

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الم خلاصة

من عرض البيانات السابق أن استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع السكرامبيل يمكن يستطيع أن ترقى النشاط من طلاب الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية النهضة الإصلاحية مندوق نراتيوات تيلاند الجنوبية السانة الدراسية 2015-2016.

#### 1- عملية تعلم اللغة العربية باستخدام نموذج التعلم التعاوني نوع سكرامبيل (Scramble) في الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية " النهضة الإصلاحية" مندوق نراتيوات تيلاند الجنوبية

تنفيذ نموذج التعلم التعاوني نوع سكرامبيل تؤثر يصبح الطلاب أكثر حماسا لمتابعة لدروسهم لأن المعلم فقط كدليل عند عملية التعلم، ويطلب من الطلاب ليكونوا أكثر نشاطا وإيلاء الاهتمام لفهم اللغة العربية ولا سيما الجمل جعل والكمال، وتقول صناعة وتداول للطلاب العربية في حالة نشطة على التفكير بشكل مستقل. هناك مع الخطوات التالية:

- أ) الأستاذة تقديم مادية وفقا للكفاءات الأساسية.
- ب) تقسم الأستاذة الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة.
- ج) الأستاذة لستعداد ورقة عمل في شكل أنماط كلمة عشوائية
- د) الطلاب في مجموعات لمناقشة الإجابات رقة العمل المناسبة التي يتلقونها.

- هـ) الطلاب تقديموا نتائج الإجابة على الفئة؛ و
  - و) وفي نهاية الدرس الأستاذة مع الطلاب وخلص المواد المقدمة.
- 2- ترقية النشاط و إنجاز تعلم اللغة العربية من الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية النهضة الإصلاحية مندوق نراتيوات تيلاند الجنوبية باستخدام نموذج التعلم التعاوني نوع سكرامبيل (Scramble)

(أ) باستخدام السكرامبيل، طلاب الصف السابع عديد من التغييرات ، وخاصة في موقفهم. كسول سابقا وغير مبال لتعلم كما يعمل فقط كجهاز استقبال فقط، مع هذا الأسلوب من دورها الطالبون التعلم المعنية. زيادة النشاط للطلاب التعلم يمكن أن ينظر إليه من مراقبة نشاط الطلاب. استنادا الى ملاحظات على دورة الثانية أظهرت زيادة مقارنة مع الملاحظة في دور الاول. كان واضحا من مراقبة النشاط الطلابي في دائرة تسجيل كامل 56.5 بنتيجة أقصاها 75 ونسبة مئوية من متوسط درجة هو 72.33٪، الطلاب الناشطين في دورة واحدة انتهى مع معايير كافية تماما للعمل ناجح. ثم في المرحلة الثانية كانت النتيجة كامل 62 بنتيجة أقصاها 75 ونسبة مئوية من متوسط درجة هو 82.67٪، ونسبة من الطلاب الناشطين في الدورة الثانية تنتهي مع معايير النجاح كما عمل جيد جدا.

(ب) إنجاز التعلم في هذا البحث هي إنجازات المتعلمين بعد عملية التعلم مع تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع سكرامبيل (*Scramble*) واتخاذ اختبارات اللغة العربية مما تسبب الطلاب لتغيير وجهات نظر المعرفي، تقتصر الوجدانية والحركية إلى دقة للمتعلمين القيمة التي تم الحصول عليها من النتائج الاختبارات الأولية والاختبارات في دورة واحدة ودورة اثنين على الطلاب.

تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع سكرامبيل (*Scramble*) تعلم طريقة فعالة في تحسين التحصيل العلمي للطلاب في أنماط الجملة المادية التي تقاس قيمة اختبار ما قبل وما بعد الاختبار المشاركة الأول والثاني. تحسين التحصيل العلمي لدى المتعلمين يمكن أن ينظر إليه من قيمة الاختبار الأول (قبل الاختبار)، كان الطلاب في البداية غير مرضية للغاية بمعدل 46.07. من 28 طالبات الذين تناولوا الاختبارات 5 فقط المتعلمين على نفس قيمة وأكبر من القيمة الافتراضية هي 70. ولكن بعد الحصول من خلال الطلاب تعلم طريقة تنفيذ تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع سكرامبيل (*Scramble*) فهم الزيادات، وهو ما يمكن ملاحظته من نتائج الاختبار تتزايد. في نهاية دورة الأول، ارتفع متوسط قيمة الدرجة إلى 58.21، أو 39.28٪ من المتعلمين فقد وصلت الى الحد الأقصى من التعلم للإتقان. في نهاية الدورة الثانية، ارتفع متوسط درجة إلى 78.21 أو 89.28٪ وصلت إلى حد من التعلم للإتقان. من

28 طالبا الذين اتبعوا الدورة الثانية هناك 25 المتعلمين الذين يجتازون الدراسة و3 المتعلمين الذين لم تدرس بدقة.

## ب. الإقتراحات

### 1- لمدير مدرسة المتوسطة الإسلامية النهضة الإصلاحية مندوق نراتيوات تيلاند الجنوبية

نتائج هذه الدراسة يمكن أن تستخدم نظر في اتخاذ سياسة المدرسة من أجل تحسين نوعية المدارس وتعلم البرمجة الجيدة. المعلمون نتائج هذه الدراسة يمكن أن تساعد مديري المدارس في تطوير وإنشاء مؤسسات للتعليم الجودة التي من شأنها أن تكون نموذجا أو نموذجا لغيرها من المدارس، بالإضافة إلى تكون ولدت والمهنية، من ذوي الخبرة والكفاءة في تطبيق أساليب التعلم وتصبح الثقة من الآباء والأمهات والمجتمع فضلا عن الحكومة.

### 2- لمعلمين مدرسة المتوسطة الإسلامية النهضة الإصلاحية مندوق نراتيوات تيلاند الجنوبية

ومن المتوقع أن يتم استخدامها كمواد دراسة والاعتبارات الأخرى في تنفيذ أنشطة التعلم وكوسيلة مرجعية للتعلم، وخصوصا مع التدافع اعتماد من أجل إنشاء نوعية أفضل من التعليم نتائج هذه الدراسة. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن للمدرسين تطوير المعارف والمهارات تدرس من قبل جريئة الابتكار والإبداع في التدريس.

### 3- لطلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية النهضة الإصلاحية مندوق نراتيوات تيلاند الجنوبية.

يمكن أن يعطى هذا البحث ومن المتوقع المتعلمين على تعلم اللغة العربية بكل سهولة ومتعة التي يمكن أن تزيد التعلم وتحسين التحصيل العلمي التي ستكون عاصمة لاستعادة الحب والاعتزاز للغة العربية.

#### 4- لقارئ / الباحثة مزيدة

للمؤلفة الذي أجريت أبحاث مماثلة، ونتائج البحث يمكن استخدامها لدراسة المواد الأولية على وجه التحديد حول تحسين نوعية التعليم من خلال تطبيق أساليب يتبارى وكذلك الإرشادات والتوجيه، والمواد المرجعية والاعتبارات ذات الصلة.