

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMK AL – HUDA  
NGADIREJO KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ULFA YUNANNADHYAH

9.321.050.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI

2017

Halaman Persetujuan

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMK AL – HUDA NGADIREJO  
KEDIRI

ULFA YUNANNADHYAH  
NIM. 9.321.050.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag  
NIP. 1973215 199903 1 002

Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412 199403 2 006

**NOTA DINAS**

Kediri 21 Agustus 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ulfa Yunannadhyah

NIM : 9321 050 13

Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMK AL-HUDA  
NGADIREJO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag  
NIP. 1973215 199903 1 002

Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412 199403 2 006

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 21 Agustus 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Ulfa Yunannadhyah  
NIM : 9321 050 13  
Judul : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI  
SMK AL-HUDA NGADIREJO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 28 September 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag  
NIP. 1973215 199903 1 002

Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412 199403 2 006

Halaman Pengesahan

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA DI SMK AL-HUDA NGADIREJO KEDIRI

ULFA YUNANNADHYAH  
NIM. 9.321.050.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 28 September 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama ( )  
(Dra. Mu'awanah, M.Pd)  
NIP. 17680604 199803 2 001
2. Penguji I ( )  
(Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag)  
NIP. 19731215 199903 1 002
3. Penguji II ( )  
(Dra. Hj. Munifah, M.Pd)  
NIP. 19700412 199403 2 006

Kediri,  
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, MM.  
NIP. 19680714 199703 1

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ  
يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

*“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.*

*(QS. Al – Ahzab: 21)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan terjemahan, *Al-Ahzab: 21*, (Bandung, Mizan Pustaka, 2015), 336.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas segala karuniaNya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Bapak H. Rahadian Fatawi, M.Ag, selaku Kepala SMK Al – Huda Ngadirejo Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
7. Kedua orang tuaku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri seperjuangan dan semua rekan-rekan kos Jabal Rohmah serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang

membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima AllahSwT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt.

Kediri, 21 Agustus2017

Penulis

UlfaYunannadhyah

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah atas semua Rahmad dan Ridho Allah SWT, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini ananda persembahkan kepada:

1. Ayahanda Heru Chamdani, S.Sos dan Ibunda Umi Kulsum, S.Ag, orangtua yang telah memberikan bimbingan kearah yang lebih baik. Terimakasih atas limpahan kasih sayang, peluh keringat, kerja keras serta untaian doa-doa yang tak pernah putus, yang selalu setia mengiringi setiap langkahku, serta motivasi yang menjadi inspirasi untuk meraih masa depan yang lebih baik.
2. Kedua adik-adikku Ihsan Amri Al-Hakim dan Moh. Affan Risky Al-Akbar, yang selalu mendoakan, memberi semangat dan memotivasiku. Dan semua keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberi motivasi serta dukungan.
3. Seseorang special dalam hidupku, yang telah memberiku semangat dalam proses perkuliahan dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua sahabat-sahabatku di STAIN KEDIRI yang tidak cukup saya sebutkan satu persatu, kenangan-kenangan indah yang pernah kita ukir bersama tak akan pernah aku lupakan. Semoga jalinan silaturrahi ini bermanfaat bagi kita semua sampai di akhirat kelak. Amin

5. Keluarga besar rumah Kos Jabal Rohmah, terimakasih kepada bapak satpam Kos Jabal Rohmah yang telah mendampingi sehingga menjadi manusia yang lebih berguna. Serta teman-teman dan adik-adikku dirumah kos Jabal Rohmah, kalian adalah penghiburku disaat sedih dan temanku tertawa saat gembira.
6. Sahabat-sahabatku PPL di MTsN Balong RinginRejo Kediri, KKN di desa Tritik Rejoso Nganjuk, yang merasakan indahnya hidup bersama keluarga kecil, semoga tali persaudaraan kita tak akan terputus.
7. Almamater kebanggaanku STAIN KEDIRI.

## ABSTRAK

**ULFA YUNANNADHYAH.** Dosen pembimbing **Dr.H. Anis Humaidi, M.Ag.** dan **Dr. Hj. Munifah, M.Pd.** Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di SMK Al – Huda Ngadirejo Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri.

Kata Kunci: Strategi, Membentuk Karakter

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dampak globalisasi yang terjadi saat ini membawa masyarakat Indonesia melupakan pendidikan karakter bangsa. Padahal, pendidikan karakter merupakan suatu pondasi bangsa yang sangat penting dan perlu ditanamkan sejak dini kepada anak. Sampai saat ini dunia pendidikan di Indonesia dinilai belum mendorong pembangunan karakter bangsa yang disebabkan oleh runtuhnya pendidikan nasional. Padahal, dalam ajaran Islam pendidikan adalah untuk membina kepribadian dan pembentukan karakter kepada generasi muda sebagai penerus bangsa. Begitu juga dengan SMK Al-Huda Ngadirejo Kediri yang terletak dikawasan padat penduduk, maka banyak pengaruh negatif budaya luar yang masuk pada siswa. Oleh sebab itu, harapan dari penggunaan strategi dan pendekatan pendidikan karakter ini dapat memperoleh hasil output yang maksimal yang bertujuan untuk membentuk karakter siswa agar memiliki kepribadian yang baik. Penelitian ini dilakukan penulis bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter siswa di SMK Al - Huda Ngadirejo Kediri. Dan untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter siswa di SMK Al - Huda Ngadirejo Kediri.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu metode observasi partisipan, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik deskriptif dengan membuat gambaran yang sistematis dan faktual dan analisisnya dilakukan melalui tiga jalur yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) langkah-langkah guru PAI dalam membentuk karakter siswa yaitu dengan membuat perencanaan pembelajaran, memilih dan mengembangkan materi, pemilihan metode pembentukan karakter, dan evaluasi. 2) faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa adalah: a) Faktor Pendorong: motivasi dan dukungan orang tua, komitmen bersama oleh civitas sekolah dan fasilitas yang lengkap. b) Faktor Penghambat: latarbelakang keluarga siswa, kurangnya kesadaran siswa dan pergaulan siswa.





## DAFTAR GAMBAR

**GAMBAR 1 : TEMPAT PENDIDIKAN AL-QUR'AN SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

**GAMBAR 2 : PEMBENTUKAN KARAKTER DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL**

**GAMBAR 3 : KEGIATAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH**

**GAMBAR 4 : KEGIATAN SHOLAT DHUHUR DAN ASHAR BERJAMAAH**

**GAMBAR 5 : WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS X SMK AL-HUDA**

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : SEJARAH SINGKAT SMK AL-HUDA
- LAMPIRAN 2 : VISI, MISI, DAN TUJUAN SMK AL-HUDA
- LAMPIRAN 3 : IDENTITAS SEKOLAH
- LAMPIRAN 4 : KONDISI OBYEKTIF SEKOLAH
- LAMPIRAN 5 : DAFTAR GURU SMK AL-HUDA
- LAMPIRAN 6 : DAFTAR SISWA SMK AL-HUDA
- LAMPIRAN 7 : SARANA PRASARANA
- LAMPIRAN 8 : SILABUS DAN RPP
- LAMPIRAN 9 : DOKUMENTASI FOTO
- LAMPIRAN 10 : DAFTAR KONSULTASI
- LAMPIRAN 11 : SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN
- LAMPIRAN 12 : SURAT KETERANGAN PENELITIAN
- LAMPIRAN 13 : RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

**TABEL 1 : KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**TABEL 2 : DAFTAR GURU SMK AL-HUDA**

**TABEL 3 : SARANA PRASARANA**