

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan melalui paparan data dan temuan penelitian sebagaimana yang disajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan sebagaimana yang disajikan pada bab V, serta memerhatikan fokus penelitian sebagaimana yang diajukan pada bab I, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakter Kejujuran Siswa di SMP Al-Huda Kediri

Berdasarkan hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi selama penelitian, peneliti dapat menyatakan bahwa karakter kejujuran siswa sudah cukup baik. Itu terlihat dari berbagai indikator perilaku siswa. Adapun indikator perilaku kejujuran siswa ialah:

- a. Jujur dalam ujian, kejujuran siswa dalam hal ujian terlihat baik.
- b. Mengakui kesalahan, tidak menutup-nutupi kesalahan yang dia perbuat.
- c. Mengembalikan barang bukan hak milik, mengumukannya barang temuan dan menyerahkan kepada pihak berwenang atau pihak sekolah.

2. Strategi guru dalam membentuk karakter kejujuran siswa di SMP

Al-Huda Kediri

Berdasarkan hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi selama penelitian, peneliti dapat menyatakan bahwa strategi guru dalam membentuk karakter kejujuran siswa adalah:

- a. Membiasakan anak didik selalu melakukan kejujuran di sekolah. Pembiasaan jujur dengan ujian menggunakan komputer, pembiasaan jujur dengan presensi atau tanda bukti.
- b. Penginternalisasian sikap jujur yang diserahkan pada guru di setiap proses pembelajaran.
- c. Memotivasi siswa setiap saat akan melakukan sesuatu agar melakukan dengan jujur tanpa da kecurangan.

3. Faktor apa saja yang mempengaruhi terbentuknya karakter jujur siswa

Berdasarkan hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi selama penelitian, peneliti dapat menyatakan bahwa faktor yang berpengaruh dalam membentuk karakter kejujuran siswa tidak lepas dari pengaruh keluarga/orang tua di rumah dan lingkungan sekitar.

- a. Orang tua di rumah terlalu pasrah pada pendidikan anak di sekolah tanpa memaksimalkan pendidikan perilaku anak dirumah
- b. Lingkungan pergaulan di sekitar rumah yang minim kejujuran..

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Al-Huda Kota Kediri, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi SMP Al-Huda Kota Kediri meskipun karakter kejujuran siswa sudah berkembang dengan baik, namun jangan pernah berhenti berupaya untuk tetap memperbaiki karakter jujur siswa, karena jujur merupakan pondasi yang baik dalam kehidupan. Dan memperbaiki segala sarana dan prasarana yang mendukung terbentuknya karakter jujur pada siswa. Agar kualitas yang dihasilkan lebih bagus dan sesuai dengan kebutuhan siswa dan masyarakat.
2. Bagi masyarakat umum hendaknya dijadikan sebagai contoh untuk tetap berlaku jujur. Menyadari bahwa jujur adalah sikap yang sangat penting dalam menjalani hidup, yang itu juga berguna dalam kehidupan selanjutnya yaitu diakhirat kelak.
3. Bagi STAIN Kediri, hendaknya dijadikan acuan dalam mendidik mahasiswa agar berlaku jujur dalam perilaku dan mengerjakan karya ilmiah yang dibuat untuk memenuhi tugas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Multazam. <http://multazam-einstein.blogspot.co.id/2013/03/hadis-jujur-sebagai-prasyarat-ilmiah.html>. diakses tanggal 28 November 2016.
- Anas, Imam Malik Ibn. *Al-Muwatho'*. Beirut: Darul Al-Fikr.
- An-Nahlawi, Abdurrahman *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insanio Press. 1996.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. 1998.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Prees. 2011.
- Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif* . Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2003.
- Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2010.
- Daradjat, Zakiah *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 1996.
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media. 2004.
- Elfindri dkk. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badouse Media. 2012.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoretis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2014.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Reser I*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM..
- Jalaludin dan Said Usman. *Filsafat Pendidikan Islam Konsep dan Perkembangan Pemikirannya* .Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1994.
- Kartono, Kartini. *Teori Kepribadian*. Bandung: Mandar Maju. 2005.
- Lickona, Thomas. *Character Matters*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- _____, *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. terj. Lita S. Bandung: Nusa Media. 2013.

- Majid, Abdul dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosda Karya. 2015.
- _____, *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosda Karya. 2001.
- Mustari, Mohamad. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja grafindo Persada. 2014.
- Na'im, Ngainun. *Character Building*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Purwanto, Ngalim. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosdakarya. 2002.
- Pusat Kurikulum. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas. 2010.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1993.
- Q-Anees, Bambang dan Adang Hambali. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Bandung: PT. Simbiosis Rekatama Media. 2008.
- QS Al-Muthaffifin (83): 1.
- QS. Al-Mujadilah (58): 11.
- Saleh, Akh. Muwafik. *Membangun Karakter dengan Hati Nurani: Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa*. Erlangga. 2012.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012.
- _____, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2016.
- Sani, Ridwan Abdullah dan Muhammad Kadri. *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karekter Anak yang Islami*. Jakarta: Bumi Aksara. 2016.
- Santoso, Slamet. *Dinamika Kelompok Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2004.
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. Rineka Cipta. Malang. 1987.

- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PT Reamaja Rosdakarya. 2015.
- Uhbiyati, Nur *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: PUSTAKA SETIA. 1997.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005*. Jakarta: Sinar Grafika. 2012.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya. 2006.
- Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers. 2016.
- Wahyurini, Ernanti. *Perlindungan Anak*. Jakarta: UNICEF. 2003.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Winkel, W. S. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia. 1983.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: KENCANA. 2011.
- _____, *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: KENCANA. 2012.
- Zuriah, Nurul. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2008.