

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN VOKASIONAL
DI PONDOK PESANTREN TREMAS PACITAN JAWA TIMUR
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Skripsi

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun oleh:

Sutriyono

932100813

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI**

2017

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN VOKASIONAL
DI PONDOK PESANTREN TREMAS PACITAN JAWA TIMUR

SUTRIYONO

NIM. 9.321.008.13


Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 25 Mei 2017

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SUTRIYONO

NIM : 9.321.008.13

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN VOKASIONAL DI
PONDOK PESANTREN TREMAS PACITAN JAWA
TIMUR.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SUTRIYONO
NIM : 9321.008.13
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN VOKASIONAL DI
PONDOK PESANTREN TREMAS PACITAN JAWA
TIMUR.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah, yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2017.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Muhamad Yasin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN VOKASIONAL DI PONDOK PESANTREN
TREMAS PACITAN JAWA TIMUR

SUTRIYONO
NIM. 9.321.008.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2017

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

()

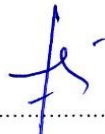
2. Penguji I

Muhamad Yasin, S. Ag, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

()

3. Penguji II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

()



Kediri, Juni 2017
STAIN Kediri
Dr. Nur Hamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

SUTRIYONO. Dosen Pembimbing MUHAMAD YASIN, S.Ag, M.Pd, dan DRA. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd : Implementasi Pendidikan Vokasional di Pondok Pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Organisasi Pendidikan, Pendidikan Vokasional, Pondok Pesantren.

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan non formal yang kental akan ilmu agamanya yang hanya membekali santrinya dengan ilmu-ilmu agama dan dakwah. Oleh karena itu, jika pesantren ingin tetap eksis dan dapat bersaing dengan dunia pendidikan saat ini. Perubahan kurikulum maupun penyediaan wadah untuk pendidikan santri yang berorientasi kepada *life skills* santri dan peningkatan kapasitas santri dalam masyarakat harus menjadi perhatian utama, karena tidak hanya cukup dalam bidang keagamaan semata, tetapi harus ditunjang oleh kemampuan yang bersifat keahlian, yang akan berguna dalam kehidupan santri pada masa sekarang maupun yang akan datang. Membekali santri dengan keahlian/keterampilan kecakapan hidup akan membuat santri menjadi manusia tangguh ketika terjun ke masyarakat. Fokus masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana latar belakang berdirinya pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur; 2) Apa saja program-program pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur; 3) Bagaimana pelaksanaan pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur; Bagaimana efektifitas pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Latar belakang berdirinya Pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan berdasarkan atas kebutuhan santri, guna membekali santri dengan pendidikan keterampilan khususnya keterampilan vokasional. 2) Program-program pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan diantaranya: program pendidikan teknologi informasi, program pendidikan tata boga, program pendidikan kerajinan batu mulia, dan program pendidikan otomotif. 3) Pelaksanaan pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan sudah termasuk pelaksanaan yang baik dan maksimal. Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode demonstrasi dan eksperimen dengan ini maka peserta didik dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga memperdalam pemahaman terhadap materi dengan lebih baik. 4) Pendidikan vokasional di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur bisa dikatakan efektif karena sesuai dengan visi, misi dan tujuan yang sudah dicanangkan dengan matang.

Pendidikan vokasional yang berorientasi pada penciptaan wirausaha hendaknya untuk selalu mempelajari dan menggali informasi terkait dengan dunia usaha dan industri sebagai bahan referensi, guna menemukan inovasi baru sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional.

MOTTO

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا
أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ.

“Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.”

(QS. Al-Qasas: 77)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alaminn puji syukur tiada terbatas kuucapkan pada-Mu Yaa Allah, Sang Penguasa Alam Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak lupa sholawat serta salam-ku kepada Nabi Muhammad SAW yang kuharapkan syafa'atnya di penghujung hari akhir.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai ucapan terimakasih kepada:

- ❖ Kedua Orang Tuaku Ayahanda Jumari dan Ibunda Misgiatin, yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, dan tiada hentihentinya mendoakan kelancaran dan kesuksesan untuk semua anak-anaknya.
- ❖ Saudaraku, serta teman-temanku, yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Teman-teman alumni di pondok tercinta, perguruan Islam pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.
- ❖ Keluarga besar pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur yang telah memberikan izin dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi.
- ❖ Seluruh teman-temanku STAIN Kediri angkatan 2013, terutama kelas PAI-A yang selalu memberi warna kehidupan selama ini dan semoga kesuksesan selalu mengiringi kita.
- ❖ Kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini semoga mendapatkan balasan yang dilipatkan dari Allah SWT. Amin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ. أَمَا بَعْدُ.

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah dilimpahkan. Berkat rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis sadari hal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik materiil maupun immateriil yang telah diberikan kepada penulis. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Jurusan Tarbiyyah Prosi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
3. Bapak Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd dan Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur.

5. Orang tua kami, yang selalu memotivasi dan mendo'akan entah berapa peluh yang beliau korbakan demi kenyamanan kami dalam mengais pengetahuan, mulai awal study hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
6. Teman-teman seperjuangan di pondok pesantren Tremas Pacitan Jawa Timur maupun teman-teman kos, dan bapak ibu kos yang selalu menghadirkan kerinduan, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan secara rinci yang telah turut memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mudah-mudahan amal kebaikan dan jerih payah mereka mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini karena terbatasnya kemampuan penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis harapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, agar nantinya skripsi ini lebih bermanfaat sebagaimana mestinya. Amin.

Kediri, 25 Mei 2017

Penulis

Sutriyono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Organisasi Pendidikan.....	10
1. Pengertian Organisasi Pendidikan.....	10
2. Tujuan dan Manfaat Organisasi Pendidikan.....	11
3. Organisasi Pendidikan Yang Efektif.....	12
B. Pendidikan Vokasional.....	13
1. Pengertian Pendidikan Vokasional.....	13

2. Prinsip Pendidikan Vokasional.....	17
3. Tujuan Pendidikan Vokasional.....	19
4. Kurikulum dan Bidang-bidang Pendidikan Vokasional.....	23
5. <i>Konsep Input, Proses, dan Output</i>	28
C. Pondok Pesantren.....	29
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	29
2. Tujuan Pondok Pesantren.....	30
3. Fungsi Pondok Pesantren.....	32
4. Unsur-unsur dan Kategorisasi Pesantren.....	33
D. Penelitian Relevan.....	36
BAB III : METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	46
E. Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahap-tahap Penelitian	53
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	55
A. Paparan Data	55
B. Temuan Penelitian	77
BAB V : PEMBAHASAN	79
BAB VI : PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 : Bidang-bidang di Sekolah Menengah Teknik dan Vokasional
- Tabel 2. 2 : Penelitian relevan
- Tabel 4. 1 : Program-program pendidikan vokasional
- Tabel 4. 2 : Kurikulum Pendidikan Vokasional

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 : Pembuatan power point program teknologi informasi pendidikan vokasional.

Gambar 4. 2 :Perakitan CPU program teknologi informasi pendidikan vokasional.

Gambar 4. 3 :Pembuatan bakso tahu tuna program tata boga pendidikan vokasional.

Gambar 4. 4 : Proses pengemasan

Gambar 4. 5 : Proses pendistribusian tahu bakso tuna

Gambar 4. 6 : Proses belajar mengajar kerajinan batu mulia

Gambar 4. 7 : Proses belajar mengajar kerajinan batu mulia

Gambar 4. 8 : Proses belajar mengajar program pendidikan vokasional

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. : Surat keputusan Kepala Dinas Sosial, Tenaga Kerja Dan
Transmigrasi Kabupaten Pacitan tentang izin pendirian pelatihan
kerja swasta.
- Lampiran 2. : Sertifikat santri di lembaga pendidikan vokasional
- Lampiran 3. : Instrumen penelitian
- Lampiran 4. : Surat permohonan izin penelitian
- Lampiran 5. : Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 6. : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi