

APPENDIX 1

ANGKET UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS

Nama lengkap :

Profesi :

A. Tujuan :

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya pembelajaran belajar bahasa Inggris di Language Center (LC) , PARE KEDIRI.

B. Petunjuk pengisian angket :

1. Tulis identitas anda secara lengkap
2. Bacalah pernyataan dengan teliti sebelum menjawab.
3. Pilihlah salah satu jawaban dengan menggunakan silang (X) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pikiran dan perasaan anda.
4. Dalam angket ini, tidak ada jawaban yang benar maupun salah, jawaban yang terbaik adalah benar – benar mencerminkan keadaan yang sebenarnya
5. Adapun pilihan tersebut yaitu : SL (Selalu), S (sering), J (Jarang), P (Pernah), dan TP (tidak pernah).
6. Jawablah dengan jujur tanpa terpengaruh dengan orang lain.
7. Angket dikumpulkan kepada peneliti.
8. Atas bantuan dan kerjasama anda, kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya

NO	Pernyataan	SL	S	P	J	TP
1.	Saya membuat ice breaking/pre activity sebelum pelajaran di mulai					
2.	Saya bertanya kepada siswa dengan menggunakan Bahasa Inggris					
3.	Saya menggunakan materi terbaru dalam pengajaran bahasa inggris					
4.	Saya mengajak siswa untuk membuat percakapan bahasa inggris dengan temannya					
5.	Saya memberikan tugas kepada siswa untuk menghafalkan kosa kata Bahasa Inggris					
6.	Saya memberikan pengarahan kepada siswa tentang keuntungan belajar Bahasa Inggris					
7.	Saya memberikan poin tambahan kepada siswa yang aktif bertanya di dalam kelas Bahasa Inggris					
8.	Saya memberikan rewards kepada siswa yang mampu menghafal kosa kata Bahasa Inggris					
9.	Saya membuat grup diskusi/presentasi di dalam kelas Bahasa Inggris					
10.	Saya memberikan sanksi kepada siswa yang tidak berbicara dalam Bahasa inggris					
11.	Saya membuat Poster atau Paper presentation dalam pengajaran Bahasa Inggris					
12.	Saya menggunakan live Radio untuk melatih listening skill siswa					
13.	Saya menggunakan film/lagu dalam pengajaran bahasa inggris					
14.	Saya mengajak siswa untuk belajar bahasa inggris di Luar kelas (outdoor)					
15.	Saya memberikan tes tertulis kepada siswa satu kali dalam seminggu					
16.	Saya memberikan tes lisan kepada siswa satu kali dalam seminggu					
17.	Saya memberikan tugas kepada siswa untuk speak up atau speech di depan kelas					

APPENDIX 2

Angket Penelitian kepada Siswa/member Language Center (LC) Pare Kediri

Name :

Hari/tanggal :

Asal :

Ket: Questionnaire ini diberikan dalam bahasa indonesia agar tidak terjadi salah pengertian kepada siswa. Dengan harapan agar dijawab dengan sejujurnya. Dan Questionnaire ini dibuat untuk mendapatkan informasi tentang problematika yang di hadapi oleh siswa Language Center (LC) Pare mengenai keutungan dari upaya yang telah di terapkan oleh guru bahasa inggris dalam keaktifan siswa di kelas.

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang paling sesuai dengan anda!

Questionnaire: A

1. Saya sangat menyukai Bahasa inggris.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
2. Saya selalu menjawab ketika guru bertanya dengan menggunakan Bahasa Inggris.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
3. Saya sangat menyukai metode yang di berikan guru.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
4. Saya merasa puas dengan media pembelajaran yang di gunakan di kelas Bahasa Inggris.

- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
5. Saya berusaha mencari tambahan materi pelajaran Bahasa Inggris selain dari buku yang di berikan oleh Guru.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
6. Saya selalu berpartisipasi aktif di dalam kelas bahasa Inggris?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
7. Saya mendapatkan motivasi yang besar ketika proses belajar mengajar bahasa inggris berlangsung.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
8. Saya merasa jelas dengan materi yang disampaikan oleh guru.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
9. Saya selalu siap dalam menerima pelajaran.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Kurang Setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
10. Saya selalu bercakap-cakap bersama teman dengan menggunakan Bahasa Inggris.
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak
11. Kurang setuju
- Saya merasa percaya diri ketika berbicara di depan kelas.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak

12. Saya selalu menjawab pertanyaan dengan benar.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak

13. Teman memiliki pengaruh besar dalam proses pembelajaran.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak

14. Saya selalu mengerjakan soal evaluasi yang di berikan oleh Guru.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat

15. Saya selalu menghargai pendapat teman atau kelompok lain ketika mereka mengeluarkan pendapat.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Kurang setuju
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak

APPENDIX 3

Interview to the teacher

Nama :

Jabatan :

Hari/tanggal :

1. Apa latar belakang pendidikan anda dan sejak kapan belajar Bahasa Inggris?
2. Bagaimana pendapat anda selama mengajar bahasa Inggris di LC?
3. Bagaimana usaha anda untuk mengatasi masalah siswa untuk meningkatkan integritas siswa ketika di dalam maupun di luar kelas?
4. Bagaimana cara anda menyikapi siswa yang berbeda-beda kemampuan dalam bahasa Inggris?
5. Apakah menurut anda metode yang anda berikan sudah efektif?
6. Apakah menurut anda media yang ada berikan cocok untuk siswa di kelas?
7. Apakah menurut anda siswa-siswi mampu menerima pelajaran bahasa Inggris dengan baik?
8. Bagaimana evaluasi yang anda lakukan akan hasil belajar siswa?
9. Apa pesan anda dalam pembelajaran Bahasa Inggris, dan apakah anda selalu memotivasi mereka terutama dalam pembelajaran bahasa Inggris?

APPENDIX 4

The interview with the teachers of Language Center (LC) Pare Kediri











**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KEDIRI
JURUSAN TARBIYAH**

Program Studi :
Pendidikan Agama Islam – Pendidikan Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : VIKA WULANDARI
Nomor Induk Mahasiswa : 932214113
Jurusan / Program Studi : TARBIYAH/ PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Semester / Tahun Akademik : VIII / 2017
Judul Skripsi : Teachers Efforts in Facilitating Students to be Active in Studying English

No.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	April 3 rd 2017	Title Consultation Change to Thesis Format	
2.	April 18 th 2017	Revise Chapter I and III Continue Analyzing the Object of the Study	
3.	April 25 th 2017	The Consultation of changing the object of research	
4.	Mei 4 th 2017	The consultation of instrument	
5.	Mei 11 th 2017	The Consultation of chapter IV	
6.	June 13 th 2017	ACC	

Kediri, 13 June 2017
Dosen Pembimbing I,

Dr. Muhammad Abdullah M. Ag
NIP. 19660405 199203 1 002

**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JURUSAN TARBIYAH**

Program Studi :
Pendidikan Agama Islam – Pendidikan Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH**

Nama Mahasiswa : VIKA WULANDARI
Nomor Induk Mahasiswa : 932214113
Jurusan / Program Studi : TARBIYAH/ PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Semester / Tahun Akademik : VIII / 2017
Judul Skripsi : Teachers Efforts in Facilitating Students to be Active in Studying English

No.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	April 18 th 2017	Title Consultation Change to Thesis Format	
2.	April 26 th 2017	Revise Chapter I and III Continue Analyzing the Object of the Study	
3.	April 28 th 2017	The Consultation of changing the object of research	
4.	Mei 5 th 2017	The consultation of instrument	
5.	Mei 26 th 2017	The Consultation of chapter IV	
6.	June 2 nd 2017	The Consultation of chapter IV	
7.	June 5 th 2017	The Consultation of chapter V and Abstrack	
8.	June 13 th 2017	ACC	

Kediri, 13 June 2017
Dosen Pembimbing 2,



Erna Nurkholida, M.Pd
NIP. 19761125 2007102005

CURRICULUM VITAE

Name : Vika Wulandari

Plate/ date of birth : Panggung asri, May 14th, 1994.

Address : Panggung Asri, Rt/Rw 002/004 Tegineneng Pesawaran

Lampung

Sex : Female

Religion : Muslim

Parent : 1. Samsudin

2. Sugiati

Education's Background.

1. Graduated from SDN 1 Margorejo Lampung (2007)
2. Graduated from SMP N 1 Adiluwih Lampung (2010)
3. Graduated from SMA YASMIDA Ambarawa Lampung (2013)