

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada tiap bab di atas skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Vokasional di Pondok Pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur”. dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Latar belakang berdirinya pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.

Pendidikan vokasional pondok pesantren Tremas didirikan berdasarkan atas kebutuhan santri. Guna membekali santri dengan pendidikan keterampilan khususnya keterampilan vokasional. Yang mana selama di pondok pesantren santri hanya fokus *tafaqquh fiddin* sedangkan pendidikan keterampilan khususnya kecakapan vokasional belum terpenuhi sebagai bekal santri ketika keluar dari pondok pesantren.

2. Program-program pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.

Program-program pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas diantaranya adalah: (1) program pendidikan teknologi informasi, (2) program pendidikan tata boga, (3) program pendidikan kerajinan batu mulia, dan (4) program pendidikan otomotif.

3. Pelaksanaan pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.

Pelaksanaan pendidikan vokasional pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur sudah termasuk pelaksanaan yang baik dan maksimal,

karena semua program pendidikan vokasional dapat terealisasi dengan baik.

4. Efektifitas pendidikan vokasional pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.

Pendidikan vokasional pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur bisa dikatakan efektif karena sesuai dengan visi, misi dan tujuan yang sudah dicanangkan dengan matang. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil produk santri yakni bakso tahu tuna, dan produk berupa aksesoris dari batu hasil dari kerajinan batu mulia, serta *output* (alumni) yang dihasilkan yang telah mampu berdikari dan membangun kekuatan ekonomi di wilayah masing-masing.

B. Saran

1. Latar belakang berdirinya pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.

Untuk lebih meningkatkan perhatian kepada santri tidak hanya santri putra akan tetapi santri putri juga. Karena pondok pesantren merupakan salah satu pelaku pengembangan ekonomi berbasis masyarakat.

2. Program-program pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.

Agar senantiasa menemukan inovasi baru dan untuk selalu mencari referensi tentang kemajuan dunia industri masa kini. Khususnya pada program-program serta materinya yang telah ditetapkan. Agar lebih

produktif dalam menciptakan hal-hal baru sehingga mampu bersaing ditingkat nasional maupun internasional.

3. Pelaksanaan pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.

Untuk lebih meningkatkan motivasi baik instruktur maupun santri dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pendidikan vokasional.

4. Efektifitas pendidikan vokasional pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.

Untuk dapat mengadakan pendataan dan mencari informasi terkait dengan para alumni pendidikan vokasional apakah program pendidikan vokasional dapat menghasilkan *output* yang sesuai dengan visi, misi dan tujuan pendidikan vokasional pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur. Sebagai bahan masukan dan evaluasi mengenai tingkat keberhasilan pendidikan vokasional yang telah diselenggarakan pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.