

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MTS NEGERI PURWOASRI KEDIRI**

**S K R I P S I**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

**SANTI ANGGRAINI**

*9. 321. 108. 13*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KEDIRI**

**2017**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MTS NEGERI PURWOASRI KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

**SANTI ANGGRAINI**

*9. 321. 108. 13*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2017**

**Halaman Persetujuan**

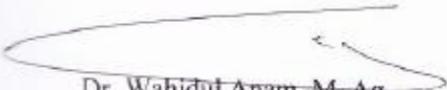
**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DI MTS NEGERI PURWOASRI KEDIRI**

**SANTI ANGGRAINI**  
**NIM. 9321.108.13**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Wahidul Anam, M. Ag**  
**NIP. 197402062003121003**

  
**Dwi Setianingsih, M. Pd. I**  
**NIP. 197212221999032004**

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : BimbinganSkripsi

Kediri, 13 Juni 2017

Kepada,  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. SunanAmpel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SANTI ANGGRAINI  
NIM : 9321.108.13  
Judul : EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE DRILL DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN

Setelah diperbaiki materi penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

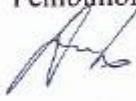
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Dr. Wahidul Anam, M. Ag  
NIP. 197402062003121003

Pembimbing II

  
Dwi Setianingsih, M. Pd. I  
NIP. 197212221999032004

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 Juni 2017

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SANTI ANGGRAINI  
NIM : 9321.108.13  
Judul : EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE DRILL DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-  
QUR'AN

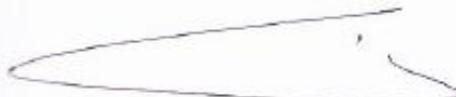
Setelah diperbaiki materi penyusunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juni 2017.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Wahidul Anam, M. Ag  
NIP. 197402062003121003



Dwi Setianingsih, M. Pd. I  
NIP. 197212221999032004

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DI MTS NEGERI PURWOASRI KEDIRI**

SANTI ANGGRAINI  
NIM. 9321. 108. 13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis-Humaidi, M. Ag  
NIP. 197312151999031002

2. Penguji I

Dr. Wahidul Anam, M. Ag  
NIP. 197402062003121003

3. Penguji II

Dwi Setianingsih, M. Pd. I  
NIP. 197212221999032004

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 14 Juni 2017  
Ketua STAIN Kediri



~~Des. Nur Chamid, MM~~  
NIP. 196807141997031002

## MOTTO

فان مع العسر يسرا (الم نشر ح : ٥)

“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S Alam Nasyrh: 5)

## **PERSEMBAHAN**

*Tiada untaian kata yang paling indah kecuali rahmat ta'dzim bi qoulina "Alhamdulillah" kepada Allah atas terselesaikannya Skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhanaku ini untuk:*

- 1. Yang terkasih dua nadiku, kedua orang tuaku. Ayahanda Tumiran yang selalu memberikan yang terbaik untuk putrinya, selalu sabar dalam memberikan pelajaran hidup yang teramat berharga serta memberikan seluruh jiwa raganya untuk keluarga, dan Ibundaku tersayang Suminem, yang selalu membisikkan do'a-do'anya untuk putrinya disetiap sholat malamnya, memberikan kasih sayang tiada tara. Mereka yang telah mengantarku pada gerbang masa depan. Mereka adalah motivasi terbesarku.*
- 2. Yang tersayang adikku (Moh. Andriyanto) yang selalu memberi perhatian kepadaku.*
- 3. Yang tercinta mas (Tri Sanjaya) yang selalu memberi variasi di setiap nada hidupku. "KAMU" adalah penyemangatku...*
- 4. Yang terindah Sahabat-sahabatku (Aryanti, Lala dan atiqoh) yang selalu ada saat senang maupun susah, mengingatkanku saat salah, mereka adalah sahabat terbaikku.*
- 5. Yang ku muliakan para dosen STAIN Kediri, khususnya bapak Wahidul Anam, M. Ag dan ibu Dwi Setianingsih, M.Pd. I yang selalu memberiku bimbingan hingga terselesainya skripsi ini serta dosen waliku Bapak Muhammad Yasin, M. Pd*
- 6. Yang ku hormati Ibu Siti Umi Hanik, M. Pd. I selaku kepala sekolah MTs Negeri Purwoasri beserta guru-guru yang telah memberi bantuan besar terhadap proses penelitian.*
- 7. Dan tak lupa teman-teman seperjuangan PAI- C 2013 yang selalu kompak serta berbagi canda tawa dalam pengalaman berharga kepadaku.*

## ABSTRAK

**SANTI ANGGRAINI**, Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, M. Ag dan Dwi Setianingsih, M.Pd.I: Efektifitas Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTsN Purwoasri Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah STAIN Kediri, 2017.

**Kata Kunci: Metode Drill, Kemampuan Membaca Al-Qur'an**

Masa anak-anak adalah masa yang tepat dalam memberikan pembelajaran. Terlebih pembelajaran Al-Qur'an. Dimana usia anak (0-5 tahun) merupakan usia keemasan (*golden age*). Tugas selanjutnya adalah bagaimana kita bisa memberikan pengajaran Al-Qur'an dengan baik agar hasil dari pengajaran tersebut menjadi baik pula. Untuk mencapai hasil yang baik, maka salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilannya adalah sebuah metode yang diberikan dalam pemilihan metode ini perlu diperhatikan. Diperlukan pemilihan yang khusus untuk memilih dan menggunakan metode dalam membaca Al-Qur'an agar relevan dengan zaman yang ada.

Fokus Penelitian adalah (1) Bagaimanakah proses penerapan metode Drill dalam pembelajaran Al-Qur'an di MTsN Purwoasri Kabupaten Kediri, (2) Bagaimanakah kemampuan membaca Al-Qur'an siswa-siswi di MTsN Purwoasri Kabupaten Kediri, (3) Bagaimanakah efektifitas penerapan metode Drill dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTsN Purwoasri Kabupaten Kediri.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif, adapun jenis dari penelitian ini adalah studi kasus (Penelitian Lapangan). Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi, penyajian, lalu menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan tahap-tahap penelitian ini yaitu: Tahap pra lapangan, Tahap pekerjaan lapangan dan tahap penulisan laporan.

Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut, bahwa proses penerapan metode Drill dalam pembelajaran Al-Qur'an berjalan dengan baik dan kondusif. Sehingga hal ini mendapatkan dampak pada hasil kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang semakin membaik. Dan dapat diakui bahwa metode Drill ini sangat efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa siswi MTsN Purwoasri Kabupaten Kediri.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini yang berjudul tentang EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MTSN PURWOASRI KABUPATEN KEDIRI.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak atas bantuan, arahan dan dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati penulis menempuh studi. Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedaam-dalamnya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag dan Ibu Dwi setya ningsih , M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN, Bapak Dr. H. Ali Anwar selaku ketua Jurusan Tarbiyah, dan Ibu Salma Sunaiyah, S. Ag, M. Pd selaku ketua Prodi PAI STAIN Kediri beserta staf, serta bapak Muhammad Yasin, S. Ag, M. Pd atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala sekolah beserta guru-guru MTsN Purwoasri Kediri khususnya guru mata pelajaran Baca Qur'an Bapak Iswahyudin, S. Ag, Ibu Nurul Hidayah dan Ibu Muftiya Zahra yang telah memberikan waktu luang dan membantu kelancaran selama penelitian.
4. Kedua orang tua ayah ibu dan adik yang telah menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
5. Kepada yang terkasih, sahabat-sahabati, dan teman-teman seperjuangan di kampus tercinta STAIN KEDIRI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 25 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Daftar guru dan keadaan guru MTsN Purwoasri 2016/2017
- Tabel 1.2 Daftar pegawai dan keadaan pegawai MTsN Purwoasri 2016/2017
- Tabel 1.3 Data keadaan siswa 2 tahun terakhir MTsN Purwoasri hingga tahun 2016/2017
- Tabel 1.4 Daftar sarana prasarana MTsN Purwoasri 2016/2017

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1            Pola struktur organisasi MTsN Purwoasri 2016/2017
- Gambar 2.2            Buku jilid 3 dan 4
- Gambar 2.3            Buku jilid 5 dan 6

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Rekapitulasi siswa MTsN Purwoasri
- Lampiran 5 : Hasil nilai siswa kelas VII A (Perwakilan kemampuan Unggulan) dan VII D (Perwakilan Kemampuan rata-rata)
- Lampiran 6 : Hasil nilai siswa kelas VIII A (Perwakilan kemampuan Unggulan) dan VIII D (Perwakilan Kemampuan rata-rata)
- Lampiran 7 : Jadwal mata pelajaran baca Qur'an kelas VII dan VIII
- Lampiran 8 : Perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, Prota, Promes dan Analisis Alokasi waktu dan gambar buku jilid 3,4,5 dan 6)
- Lampiran 9 : Lampiran foto kegiatan
- Lampiran 10 : Surat izin penelitian
- Lampiran 11 : Surat keterangan penelitian dari MTsN Purwoasri 2016/2017
- Lampiran 12 : Surat keterangan konsultasi pembimbing I
- Lampiran 13 : Surat keterangan konsultasi pembimbing II
- Lampiran 14 : Daftar riwayat hidup

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II: KAJIAN TEORI .....	9
A. Kajian Tentang Efektivitas Metode Drill .....	9
Pengertian Efektivitas	

1. ....	Indikator Efektivitas dalam Pembelajaran Al-Qur'an .....	9
2. ....	Metode Drill .....	11
A. ....	Kajian Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	16
1. ....	Pengertian Al-Qur'an .....	16
2. ....	Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	19
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
A. ....	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
B. ....	Keberhasilan Penelitian .....	26
C. ....	Logika Penelitian .....	27
D. ....	Data dan Sumber Data .....	27
E. ....	Prosedur Pengumpulan Data .....	29
	Analisis Data .....	
31		
F. ....	Pengecekan Keabsahan Data .....	33

G. Tahap-tahap Penelitian .....

34

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....

A. Paparan Data .....

B. Temuan Penelitian .....

BAB V: PEMBAHASAN .....

BAB VI: PENUTUP .....

A. Kesimpulan .....

B. Saran .....

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP