

**IMPLEMENTASI MADRASAH DINIYAH SEBAGAI PENGUAT  
KURIKULUM PAI di SMP PGRI 01 KASEMBON KABUPATEN MALANG**

**Tesis**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Dalam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam.**



**Oleh :**

**ANGGA PUJI SLAMET**

**NIM : 921.008.15.004**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**STAIN KEDIRI**

**2017**

## **PERSETUJUAN**

Tesis ini Telah Disetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Tesis

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pascasarjana STAIN Kediri

Tahun 2017

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. : 1.....

Dr. Hj. Munifah, M.Pd. : 2 .....

Kediri, 19 Juni 2017

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul: IMPLEMENTASI MADRASAH DINIYAH SEBAGAI PENGUAT KURIKULUM PAI di SMP PGRI 01 KASEMBON KABUPATEN MALANG oleh ANGGA PUJI SLAMET (NIM 921.008.15.004 ) ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I), program Pascasarjana STAIN Kediri pada tanggal 19 Juni 2017.

Tim Penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (Ketua) .....  
NIP. 19731215199903 1 002
  
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Penguji) .....  
NIP. 19750613200312 1 004
  
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji) .....  
NIP.19620209199603 1 001
  
4. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (Penguji) .....  
NIP. 19700412199403 2 006

Kediri, 19 Juni 2017

Mengetahui,  
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.  
NIP. 19620209199603 1 001

**MOTTO**

**“Wahai Pemuda, Jika Engkau Tidak Sanggup  
Menahan Lelahnya Belajar, Maka Engkau  
Harus Menanggung Pahitnya Kebodohan”**

**(Pythagoras)**

**“Jika Kemalasan Itu Berwujud Manusia, Maka  
Aku Sendiri Yang Akan Membunuhnya”**

**(Umar Bin Khattab R.A)**

**“Jangan Bangga Memiliki Guru Yang Hebat,  
Tetapi Buatlah Murid-Muridmu Bangga Karena  
Memiliki Guru Yang Hebat”**

**(Albert Einstein)**

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini khusus saya persembahkan kepada

Kedua orang tua saya, Bapak Moh. Sholeh, S.Pd dan Ibu Ngatun

Yang dengan sepenuh hati mendukung, mendoakan dan membiayai pendidikan saya  
sampai lulus S-2.

Istri Tercinta, Cahyaningsih, M.Pd.I yang selalu menemani dalam suka maupun duka

Dan

Adik saya tercinta Muhhamad Ilham Hilmi dan nenek saya Sanem.

Semoga Tesis ini dapat menjadi inspirasi, pendorong dan semangat

Untuk meraih cita-cita dan ridho Allah SWT.

## ABSTRAK

Angga Puji Slamet, Prof. H. Nur Ahid, M.Ag, Dr. Hj. Munifah, M.Pd: Implementasi Madrasah Diniyah Untuk Memperkuat Kurikulum PAI di SMP PGRI 01 Kasembon Kabupaten Malang, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2017.

### **Kata Kunci: Madrasah Diniyah, Kurikulum PAI.**

Dewasa ini Indonesia sedang dihadapkan pada berbagai tantangan yang berat. Seakan telah kehilangan jati diri sebagai bangsa luhur yang telah lama melekat dalam dirinya. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk menanggulangi masalah tersebut adalah dengan memberikan pengetahuan tentang agama Islam kepada para generasi muda Indonesia, khususnya para siswa yang belajar disekolah. Pendidikan agama di sekolah, terutama sekolah umum, terjadi kekurangan jam pelajaran agama Islam. Hal inilah yang dianggap menjadi penyebab kurangnya pemahaman agama di kalangan siswa. Kebijakan yang dapat diambil dalam hal penambahan jam mata pelajaran Agama Islam di sekolah yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler sendiri bertujuan untuk memperluas pengetahuan siswa, mengenal hubungan antara berbagai mata pelajaran, menyalurkan bakat dan minat serta melengkapi upaya pembinaan manusia Indonesia seutuhnya.

Fokus penelitian dalam Tesis ini adalah: (1) Apa tujuan diadakanya pembelajaran di Madrasah Diniyah SMP PGRI 1 Kasembon. (2) Apa saja materi yang di ajarkan di Madrasah Diniyah SMP PGRI 1 Kasembon. (3) Apa strategi yang di gunakan oleh para pendidik di Madrasah Diniyah SMP PGRI 1 Kasembon. (4) Bagaimana evaluasi yang di terapkan di Madrasah Diniyah SMP PGRI 1 Kasembon. Dalam usaha memperoleh data ataupun informasi yang dilakukan, maka penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif (*Qualitative Research*). Setelah melakukan penelitian, diketahui bahwa: (1) Tujuan pembelajaran Madrasah Diniyah di SMP PGRI 1 Kasembon ada tiga yaitu untuk memberikan pengetahuan agama yang lebih luas kepada peserta didik untuk menanamkan akhlak yang baik kepada mereka dan tujuan yang kedua untuk mengembangkan kurikulum PAI di sekolah. (2) Ada 4 materi yang diajarkan di Madrasah Diniyah SMP PGRI 1 Kasembon yaitu Baca Tulis Qur'an (BTQ), Fiqih, Tauhid dan Akhlak. (3). Para pendidik di Madrasah Diniyah SMP PGRI 1 Kasembon menggunakan strategi Ekspositori dengan metode ceramah dan demonstrasi, strategi Inquiri dengan metode eksperimen dan diskusi, dan strategi Inquiri sosial dengan metode penugasan atau resitasi. (4) Ada dua evaluasi yang dilakukan di madrasah diniyah yaitu evaluasi formatif dan Sumatif. Pengembangan kurikulum PAI di SMP PGRI 01 Kasembon Kab Malang meliputi perencanaan yaitu (Perangkat pembelajaran), pelaksanaan pembelajaran di kelas dan evaluasi hasil belajar yang dilakukan pada program Madrasah Diniyah.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Angga Puji Slamet

NIM : 921. 008. 15. 004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Tesis : IMPLEMENTASI MADRASAH DINIYAH SEBAGAI PENGUAT  
KURIKULUM PAI di SMP PGRI 01 KASEMBON KABUPATEN  
MALANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Tesis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, yang ditulis secara mandiri dan bukan merupakan plagiasi atas karya orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah dijelaskan sumbernya.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Tesis ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 19 Juni 2017

Hormat Kami

**ANGGA PUJI SLAMET**

## **KATA PENGANTAR**

Untaian puji dan syukur selalu penulis munajatkan kepada Allah SWT sebagai konsekuensi atas begitu banyaknya limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang selalu mengalir bagaikan derasny aliran air. Hanya dengan-Nya lah akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Walaupun hambatan dan rintangan selalu menghadang dan menghalanginya. Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi akhir zaman yang telah berhasil merubah peradaban dengan al-Qur'an dan akhlak yang mulia, dan semoga syafaatnya senantiasa menaungi kita semua di dunia ini hingga di akhirat kelak.

Selanjutnya penulis sangat menyadari bahwa Tesis ini tidak akan dapat selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati dan tulus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana STAIN Kediri.
2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana STAIN Kediri yang selalu mendampingi, mendukung dan membantu penulis hingga terselesaikanya Tesis ini.
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak mengorbankan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan Tesis ini sehingga penilis dapat menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya.
4. Semua dosen Pascasarjana STAIN Kediri yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan do'anya, semoga dengan keikhlasan beliau semua, ilmu yang penulis terima dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Moh. Sholeh, S.Pd dan Ibu Ngatun yang telah membimbing dan memberikan dorongan juga semangat akan pentingnya mencari ilmu sebagai bekal hidup di dunia maupun di akhirat.
6. Istri tercinta, Cahyaningsih, M.Pd.I yang selalu setia menemani dalam suka maupun duka dan mencurahkan seluruh kasih sayangnya.
7. Keluarga dekat penulis yaitu Mbah Sanem dan Muhammad Ilham Hilmi yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan kuliah.
8. Semua staf Pascasarjana STAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu demi kelancaran selama proses perkuliahan dan penyelesaian Tesis ini.
9. Kawan-kawan seperjuangan PAI angkatan 8 tahun 2015, Sdr Mad Rojikin yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam proses perkuliahan.
10. Semua rekan kerja di SMP PGRI 01 Kasembon Kab Malang khususnya Ibu Dra. ISTIMIARSI yang selalu memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan kuliah S-2 dan mengiringi semangat belajar.

Semoga semua yang telah dilakukan menjadi amal ibadah yang diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan imbalan pahala yang tidak ternilai. Akhirnya semoga Tesis ini dapat memberikan kemanfaatan dan nilai guna bagi semua pihak yang membutuhkan. Amin.

Kediri, 19 Juni 2017

Penulis

**ANGGA PUJI SLAMET**

## Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix

### **BAB I : Pendahuluan**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8

### **BAB II : Kajian Teori**

1. Pengertian dan Sejarah Munculnya Madrasah .....	10
2. Madrasah Diniyah	
a. Pengertian dan Sejarah Madrasah Diniyah.....	12

b. Metode Pendidikan Madrasah Diniyah.....	16
c. Dasar-Dasar Madrasah Diniyah.....	20
d. Jenjang Madrasah Diniyah.....	24
3. Pengembangan Kurikulum PAI	
a. Pengertian Kurikulum.....	25
b. Ciri-Ciri Kurikulum PAI.....	26
c. Fungsi dan Kedudukan Kurikulum PAI.....	27
d. Landasan Pengembangan Kurikulum.....	28
e. Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum.....	32
f. Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	33

### **BAB III : Metode Penelitian**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
2. Kehadiran Peneliti.....	39
3. Lokasi Penelitian.....	41
4. Sumber Data.....	41
5. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
6. Analisis Data.....	47
7. Sistematika Pembahasan.....	51`

### **BAB IV : Paparan Data Dan Temuan Penelitian..... 53**

## **BAB V : Pembahasan**

1. Tujuan Program Keagamaan Madrasah Diniyah.....	80
2. Materi Yang Diajarkan di Madrasah Diniyah.....	83
3. Strategi Pembelajaran di Madrasah Diniyah.....	84
4. Evaluasi Pembelajaran di Madrasah Diniyah.....	88
5. Pengembangan Kurikulum PAI di SMP PGRI.....	90

## **BAB VI : Penutup**

A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	101
C. Implikasi.....	103

<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>105</b>
----------------------------	------------

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdillah, Imam Ibnu Ismail Ibnu Ibrahim. *Shohih Bukhori Jilid III*. Beirut: Darul Kutb al-Ilmiah, 1992.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Aly, Abdullah. *Pendidikan Islam Multikultural Di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011
- Amin, Haedar, el-Saha. *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka, 2004.
- Armai, Arif. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press. 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Basyirudin, Usman. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press. 2002.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Diponegoro, 2005.
- . *Pedoman Penyelenggaraan Dan Pembinaan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka, 2004.
- Fathurrohman, Pupuh. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Galba, Sildu. *Pesantren Sebagai Wadah Komunikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1995.
- Gunawan, Heri. *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2012.

- Herdiansyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Haryati, Nik. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum Dan Pembelajarannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- , *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Ladjiid, Hafni. *Pengembangan Kurikulum Menuju Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Quantum Teaching, 2005.
- Madjid, Nurcholish. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina, 1997
- Maksum. *Madrasah: Sejarah Dan Perkembangannya*. Jakarta: Logos, 1999.
- Mansur. *Diskursus Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka, 2005.
- Masruroh, Ninik & Umiarso. *Modernisasi Pendidikan Islam Ala Azumardi Azra*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2011.
- Mohammad, Omar al-Toumy al-Syaibany. *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Moloeng J Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Mu'awanah. *Strategi Pembelajaran (Pedoman Untuk Guru dan Calon Guru)*. Kediri: Stain Kediri Press, 2011.
- Mufarokah, Anisatul. *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Teras, 2009

- Mukti Abdul, Ismail. *Pendidikan Islam, Demokrasi dan Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- Mulyasa. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Teori dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya, 2007.
- Muslich, Masnur. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Nakosteen, Mehdi. *Kontribusi Islam Atas Dunia Intelektual Barat: Deskripsi Analisis Atas Keemasan Islam*. Surabaya: Risalah Gusti, 1996.
- Nata, Abuddin. *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2010.
- . *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- Nurdin, Muhammad. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Nurdin, Safrudin. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Nurgiantoro, Burhan. *Dasar-dasar pengembangan kurikulum sekolah*. Yogyakarta: BPFE UGM, 1998.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan dan Keagamaan.
- Prihatin, Eka. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Putra, Haidar Daulay. *Sejarah Pertumbuhan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Kencana, 2007.

- Qomar, Mujamil. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, 2005.
- Rahardjo, Dawam (Edit). *Pergulatan Dunia Pesantren Membangun Dari Bawah*. Jakarta: LP3ES, 1995.
- Ramayulis. *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2006.
- Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Saebani, Ahmad & Afifuddin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Saodih, Nana Sukmadinata. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya, 1999.
- Satori, Djam'an. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sudjana, Nana. *Pembinaan dan pengembangan kurikulum di sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1996.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sunyoto, Agus. *Atlas Wali Songo: Buku Pertama Yang Mengungkap Wali Songo Sebagai Fakta Sejarah*. Bandung: Pustaka Imani, 2014.
- Sunyoto, Agus. *Wali Songo: Rekonstruksi Sejarah Yang Disingkirkan*. Jakarta: Transpustaka, 2011.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Tamam, Baddrut. *Pesantren, Nalar dan Tradisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Undang-Undang RI No 20 Tahun 2007 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
Bandung: Fokus Media, 2003.

Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inofatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara,  
2009.

Zuhairini dkk. *Metodologi Penelitian Agama*. Solo: Ramadhani, 1993.



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN KEDIRI)  
PROGRAM PASCASARJANA  
SK. Dirjen. Pendis. No. : Dj.I/808/2012**

Alamat. Jl. Sunan Ampel No 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax 68664

**BUKTI KONSULTASI/BIMBINGAN TESIS**

Nama Mahasiswa : Angga Puji Slamet  
No Induk Mahasiswa : 921. 008. 15. 004  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester/Tahun Akademik : IV/2017-2018`  
Judul Tesis : Implementasi Madrasah Diniyah Untuk  
Memperkuat Kurikulum PAI di SMP PGRI  
01 Kasembon Kabupaten Malang

<b>NO</b>	<b>Tanggal Konsultasi</b>	<b>Catatan Dosen Pembimbing</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1	27 April 2017	Konteks Penelitiannya Ditambah Data-Data Tentang Madin	
2	09 Mei 2017	Cari Teori Tentang Komponen Kurikulum.	
3	16 Mei 2017	ACC Bab 1-3 Dan Lanjutkan Ke Bab 4-5.	
4	23 Mei 2017	Pengembangan Kurikulum di Pembahasan Diperjelas	
5	02 Juni 2017	ACC Akhir dan Siap Maju Ujian Tesis	

Dosen Pembimbing I,

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag**  
NIP. 19620209199603 1 001.



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN KEDIRI)  
PROGRAM PASCASARJANA  
SK. Dirjen. Pendis. No. : Dj.I/808/2012**

Alamat. Jl. Sunan Ampel No 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax 68664

**BUKTI KONSULTASI/BIMBINGAN TESIS**

Nama Mahasiswa : Angga Puji Slamet  
No Induk Mahasiswa : 921. 008. 15. 004  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester/Tahun Akademik : IV/2017-2018`  
Judul Tesis : Implementasi Madrasah Diniyah Untuk  
Memperkuat Kurikulum PAI di SMP PGRI  
01 Kasembon Kabupaten Malang

<b>NO</b>	<b>Tanggal Konsultasi</b>	<b>Catatan Dosen Pembimbing</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1	27 April 2017	Fokus Penelitian, Landasan Teori	
2	09 Mei 2017	Revisi Bab 1-3 Lanjutkan ke 4-5	
3	16 Mei 2017	Cari perbedaan materi PAI reguler dengan Madin	
4	23 Mei 2017	Evaluasi pembelajaran banyak macamnya, cari lagi.	
5	02 Juni 2017	ACC Akhir dan Siap Maju Ujian Tesis	

Dosen Pembimbing II,

**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

NIP. 19700412199403 2 006.