

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الناس مخلوق متحرك، احتاج الناس الى حياة المنظمة لعدم قصر حاجته وقصر كفائته على إستيفاء حاجته وهذا مر فود بوصف الناس كالمخلوق الإجتماعي لا تمكنه الحياة إلا بالمنظمة و مساعدة الآخرين. فذلك مهم علي الناس أن ينظم بالمنظمة تحقيقا علي نفسه الإجتماعي وللتسهيل علي حصول حاجاته المرادة.

James D. Mooney يقول أن المنظمة إتّحاد الناس ليصل علي أغراضهم.¹ من الرأي السابق عنصران الذان لازم أن يستوفيهما وهما وجود مجوعة اتحاد الناس و الأهداف الموصولة.

لا بد عليهم أن لا يحتتم بلا أهمية ووظائف معينة في تحقيق الأهداف الموصولة يحمل أعضائها علي التصميم والأهمية المنظمة لنيل الأهداف الموصولة في المنظمة. إطلاع منظمة الطلاب التي تجمع طلاب قسم اللغة العربية بإحدي أهدافها يعني لعبت دورًا كبيرًا في قيادة اللغة العربية وتدريبها و تعليمها وتطويرها في الإندونيسيا ففي تحقيق ذلك الأهداف أن يكون إطلاع برأيها يعني كون طلبة اللغة العربية ذكية و غلاء المزية. أما رسالتها التي تتعلق بتطوير اللغة العربية هي مركز المعلومات علي كل الأشياء تتعلق بالتدمير و تطوّر اللغة العربية.

لتحقيق إحدي الرؤية والرسالات السابقة فيقوم إطلاع علي أنشطة المهمة ومنها من طبقة الولاية هناك المخيم العربي فهدفها لتعميق كفاءة الطلاب قسم اللغة العربية والمهرجان العربي (طه, مهرجان جزيرة العربية, اليف, نون وغير ذلك) لتعميق ومسابقة كفاءة اللغة العربية لطلاب قسم اللغة العربية ومجلس جدال (منطق)

¹A. Ratna Wilis, *Teori-teori Belajar*, (Jakarta: Erlangga,1996), 56.

الذي يهدف علي التطوير وتوسيع كفاءة اللغة العربية لطلاب قسم اللغة العربية في الكلام. ومن طبقة الوطنية هناك المؤتمر الوطني وكذلك المخيم العربي الوطني الذي تعلمه اللجنة المركزي لكل السنة والمهرجان العربي الوطني كمثل العربية للفنون والمهارة وغيرها اللغة العربية والضاظ و مهرجان جزيرة العربية التي يهدف لتطوير الكفاءة اللغة العربية في كل المهارات من مهارات الأربعة فمن طبقة العالمية هناك *ITHLA ABROAD* يعني برنامج تطبيق التعليم في خارج البلاد (مالزيا) الذي يهدف ليشحذ المهارة كفاءة اللغة العربية لطلاب قسم اللغة العربية.

كثير من برامجها التي ترفد علي تطوير كفاءة اللغة العربية لطلاب قسم اللغة العربية. لأنه موافق من هدف إقامة منظمة اللغة العربية إطلاع يعني لتطوير كفاءة اللغة العربية لطلاب قسم اللغة العربية حتي تكون ترقية كفاءة اللغة العربية لطلاب قسم اللغة العربية من الهدف الأساسي في تلك المنظمة. بل لازم علي كل أعضائها أن يكون أعضاء فاعلية في منظمة إطلاع كي ينتشر ويتطور كفاءتهم اللغة العربية. فإذا ماكانت فاعلية عليهم فلا فرق بينهم وبين الطلاب الأخر الذي لا يشترك في المنظمة.

إطلاق الناس علي أنه يملك كفاءة اللغة العربية الجيدة أنه يستطيع أن يستولي مهارات اللغة العربية الأصولية. أما مهارات اللغة العربية تنقسم إلي أربعة أقسام وهي مهارة القراءة ومهارة الكتابة ومهارة الإستماع ومهارة الكلام.² في تعليم تلك المهارات لازم أن يحتاج البيئة اللغوية الذي يرفد علي تطوير مهاراتهم اللغة العربية. كما حدث في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري أن ما فيه بيئة اللغة العربية فتكون كفاءة اللغة العربية فيها صغيرة.

عند رأي الباحث أن منظمة اللغة العربية إطلاع هي إحدي المنظمات التي تعطي البيئة اللغوية لطلاب قسم اللغة العربية. رغم

² Imam Makruf, *Strategi Pembelajaran bahasa Arab*, (Semarang: Need's Press, 2009) hal.

ذلك الواقع لا عجب علي أن فيها كانت مسائلًا إما داخليةً كانت أو خارجيةً حتي ينتقد بعض الطلبة والمدرسون ورؤساء الذين فيهم الإعتقاد أن منظمة "إطلاع" مجموعة لا علاقة مهمة فيها علي جامعتهم حتي يظنّونها مكانا لطلب الزوجة. ذلك كان غالبا لأن فيهم طلابا كثيرة يختلف جنس وصفهم بسبب اختلاف البشرية والقبيلة والمنطقة واللغة واللهجة.

من العرض السابق فكان الباحث يفترض أن منظمة اللغة العربية إطلاع هي من إحدى بيئات اللغة العربية التي تستطيع أن تساعد طلاب اللغة العربية في تطوير كفاءتهم اللغة العربية . فكان الباحث مريدا لبحث علي ذلك بالموضوع " العلاقة بين فاعلية منظمة اللغة العربية إطلاع (اتحاد طلبة اللغة العربية بإندونيسيا) بكفاءة اللغة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجاوي الشرقية".

ب. ركائز البحث

بناءً علي خلفية البحث السابقة تنقسم ركائز البحث علي :

1. كيف فاعلية طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجاوي الشرقية في منظمة "إطلاع"(اتحاد طلبة اللغة العربية بإندونيسيا) ؟
2. كيف كفاءة اللغة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجاوي الشرقية ؟
3. هل هناك العلاقة بين فاعلية الطلاب في منظمة اللغة العربية "إطلاع" (اتحاد طلبة اللغة العربية بإندونيسيا) بكفاءة اللغة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجاوي الشرقية ؟

ج. أهداف البحث

الهدف الموصول من هذا البحث هو لمعرفة :

- أ. فاعلية طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجاوي الشرقية في منظمة "إطلاع"(اتحاد طلبة اللغة العربية بإندونيسيا)
- ب. كفاءة اللغة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجاوي الشرقية

ج. العلاقة بين فاعلية الطلاب في منظمة اللغة العربية "إطلاع"
(اتحاد طلبة اللغة العربية باندونيسيا) بكفاءة اللغة العربية لطلاب
قسم تعليم اللغة العربية بجاوي الشرقية

د. أهمية البحث

يرجى هذا البحث إعطاء المنافع إمّا نظريّة كانت أو واقعيّة:
أ. أمّا نظرية

بوصفه الوسائل لتوسيع سعة معرفة الباحث خاصةً و من
يتصل مباشرةً بالتربية عامةً عن تأثير منظمة اللغة العربية إتحاد
الطلبة اللغة العربية باندونيسيا (إطلاع) علي كفاءة اللغة العربية
لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجاوي الشرقية.

ب. أمّا واقعيّة

1. بوصفه الأراء لعريضة اللغة العربية عن منظمة اللغة العربية
إتحاد الطلبة اللغة العربية باندونيسيا (إطلاع) التي فيها
العلاقة علي كفاءة اللغة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية
بجاوي الشرقية لا مكان الإجتماع فقط.
2. بوصفه المادّة الموطىء علي أعمق البحث عن تأثير منظمة
اللغة العربية إتحاد الطلبة اللغة العربية باندونيسيا (إطلاع)
علي كفاءة اللغة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجاوي
الشرقية.
3. بوصفه المادّة المراجع علي من يحتاجه.

ه. مفترض البحث

المفترض هو خيار طنّ الإجابة الذي صنعه الباحث لمشكلات
المقدّمة في بحثه. وهو صحّة الإنتقالية التي ستمتحن صحّته بالبيانات
المجموعة علي بحثه.³ عند رأي Yatim Riyanto (1996) كما الذي
كتبه Nurul Zuriah (2007) يقول أنّ المترض منظورًا من جهة صيغته
ينقسم علي قسمين هما مفترض القيمة (Hypothesis Null) سُمي —

³ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), 55.

H_0 ومفترض الخيار (*Alternative Hypothesis*) سُمي بالمفترض العملي أو H_a^4

مفترض القيمة (H_0) هو مفترض الذي لا علاقة أو تأثير فيها بين متغير و متغير الآخر.⁵ مفترض القيمة الذي وجد في هذا البحث هو لاتوجد العلاقة بين فاعلية الطلاب في منظمة اللغة العربية " إطلاع" بكفاءة اللغة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية يجاوي الشرقية.

مفترض الخيار (H_a) هو مفترض الذي يوجد فيه العلاقة أو التأثير بين متغير و متغير الآخر.⁶ في هذا البحث يقدم الباحث المفترض الخياريّ يعني توجد فيه العلاقة القوية بين فاعلية الطلاب في منظمة اللغة العربية "إطلاع" بكفاءة اللغة العربية لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجاوي الشرقية. فاعلية الطلاب في منظمة اللغة العربية "إطلاع" الجيدة سيحصل كفاءة اللغة العربية الجيدة لطلاب قسم تعليم اللغة العربية.

و. الدراسات السابقة

قد كان البحث الذي أخذ المنظمة و كفاءة اللغة العربية كأمفعله. ضمّن الباحث بعض المباحث تتعلق عن مسألة المنظمة و كفاءة اللغة العربية الآتية، دفعةً علي حجة البحث صالح و جاذب لإقامته :

1. تيتي سوارتيني, أعان سوكاندار (2011) البحث تحت الموضوع " العلاقة بين منظمة الطلبة الجامعة بتشجيع دراسة الطلاب في مقابلة العولمة " يستنتج أنّ علاقة إشتراك الطلاب في المنظمة علي تشجيع دراسة الطلاب يشير علي علاقة وضعية و جيدة بدراسة العلاقة الكافية. هذا يدلّ علي أنّ إشتراك الطلاب الجيد في المنظمة سيحصل تشجيع الدراسة الجيدة.

⁴ Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007), cet. 2, 163.

⁵ نفس المرجع

⁶ نفس المرجع

2. ألية دينياواتي (2010) البحث تحت الموضوع " العلاقة بين فاعلية الطلاب في المنظمة بإنجاز التعليم لطلاب الجامعة محمديّة فونورغو " يستنتج أنّ هناك العلاقة القوية بين فاعلية الطلاب في المنظمة بإنجاز التعليم لطلاب الجامعة محمديّة فونورغو. هذا يدلّ علي الطلاب الذي عنده الفاعلية الجيدة فسيحصل إنجاز التعليم الجيدة.

3. عارف فراطامو (2014) البحث تحت الموضوع " العلاقة بين فاعلية الطلاب في المنظمة بحصول إنجاز التعليم لطلاب قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية الجامعة محمديّة سيمارانج " يستنتج أنّ فاعلية الطلاب في المنظمة تتعلق بالهام علي حصول إنجاز الطلاب وهذا اعتماد علي إختبار T معروف أنّ $T_{hitung} > T_{tabel}$ هو $2.068 < 2,024$ بنتيجة المعامل هو 0.046 ⁷.

بناءً علي دراسة السابقة فكان البحث الذي يبحث عن فاعلية المنظمة وكفاءة اللغة العربية، بل لم يكن البحث الذي يبحث عن منظمة اللغة العربية علي كفاءة اللغة العربية.

⁷ www.eprints.ums.ac.id/halaman_depan. Diakses pada 20 Mei 2017.