيادة المعرفة والخبرة فى تربية اللغة العربية بموضوع تأثير رغبة تعلم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن الممتازين (الدينية) فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢

هـ- المفترض البحث

عند إرونو سوهارتو (*irwanto soeharto*) فى كتبه منهج البحث قال ان تعريف من المفترض هو أجوبة التى اتصف مؤقت على مسألة البحث فى الحقيقة لابد ممتحن بمذهب التجريبي.¹¹ المفترض فى هذا البحث هو :

- ١ - ha: يوجد تأثير بين رغبة تعلم الطلاب الممتازين (الدينية) على انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢.
- ho: لا يوجد تأثير بين رغبة تعلم الطلاب الممتازين (الدينية) على انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢.

و- تحديد البحث

¹¹ Irwanto Soeharto, *Metode Penelitian*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), 67.

فى هذه البحث يعنى تأثير رغبة تعلم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن الممتازين (الدينية) فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢. كان قسمين المتغيرات, واحد متغير مستقل برمز X هو رغبة التعلم وواحد المتغير التابع برمز Y هو انجاز تعلم اللغة العربية. وموضوع فى هذه البحث الطلاب الممتازين (الدينية) للفصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢, عددهم ٣٦ .

القيود مشاكل فى هذا البحث هو:

أ- رغبة التعلم الطلاب الممتازين (الدينية) للفصل الثامن فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢.

ث- انجاز التعلم, يعنى بدفتر النتيجة مادة اللغة العربية مستوى واحد فى السنة

٢٠١٦/٢٠١٧

ج- تأثير رغبة تعلم الطلاب على انجاز تعلم اللغة العربية للفصل الثامن الممتازين (الدينية) فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديرى ٢