

تأثير طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة (Teams Games Tournament)
على إنجاز تعلّم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية "الهدى"
كديرى

البحث العلمي

مقدم لاكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا تربية اللغة العربية



اعداد:

ديوي أميلة الحسنى

رقم القيد: ٤٣١٣.٩٣٢٥٠

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى

٢٠١٧/٢٠١٦

صفحة موافقة

تأثير طريقة التعاونية مجموعة المبارزة اللعبة على إنجاز تعلم اللغة العربية
في المدرسة الثانوية الإسلامية "الهدى" كديري

ديوي أميلة الحسنى

٩٣٢٥٠٤٣١٣

وافق عليه:

المشرف الثاني



الحاج قمر الزمان اليسانس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠٢١٢١٠٠٢

المشرف الأولى



يويون زونيرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠١٠٢٠٠٧

ب

ب

NOTA KONSULTASI

Kediri, ٢٣ Mei ٢٠١٧

Nomor :
Lampiran : ٤ (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. ٠٧ Ngronggo
Kediri

Assalamu'laikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Dewi Amilatul Kusna
NIM : ٩٣٢٥٠٤٣١٣
Judul :

تأثير طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى كديرى

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S¹).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kehadiran Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

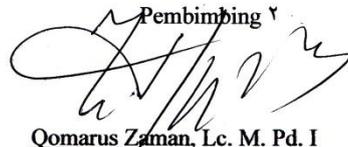
Pembimbing ١



Yuyun Zunairoh M. Pd.

NIP: ١٩٧٦.٠٤.٠٦.٠٠.٧١.٢.٠.٠.٧

Pembimbing ٢



Qomarus Zaman, Lc. M. Pd. I

NIP: ١٩٦٦.٠٧.١٤.٢.٠.١١.٢١.٠.٠.٢

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'laikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Dewi Amilatul Kusna
NIM : 93250.4313
Judul :

تأثير طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diperbaiki dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada 21 Juni 2017 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.harap maklum dan atas kehadiran Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Yuyun Zunairoh M. Pd.

NIP: 1976.04.06200710207

Pembimbing 2



Oomarus Zaman, Lc. M. Pd. I

NIP: 1969.0714200112102

صفحة التقرير

تأثير طريقة التعاونية مجموعة المبارزة اللعبة على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية "الهدى" كديري

ديوي أميلة الحسنى

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٤٣١٣

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمى و قررت بالنجاح اليوم أربعا ٢١ يونيو ٢٠١٧

لجنة المناقشة



١. الحاج الدكتور أنيس حميدي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

٢. يونون زونيرة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠١٠٤٠٠٧

٣. الحاج قمر الزمان اليسانس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧١٤٢٠٠١١٢١٠٠٢

كديري ٢١ يونيو ٢٠١٧

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور نور محمد

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

الشعار

اجْهَدْ وَ لَا تَكْسَلْ وَ لَا تَكُ غَافِلًا فَنَدَامَةُ الْعُقْبَى لِمَنْ يَتَّكَاسِلُ

“Bersungguh-sungguhlah, jangan bermalas-malasan dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu resiko bagi orang yang bermalas-malasan”

لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْغَدِّ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ

“Janganlah menunda pekerjaanmu hingga esok hari, sesuatu yang kamu dapat mengerjakannya hari ini”¹

¹ Abimuda.com, °° Kata Mutiara Indah Bahasa Arab Beserta Artinya.

الإهداء

بقول الحمد لله، أهدى هذا البحث العلمى إلى:

١. والدي المحترمين أبي طه سعد الله و أمى مسنوعة الخدمة، الذين قد ربّاني منذ صغيري حتى الآن بكلّ مدّتها، وشكرا على التشجيع الايجابي و النصائح اللطيفة لي سوف اسمع دائما. اللهم اغفر لها و ارحمهما كما ربّاني صغيرا.
٢. إخوان الصغیر نبیلا، مولنا، عزیزى، بحرول، حبیبة و أخي الكبير محمد هامام الذين قد أعطوني حمّاسا في إتمام هذا البحث العلمى.
٣. أستاذة یویون زونيرة الماجستير و أستاذ الحاج قمر الزمان الليسانس الماجستير سأسمع النصائح منكما واذكرها و اعمالها كما اطعت النصائح و الديني.
٤. جميع أساتيذی الذين قد أعطوني العلوم النافعة.
٥. جميع أصدقائي في شعبة التعليم اللغة العربية.

ملخص

ديوى أميلة الحسنى، المشرف الأول يويون زونيرة الماجستير و المشرف الثانى قمر الزمان اليسانس الماجستير: تأثير طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة على إنجاز تعلّم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى كديرى.

الكلمة الأساسية: طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة و إنجاز تعلّم.

واحدا من طريقة لترقية إنجاز تعلّم الطلاب هو التعلم التعاوني. وفقا سلافين (١٩٩٥) التعلم التعاوني هو تقسيم الطلاب في مجموعات صغيرة عدد أفرادها بين ٤ - ٦ طالبا. مجموعة مبارزة اللعبة يرى ساجو (Saco) ، في مجموعة مبارزة اللعبة الطلاب لعب اللعبة اعضاء جماعة الأخرى تدل على الدرجة المسجل لجماعة كل واحد. إنجاز تعلّم أو تبعا موهبيين شه هو درجة من نتيجة الطلاب في التعليم المادّة في المدرسة. و أما ركائز البحث هي: ١. كيف إنجاز تعلّم قبل استخدام الطريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة؟ ٢. كيف إنجاز تعلّم بعد استخدام الطريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة؟ ٣. تأثير طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة على إنجاز تعلّم للغة العربية؟.

و هذا البحث هو بحث الكمي و نوع البحث هو بحث التجربة شكل تصميم مجموعة الواحد. بمجتمع ٣٠ طالبا و العين ٢٨ طالبا. لحصول الحقائق استخدامت الباحثة ادوات جمع البيانات: الإختبارات و الملاحظة و الوثيقة. و أمّا تحليل البيانات باستخدام الباحثة تحليل t_{test} و Regresi.

كانت النتيجة من هذا البحث هي: ١. إنجاز تعلّم اللغة العربية قبل استخدام طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة في تعليم اللغة العربية هو ٦١.٩٦ و وجهة النظر العاطفى ٧٩%. بمعايير يكفى. ٢. إنجاز تعلّم اللغة العربية بعد استخدام طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة في تعليم اللغة العربية هو ٩٢.٨٦ و وجهة النظر العاطفى ٩٩%. بمعايير ممتاز. ٣. تأثير طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة على إنجاز تعلّم هي يدلّ أنّ قيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ أو $٢,٠٥٦ > ٤,٢٤٩$ ، فلذلك، نستطيع أن نستنبط بأنّ مفترض العمل (H_0): مردودة و مفترض العمل (H_a): مقبولة، و هذا يدلّ على وجود التأثير بين طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة على إنجاز تعلّم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى كديرى.

ABSTRAK

DEWI AMILATUL KUSNA, Dosen Pembimbing Yuyun Zunairoh, M. Pd dan H. Qomaruz Zaman, Lc. M. Pd. I. Pengaruh Metode Kooperatif Teams Games Tournament terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab di MA Al-Huda Kediri.

Kata Kunci: Metode Kooperatif TGT, Prestasi Belajar

Salah satu metode untuk meningkatkan prestasi belajar yaitu menggunakan Cooperative Learning. Menurut Slavin Cooperative Learning adalah membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil berjumlah 4-6 siswa. Metode Teams Games Tournament menurut Saco “siswa memainkan permainan dengan anggota-anggota tim lain untuk memperoleh skor bagi tim mereka masing-masing”. Prestasi belajar menurut Muhibbin Syah adalah Hasil siswa dalam pembelajaran di sekolah. Adapun rumusan masalah : 1. Bagaimana prestasi belajar siswa sebelum menggunakan metode Teams games Tournament? 2. Bagaimana prestasi belajar siswa sesudah menggunakan metode Teams Games Tournament? Bagaimana pengaruh metode Kooperatif Teams Games Tournament terhadap prestasi belajar siswa di MA Al-Huda Kediri?

Penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif jenis eksperimen bentuk pola kelompok tunggal. Dengan populasi 30 siswa dan sampel 28 siswa. Pengumpulan data menggunakan 1. Tes. 2. Observasi. 3. Dokumentasi. Dan adapun analisis datanya menggunakan T_{test} dan Regresi.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1. Prestasi belajar sebelum menggunakan metode Teams Games Tournament adalah 61, 96 dan dari segi afektif 49% dengan kategori cukup. 2. Prestasi belajar sesudah menggunakan metode Teams Games Tournament adalah 92, 86 dan dari segi afektif 99% dengan kategori sangat baik. 3. Pengaruh metode kooperatif Teams Games Tournament terhadap prestasi belajar siswa dapat dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ $1,249 > 2,056$. Maka dari itu, bisa ditemukan bahwa H_0 : di tolak dan H_a : di terima. dan ini menunjukkan bahwa ada pengaruh antara metode kooperatif Teams Games Tournament terhadap Prestasi Belajar di MA Al-Huda Kediri.

التقديم

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستهدية، الذي أنعمنا بنعمته الإسلام وهدانا للحق المبين، وأحل لنا الطيبات وحرم علينا الخبيثات، والصلاة والسلام على رسوله الكريم وخاتم النبيين و إمام المرسلين، وأخذ بيده البشرية إلى سبيل الحق والرشاد وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم البعث والنشور تمسكوا بهدى الرسالة إلى يوم الدين.

فبقدره الله تعالى وعنايته، قد انتهى هذا البحث العلمي تحت الموضوع: "تأثير طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة على إنجاز تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى كديرى".

و أيقنت الباحثة أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، لذلك توجد فيه كثيرة من النقائص. فلا كلمة ولا لفظ يقدم له الباحثة إلا جزيل الشكر وعظيم التقدير وفائق الإحترام. و بعد، فرحمة الله وبركاته وهدايته تمت كتابة هذا البحث الموضوع، وعسى أن يجلب لي النفع والخير في هذه المناسبة إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج نور حميد الماجستير، رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى الذى قد وافق هذا البحث العلمى.

٢. فضيلة الدكتور على أنوار الماجستير كرئيس شعبة التربية فى الجامعة الإسلامية الحكومية كديرى.

٣. فضيلة الأستاذة يويون زونيرة الماجستير وأستاذ الحاج قمر الزمان اليسانس الماجستير، المشرفان لترتيب هذا البحث العلمى الذان معطيان الإرشاد والتوجيه والتشجيع فى إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.

٤. فضيلة الأستاذ خير النداء الماجستير كرئيس شعبة التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى. و الأساتيد والموظفون فى شعبة التربية لشعبة التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى.

٥. أبى و أمى الذين قد يشجعنى حين تعلم فى الجامعة، وأخى الصغيرى، وأخى الكبيرى المحبوب بارك الله لهم.

٦. جميع أصدقاء الباحثة في شعبة التربية لشعبة تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى الذين يصاحبون في التعلّم بهذه الجامعة منذ إبتداء حتى إنتهاء، بارك الله لهم. أحبكم جدّا.

٧. وهؤلاء الذين يرافقون الباحثة في أي وقت و حال. عسى الله أن يجزيهم بأحسن الجزاء، و عسى هذا البحث العلمى أن ينفع غلى الباحثة خاصة و إلى من يقرأه عامة، أمين... .

كديرى، ٢٣ مايو ٢٠١٧
الباحثة

ديوي أميلة الحسنى
٩٣٢٥٠٤٣١٣

الفهرس

الصفحات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	مذكرة الخدمة
ه.....	صفحة التقرير
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ط.....	ملخص
ك.....	التقديم
ل.....	الفهرس
س.....	قائمة اللوحات
ع.....	قائمة الملحقات

الباب الأول : مقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. ركائز البحث
ج.....	ج. أهداف البحث
د.....	د. أهمية البحث
ه.....	ه. المفترض البحث
و.....	و. افتراض البحث
ز.....	ز. بيان مصطلحات الموضوع
ط.....	ط. الدراسات السابقة

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة

١. تعريف طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة.....١٠

٢. خطوات في الطريقة مجموعة مبارزة اللعبة.....١٢

٣. المزايا و النقصان طريقة مجموعة مبارزة اللعبة.....١٥

٤. تقييم من طريقة مجموعة مبارزة اللعبة.....١٦

ب. إنجاز تعلّم

١. تعريف إنجاز التعلّم اللغة العربية.....١٧

٢. العوامل التي تؤثر إنجاز التعلّم.....١٨

٣. إنجاز من نتيجة التعلّم.....٢٢

الباب الثالث : منهج البحث

أ. خطة البحث.....٢٤

ب. المجتمع و العينة.....٢٥

ج. جمع البيانات.....٢٦

د. أداة البحث.....٢٧

هـ. تحليل البيانات.....٢٩

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

أ. الصورة العامة عن موضع البحث.....٣٣

ب. عرض البيانات و تحليلها.....٣٩

الباب الخامس : البحث

١. إنجاز تعلّم اللغة العربية قبل استخدام طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعب.....٦٣

٢. إنجاز تعلّم اللغة العربية بعد استخدام طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة.....٦٤

٣. تأثير طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة على إنجاز تعلّم اللغة العربية.....٦٥

الباب السادس : الخاتمة

٦٦.....١. الخلاصة.

٦٧.....٢. الإقتراح.

٦٨.....قائمة المراجع.

قائمة اللوحة

- اللوحة ١ : أحوال الطلاب سنة ٢٠١٧ في المدرسة الثانوية الإسلامية "الهدى" كديري.
- اللوحة ٢ : أحوال المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية "الهدى" كديري ٢٥ مدرسين.
- اللوحة ٣ : أحوال الوظيفة في المدرسة الثانوية الإسلامية "الهدى" كديري ٥ وظيفة.
- اللوحة ٤ : أحوال الوسائل المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية "الهدى" كديري.
- اللوحة ٥ : قائمة أسماء المجيبين
- اللوحة ٦ : تحصل إختبار صحة البيانات عن قبل استخدام الطريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة
- اللوحة ٧ : تحصل صحّة البيانات عن الإختبارات قبل استخدام الطريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة
- اللوحة ٨ : نتيجة البيانات من الإختبارات
- اللوحة ٩ : نتيجة البيانات من الملاحظة العاطفي
- اللوحة ١٠ : تحصل إختبار صحة البيانات بعد استخدام الطريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة
- اللوحة ١١ : تحصل صحّة البيانات عن الإختبارات بعد استخدام الطريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة
- اللوحة ١٢ : نتيجة بعد استخدام الطريقة التعاونية مبارزة اللعبة من الإختبارات
- اللوحة ١٣ : نتيجة البيانات من الملاحظة العاطفي
- اللوحة ١٤ : تحليل البيانات من طريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة و إنجاز التعلّم
- اللوحة ١٥ : تحصل البيانات من تحليل البيانات قبل و بعد بطريقة التعاونية مجموعة مبارزة اللعبة

قائمة الملحقات

- الملحقة الأولى : ارشادات الملاحظة
- الملحقة الثانية : ارشادات الوثائق
- الملحقة الثالثة : الإختبارات
- الملحقة الرابعة : أسماء المجيئين
- الملحقة الخامسة : رسالة بيان البحث من الجامعة الإسلامية الحكومية

كديرى

- الملحقة السادسة : رسالة بيان البحث من المدرسة الإسلامية الهدى كديرى
- الملحقة السابعة : دفتر استشارة البحث العلمي
- الملحقة الثمانية : برنامج الأداء التعليم
- الملحقة التاسعة : صورة من مجموعة مبارزة اللعبة
- الملحقة العاشرة : ترجمة الباحثة