

**IMPLEMENTASI METODE *CARD SORT*  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII A  
DI MTS AL MUTTAQIN PLEMAHAN  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Skripsi

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



Disusun oleh :  
SITI NURFAIDAH  
NIM: 9321.027.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
KEDIRI  
2017**

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI METODE *CARD SORT*  
PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS VII A  
DI MTS AL MUTTAQIN PLEMAHAN  
TAHUN AJARAN 2016/2017

SITI NURFAIDAH  
NIM: 9321.027.13

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Iwan Marwan, M. Hum  
Nip: 19770107 200912 1 001

Drs. H. Abd. Manan Zakaria, MM  
Nip: 19570308 198103 1 003

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 09 Juni 2017

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SITI NURFAIDAH

Nim : 9321.027.13

Judul : IMPLEMENTASI METODE *CARD SORT* PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII A DI  
MTS AL MUTTAQIN PLEMAHAN TAHUN  
AJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalam'ualaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Iwan Marwan, M. Hum  
Nip: 19770107 200912 1 001

Drs. H. Abd. Manan Zakaria, MM  
Nip: 19570308 198103 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Juni 2017

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SITI NURFAIDAH

Nim : 9321.027.13

Judul : IMPLEMENTASI METODE *CARD SORT* PADA  
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII A DI  
MTS AL MUTTAQIN PLEMAHAN TAHUN  
AJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan  
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang  
Munaqasah yang dilaksanakan pada hari yang telah ditentukan kami  
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalam'ualaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Iwan Marwan, M. Hum  
Nip: 19770107 200912 1 001

Drs. H. Abd. Manan Zakaria, MM  
Nip: 19570308 198103 1 003

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI METODE *CARD SORT*  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII A  
DI MTS AL MUTTAQIN PLEMAHAN  
TAHUN AJARAN 2016/2017

SITI NURFAIDAH

NIM: 9321.027.13

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2017

Tim penguji:

1. Penguji Utama

Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd ( )  
19710610 199803 1 003

2. Penguji I

Dr. Iwan Marwan, M. Hum ( )  
Nip: 19770107 200912 1 001

3. Penguji II

Drs. H. Abd. Manan Zakaria, MM ( )  
Nip: 19570308 198103 1 003

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ

وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِّنْ وَّالٍ

*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”.*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. Ar-ra'd (13):11.

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT semoga skripsi ini menjadi salah satu wujud dari ibadahku kepadaMu.
2. Almamater STAIN sebagai wujud dedikasiku.
3. Bapak, ibu, kakak-kakakku dan seluruh keluargaku tercinta yang selalu memberi motivasi dan doa restunya kepadaku.
4. Bapak ibu guru Mts Al-Muttaqin yang selalu mendukung dan memberi doa dalam penulisan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan di SD ABA I Wonokerto.
6. Teman-teman PAI-A angkatan 2013.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

## ABSTRAK

SITI NURFAIDAH, Dosen Pembimbing DR. IWAN MARWAN, M.HUM dan DRS. H. MANAN ZAKARIA, MM. Implementasi Metode *Card Sort* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A di Mts Al-Muttaqin Plemahan Tahun Ajaran 2016/2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2017.

Kata Kunci: Metode *Card Sort* dan Pembelajaran Fiqih

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *card sort* dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran fiqih Kelas VII A di Mts Al-Muttaqin Plemahan. Rumusan masalah peneliti adalah bagaimana penerapan metode *card sort* dan apakah metode *card sort* meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran fiqih Kelas VII A di Mts Al-Muttaqin Plemahan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode *card sort* pada mata pelajaran fiqih dan untuk mengetahui metode *card sort* dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran fiqih Kelas VII A di Mts Al-Muttaqin Plemahan.

Mata pelajaran fiqih merupakan mata pelajaran yang sangat penting, karena mempelajari pokok-pokok hukum secara terperinci dan menyeluruh. Peserta didik diharapkan menumbuhkan ketaatan dalam menjalankan hukum agama dan peserta didik mendapat kesempurnaan dalam beribadah dan mengetahui amalan ibadah-ibadah, tata cara, aturan-aturan atau ketentuan-ketentuan yang dijelaskan dalam pembelajaran sumber hukum islam

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII A Mts Al-Muttaqin Plemahan. Penelitian ini penerapan metode *card sort* pada mata pelajaran fiqih. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan dua siklus.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis menggunakan statistik deskriptif untuk mengolah data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, pertama penerapan dengan menggunakan metode *card sort* dapat dilaksanakan dengan baik terlihat dari keaktifan peserta didik dan meningkatnya prestasi peserta didik yang secara bertahap, kedua menggunakan metode *card sort* dapat meningkatkan prestasi peserta didik pada mata pelajaran fiqih terbuktinya pada kondisi awal pra siklus peserta didik yang tuntas 31 dari 37 peserta didik atau 83,72%. Pada siklus I peserta didik yang tuntas 33 dari 37 peserta didik atau 84,83%. Pada siklus II peserta didik yang tuntas 37 dari 37 peserta didik atau 100%. Dengan demikian tingkat ketuntasan peserta didik sudah lebih baik sehingga tindakan perbaikan setiap siklusnya mengalami peningkatan.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia yang dilimpahkanNYA, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selama penulisan skripsi ini tentunya banyak mengalami kesulitan dan hambatan yang telah dihadapi. Dalam mengatasi penulis tidak mungkin dapat melakukan sendiri tanpa bantuan orang lain.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhorma:

1. Dr. Nur Chamid, M.E Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Dr. Iwan Marwan, M. HUM dan Drs. H. Manan Zakaria, MM. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan dengan penuh keikhlasan sehingga penyusunan skripsi bisa terselesaikan.
3. Munib Bina, S. Ag., M. Pd selaku kepala sekolah Mts Al-Muttaqin Plemahan yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Qoni'ul Azizah, S. Ag selaku guru mata pelajaran fiqih yang selalu memberi arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu guru MTs Al-Muttaqin, berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dukungan sehingga penulisan skripsi terselesaikan.

6. Teman-teman PAI-A yang selalu memberikan motivasinya, berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dukungan sehingga penulisan skripsi terselesaikan.
7. Teman-teman di SD ABA I Wonokerto yang selalu memberi arahan dan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
8. Peserta didik kelas VII A di Mts Al-Muttaqin Plemahan yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dukungan sehingga penulisan skripsi terselesaikan.
10. Ayah, ibu, kakak-kakak, adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan skripsi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 05 Juni 2017

Siti Nurfaidah  
Nim 9321.027.13

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSRTAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Hipotesis Penelitian .....	8
BAB II: KAJIAN TEORI.....	10
A. Prestasi Belajar.....	10
1. Pengertian Belajar .....	10
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12

B. Metode <i>Card Sort</i> .....	13
1. Pengertian Metode.....	13
2. Pengertian Metode <i>Card Sort</i> .....	15
3. Langkah-langkah Metode <i>Card Sort</i> .....	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Card Sort</i> .....	17
C. Fiqih .....	18
1. Pengertian Fiqih .....	18
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	18
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Kehadiran Peneliti .....	21
C. Lokasi Penelitian.....	21
1. Sejarah Singkat Lokasi .....	21
2. Lokasi Sekolah .....	22
3. Visi dan Misi Sekolah .....	23
4. Struktur Organisasi .....	24
D. Subjek Penelitian.....	24
E. Data dan Sumber Data.....	26
F. Pengumpulan Data .....	27
G. Analisis Data .....	29
H. Prosedur Penelitian.....	30
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	35
B. Temuan Data .....	62

BAB V : PEMBAHASAN .....	65
BAB VI : PENUTUP .....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	IXVII

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Organisasi

Tabel 3.2 Daftar Nama Siswa Kelas VII A

Tabel 3.3 Tebel Konversai Hasil Belajar

Tabel 3.4 Skema Penelitian Tindakan Kelas

Tabel 4.1 Hasil Wawancara Dengan Guru Bidang Studi

Tabel 4.2 Daftar Nilai Sebelum Menggunakan Metode *Card Sort*

Tabel 4.2 Daftar Nilai Pra Siklus

Tabel 4.3 Daftar Nilai Kegiatan Peserta Didik Dalam Melaksanakan Pra Siklus

Tabel 4.4 Daftar Nilai Peserta Didik Dengan Metode *Card Sort* Siklus I

Tabel 4.5 Daftar nilai kegiatan guru dalam melaksanakan metode *Card Sort*

Siklus I

Tabel 4.6 Daftar Nilai Kegiatan Peserta Didik Dalam Melaksanakan Metode *Card*

*Sort* Siklus I

Tabel 4.7 Daftar Nilai Peserta Didik Dalam Melaksanakan Metode *Card Sort*

Siklus II

Tabel 4.8 Daftar Nilai Kegiatan Guru Dalam Melaksanakan Metode *Card Sort*

Siklus II

Tabel 4.9 Daftar nilai kegiatan guru dalam melaksanakan metode *Card Sort*

Siklus II

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Observasi Kelompok Eksperimen Langkah-Langkah

Pembelajaran Guru

Lampiran . Tata Tertib Siswa-Siswi Mts Al-Muttaqin Plemahan

Lampiran. 3. Foto peserta didik kelas VII A

Lampiran. 4. Soal-Soal Pada Pra Siklus

Lampiran. 5. Soal-Soal Pada Siklus I

Lampiran. 6. Soal-Soal Pada Siklus II