

PERSEPSI GURUPENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TAHUN PELAJARAN 2016/2017
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri 1Kota Kediri)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh

SAMSUL ABIDIN

9.321.11313

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2017

ABSTRAK

SAMSUL ABIDIN, Dosen Pembimbing Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi dan Ninik Zuroidah, M.Si. Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2016/2017 (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Kota Kediri). Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : Persepsi, Implementasi Kurikulum 2013

Persepsi guru pendidikan agama Islam terhadap implementasi kurikulum 2013, menempati peranan penting karena dari perspektif suatu kebijakan yang dinamakan kurikulum diterima dan diberikan sebuah pandangan atau pemahaman oleh para guru. Pemahaman guru pendidikan agama Islam mengenai kurikulum 2013 memegang peranan penting untuk mengimplementasikan kurikulum. Hal ini dikaitkan dengan pemahaman tersebut guru mampu mempersiapkan segala sesuatu dengan matang, sehingga efektivitas belajar mengajar dapat tercipta dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana persepsi guru pendidikan agama Islam terhadap implementasi kurikulum 2013 tahun pelajaran 2016/2017 di MAN 1 Kota Kediri, (2) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 tahun pelajaran 2016/2017 di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum dan guru bidang studi lingkup pendidikan agama Islam. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan mengadakan member checking.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Persepsi guru pendidikan agama Islam di MAN 1 Kota Kediri terhadap implementasi kurikulum 2013 tahun pelajaran 2016/2017 bisa dikatakan positif atau baik, hal ini dibuktikan dengan pemahaman para guru mengenai kurikulum 2013 yang sudah baik yang meliputi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran menuntut siswa lebih aktif sedangkan guru hanya sebagai fasilitator, kurikulum 2013 tidak hanya menekankan pada aspek pengetahuan, tetapi aspek yang lain juga, selain itu persepsi guru pendidikan agama Islam di MAN 1 Kota Kediri mendukung dengan diterapkannya kurikulum 2013 di madrasah tersebut. (2) Implementasi kurikulum 2013 tahun pelajaran 2016/2017 di MAN 1 Kota Kediri sudah baik, hal ini bisa dilihat dari sebelum melaksanakan pembelajaran guru telah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran di MAN Kota Kediri telah menggunakan pendekatan saintifik dan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, metode yang sering digunakan guru berupa metode ceramah, penugasan, diskusi, dan tanya jawab, dan dalam proses evaluasi pembelajaran menggunakan penilaian autentik.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang memberi manusia akal untuk berfikir. Dan sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan untuk yang tercinta dan tersayang:

1. Bapak dan ibuku tercinta yang telah mendoakan, menemani dan memberi semangat kepada saya dari sekolah dasar hingga jenjang sekolah tinggi sampai akhirnya skripsi saya selesai sehingga menjadi seorang sarjana dan menjadi seorang guru.
2. Semua guruguruku beserta bapak ibu dosen yang telah melimpahkan ilmunya kepada saya dan teman-teman sehingga kami semuanya juga bisa mempunyai ilmu yang sangat melimpah.
3. KepadaKepala MadrasahWaka Kurikulum, Bapak/Ibu guru, beserta Staf dan karyawan, muridmurid, semuanya yang ada di sekolah MAN 1 Kota Kediri yang telah memberikan izin saya untuk bisa meneliti di sekolah tersebut dan juga telah sangatsangat banyak membantu, sehingga skripsi ini selesai .
4. Temanteman STAIN KEDIRI yang selama 4 tahun bersama untuk mengejar sarjana,terutama PAC angkatan 2013 yang sangat saya sayangi semuanya, yang selalu menghibur dan memberikan motivasi.
5. Dan tak lupa buat sahabatku semuanya dan teman-teman konyol lainnya yang selalu memberi hiburan disaat pikiran pusing karena tugas kuliahugas lainnya seperti skripsi ini tentunya.

ABSTRAK

SAMSUL ABIDIN, Dosen Pembimbing Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi dan Ninik Zuroidah, M.Si. Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2016/2017 (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Kota Kediri). Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : Persepsi, Implementasi Kurikulum 2013

Persepsi guru pendidikan agama Islam terhadap implementasi kurikulum 2013, menempati peranan penting karena dari perspektif suatu kebijakan yang dinamakan kurikulum diterima dan diberikan sebuah pandangan atau pemahaman oleh para guru. Pemahaman guru pendidikan agama Islam mengenai kurikulum 2013 memegang peranan penting untuk mengimplementasikan kurikulum. Hal ini dikaitkan dengan pemahaman tersebut guru mampu mempersiapkan segala sesuatu dengan matang, sehingga efektivitas belajar mengajar dapat tercipta dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana persepsi guru pendidikan agama Islam terhadap implementasi kurikulum 2013 tahun pelajaran 2016/2017 di MAN 1 Kota Kediri, (2) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 tahun pelajaran 2016/2017 di MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Penelitian dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum dan guru bidang studi lingkup pendidikan agama Islam. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan mengadakan member checking.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Persepsi guru pendidikan agama Islam di MAN 1 Kota Kediri terhadap implementasi kurikulum 2013 tahun pelajaran 2016/2017 bisa dikatakan positif atau baik, hal ini dibuktikan dengan pemahaman para guru mengenai kurikulum 2013 yang sudah baik yang meliputi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran menuntut siswa lebih aktif sedangkan guru hanya sebagai fasilitator, kurikulum 2013 tidak hanya menekankan pada aspek pengetahuan, tetapi aspek yang lain juga, selain itu persepsi guru pendidikan agama Islam di MAN 1 Kota Kediri mendukung dengan diterapkannya kurikulum 2013 di madrasah tersebut. (2) Implementasi kurikulum 2013 tahun pelajaran 2016/2017 di MAN 1 Kota Kediri sudah baik, hal ini bisa dilihat dari sebelum melaksanakan pembelajaran guru telah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran di MAN Kota Kediri telah menggunakan pendekatan saintifik dan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, metode yang sering digunakan guru berupa metode ceramah, penugasan, diskusi, tanya jawab, dan dalam proses evaluasi pembelajaran menggunakan penilaian autentik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2016/2017 (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri Kota Kediri)", dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis di dunia maupun diakhirat.

Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam.

Penulis menyadari adanya keterbatasan ilmu dan kemampuan dalam penyusunan skripsi. Meskipun telah mencurahkan segala pikiran dan tenaga, namun hasilnya masih jauh dari sempurna. Hal ini tidak mungkin dapat dicapai tanpa bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) KEDIRI yang telah memberi izin untuk menyusun skripsi.
2. Dr. Ali Anwar M.Ag, Ketua jurusan Tarbiyah STAIN KEDIRI yang telah memberikan kesempatan untuk meneruskan penelitian ini sampai selesai.
3. Drs. Moh. Irfan Buhani, M.Psi Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan memberikan petunjuk yang bermanfaat bagi penulis skripsi ini.
4. Ninik Zuroidah, M.Si Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan tiada hentinya memberikan semangat serta petunjuk dari awal sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kota Kediri, Waka Kurikulum, Bapak/Ibu guru, beserta Staf dan karyawan, murid, semuanya yang telah telah memberikan izin dan sangat banyak membantu kepada peneliti selama proses penelitian di sekolah tersebut.
6. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dibalas dengan pahala yang berlimpah oleh Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 22 September 2017

Penulis

| | |
|--|----|
| 6. Fungsi dan Peran Persepsi | 20 |
| 7. Jenis-Jenis Persepsi | 21 |
| B. Tinjauan Tentang Kurikulum 2013 | 22 |
| 1. Landasan Filosofis Kurikulum 2013 | 23 |
| 2. Landasan Yuridis Kurikulum 2013 | 23 |
| 3. Landasan Konseptual Kurikulum 2013 | 23 |
| 4. Karakteristik Kurikulum 2013 | 24 |
| 5. Model Pembelajaran Saintifik dalam Konteks Kurikulum 2013 | 25 |
| 6. Langkah-Langkah Implementasi Model Pembelajaran Saintifik | 26 |
| 7. Hakikat RPP menurut Kurikulum 2013 | 26 |
| 8. Penyusunan RPP dalam Konteks Kurikulum 2013 | 27 |
| 9. Penilaian dalam Kurikulum 2013 | 28 |
| C. Tinjauan Tentang Persepsi Guru Terhadap Kurikulum 2013 | 33 |
| BAB III : METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 37 |
| B. Kehadiran Peneliti | 38 |
| C. Lokasi Penelitian | 38 |
| D. Sumber Data | 48 |
| E. Pengumpulan Data | 49 |
| F. Analisis Data | 51 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 53 |
| H. Tahap-tahap Penelitian | 55 |
| BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 57 |
| A. Paparan Data | 57 |

| | |
|---|----|
| B. Temuan Penelitian €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ | 77 |
| BAB V : PEMBAHASAN€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€. | 79 |
| A. Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap implementasi Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2016/2017 di MAN Kota Kediri€€€€€€€€ | 79 |
| B. Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2016/2017 MAN 1 Kota Kediri€ | 84 |
| BAB VI : PENUTUP€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ | 91 |
| A. Kesimpulan €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€.. | 91 |
| B. Saran €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€.. | 94 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Sarana dan Prasarana MAN Kota Kediri..... | 45 |
| Tabel 2. Kualifikasi Guru MAN1 Kota Kediri..... | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Data Guru MAN 1 Kota Kediri..... | I. |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara..... | IV |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi..... | IX |
| Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi..... | X |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | XI |
| Lampiran 6 Uraian Tugas Fungsi MAN 1 Kota Kediri..... | XXXI |
| Lampiran 7 Dokumentasi..... | XXXII |
| Lampiran 8 Rekapitulasi Data..... | XXXV |
| Lampiran 9 Surat Mohon Izin Riset/Penelitian..... | XXXVIII |
| Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian..... | XXXIX |
| Lampiran 11 Daftar Konsultasi..... | XL |
| Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup..... | XLII |