

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di atas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi guru pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri terhadap implementasi kurikulum 2013, bisa dikatakan positif atau baik. Hal ini dibuktikan dengan pemahaman para guru mengenai kurikulum 2013 yang baik, yang meliputi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran menuntut siswa lebih aktif sedangkan guru hanya sebagai fasilitator, kurikulum 2013 tidak hanya menekankan pada aspek pengetahuannya saja tetapi aspek yang lain juga. Dalam kurikulum 2013 pengetahuan yang didapatkan diharapkan bisa dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013 tidak jauh berbeda dengan KTSP, adapun pendekatan saintifik kurikulum 2013 terdiri dari proses mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengasosiasi dan persepsi guru pendidikan agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri mendukung dengan diterapkannya kurikulum 2013 di madrasah tersebut.
2. Implementasi kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri, bisa dikatakan sudah baik, hal ini bisa dilihat dari sebelum melaksanakan pembelajaran guru telah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota

Kediri telah menggunakan pendekatan saintifik dan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, metode yang sering digunakan guru berupa metode ceramah, penugasan, diskusi, presentasi dan tanya jawab. Selain itu, dalam proses evaluasi pembelajaran menggunakan penilaian autentik yang mencakup 4 hal yang dinilai yakni aspek spiritual, sosial, pengetahuan dan keterampilan selain itu juga penilaian autentik ini rumit. Adapun kendala dalam implementasi kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri meliputi penilaian yang rumit, personal dari tiap guru dan perangkat pembelajaran yang masih kurang. Sedangkan faktor pendukung diterapkannya kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri, diantaranya sarana dan prasarannya sudah mendukung, perpustakaan yang memiliki koleksi yang lumayan lengkap, laboratorium yang mendukung dan *free wifi* yang bisa digunakan oleh semua peserta didik.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, penulis memberikan beberapa saran yang dapat diajukan diakhir penelitian, diantaranya:

1. Bagi Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum

Diharapkan agar memberikan pelatihan terhadap penyusunan format penilaian pada kurikulum 2013. Hal ini setidaknya akan memberikan angin segar bagi guru agar dalam penilaiannya bisa sesuai dengan yang diharapkan oleh pemerintah.

2. Bagi guru

Diharapkan guru dalam yang sudah memiliki persepsi yang sudah positif atau baik ini agar senantiasa dipertahankan bahkan lebih ditingkatkan, utamanya mengenai penilaian autentik berbasis kurikulum 2013, agar penilaiannya bisa maksimal.

3. Bagi peneliti lain

Dari penelitian ini masih banyak ditemukan kekurangan mengenai implementasi kurikulum 2013 utamanya mengenai proses pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran dan penilaian autentik, sehingga perlu diadakan penelitian lanjutan.