

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS XI
DI SMK YP 17 PARE**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh:

BAGUS JAENAL ARIFIN

9.321.392.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
KELAS XI DI SMK YP 17 PARE**

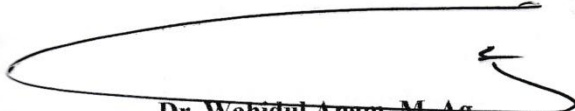
BAGUS JAENAL ARIFIN

9.321.392.15

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003



Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I
NIP: 19740620 201101 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 6 Januari 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada Yth : Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri,
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kota Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Bagus Jaenal Arifin
NIM : 9.321.392.15
Judul : "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI DI SMK YP 17 Pare".

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

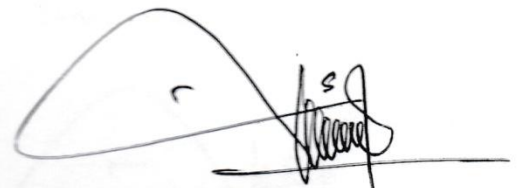
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Dosen Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I
NIP: 19740620 201101 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Mei 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada Yth : Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri,
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo Kota Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Bagus Jaenal Arifin

NIM : 9321.392.15

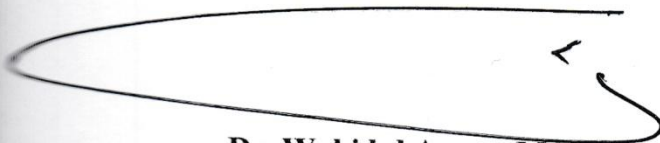
Judul : "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI DI SMK YP 17 Pare".

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 24 April 2020 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

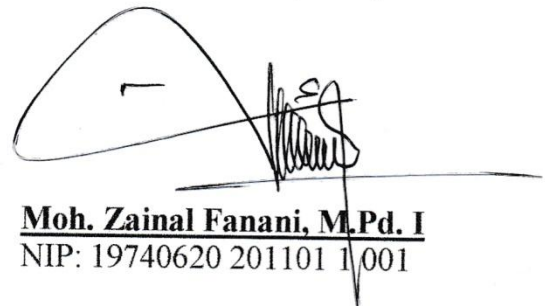
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Dosen Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I
NIP: 19740620 201101 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALA
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA
KELAS XI DI SMK YP 17 PARE

BAGUS JAENAL ARIFIN

NIM. 9.321.392.15

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 23 April 2020

Tim Penguji,

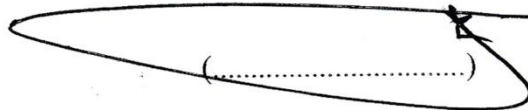
Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, M. A
NIP. 19590711 199203 1 002



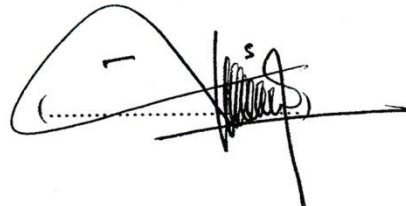
Penguji I

Dr. Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003



Penguji II

Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I
NIP: 19740620 201101 1 001



Kediri, 12 Mei 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ

*Artinya: Tiap-tiap Diri Bertanggung Jawab Atas Apa Yang Telah Di perbuatnya.
(Qs. Al-Muddaththir: 38)¹*

¹ Qs. Al-Muddaththir: 38.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT sebagai Maha Pemberi Nikmat, Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk Kedua orang tua Bapak Suwarin Sarjono dan Ibu Umi Tarikah yang selalu memberikan dukungan baik dukungan hingga saat ini dengan kasih sayang yang tulus yang menjadi perantara untuk memperoleh tujuan hidup, ilmu, amal shalih dan ridha Allah SWT.
2. Untuk Adik saya Anisa Novianasari yang saat ini juga sedang di SMK Kelas XI semoga selalu dilancarkan segala urusannya terutama pendidikan dan karirnya.
3. Terima kasih kepada dosen pembimbing Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I yang menjadi dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
4. Teruntuk dosen di IAIN Kediri yang telah memberikan ilmunya.
5. Untuk Kepala SMK YP 17 Pare Bapak Drs. Purwadi Setyo, M.Pd yang telah memberikan dukungan dan izin untuk penelitian di sekolah tersebut.
6. Untuk Bapak Zainul Millah, M. Ag dan Ibu Isroul Mutmainah, S.Pd , serta Keluarga besar SMK YP 17 Pare yang sudah membimbing dan memberi motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh teman dan sahabat yang telah banyak memberikan dukungan untuk seluruh teman-teman PAI Angkatan 2015.
8. Teman-teman GMNI Kediri, teman KKN 45, teman PPL2, terimakasih yang telah berbagi ilmu dan kebersamaan selama masa kuliah di IAIN Kediri.

Semoga yang kalian semua kerjakan akan selalu berbuah berkah dan mendapatkan Ridha dari Allah SWT. Amin.

ABSTRAK

BAGUS JAENAL ARIFIN, Dosen pembimbing : Dr. Wahidul Anam, M. Ag dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI DI SMK YP 17 Pare, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Emosional.

Faktanya dalam dunia pendidikan, ukuran keberhasilan belajar hanya terletak pada prestasi belajar yang dinyatakan dalam raport, melainkan juga terletak pada perubahan sikap dan perilaku ke arah yang lebih baik. Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam ini adalah (1) Bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa kelas XI di SMK YP 17 Pare? (2) Apa Faktor Penghambat dan Solusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa kelas XI di SMK YP 17 Pare?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa, faktor penghambat dan solusi guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMK YP 17 Pare. Subjek penelitian sebanyak 2 orang guru Pendidikan Agama Islam, Kepala Sekolah/Waka Kurikulum, 1 Orang Wali Kelas XI, dan juga 2 siswa kelas XI. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Analisis deskriptif. Desain Penelitiannya adalah Studi kasus. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan logika induktif, yakni dari khusus ke umum.

Dari hasil penelitian bahwa : 1) Peran guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa antara lain : (a) Mengenali dan Mengelola Emosi, (b) motivasi diri, (b) membina hubungan 2) faktor penghambat dan solusi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa : 1) faktor penghambat: (a) faktor keluarga dan (b) faktor lingkungan. 2) Adapun solusi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan kecerdasan emosional yaitu: (a) guru memberikan contoh perilaku yang baik kepada siswa, (b) membangun kedekatan emosional dengan siswa. (c) menerapkan 5S (senyum, salam, sapa, sopan dan santun).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur hanyalah bagi Allah SWT. Dzat yang telah memberikan dan melimpahkan berbagai nikmat dan karunia, khususnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada segenap keluarga, para sahabat, serta umat beliau diakhir zaman ini. Amien.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis haturkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik berupa moril maupun materil, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Purwadi Setyo, M.Pd selaku Kepala SMK YP 17 Pare yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Bapak Zainul Millah, S. Ag dan Ibu Izroul Mutmainah, S. Pd. I selaku guru pendidikan agama islam di SMK YP 17 Pare yang telah memberikan keterangan kepada penulis terkait dengan data yang dibutuhkan penulis.
7. Keluarga besar SMK YP 17 Pare yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Orang tua yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, serta memotivasi demi terselesaikan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan terutama dari Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu kesulitan-kesulitan yang pernah penulis alami.

Mudah-mudahan amal kebaikan dan jerih payah mereka mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis harapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, agar nantinya skripsi ini lebih bermanfaat sebagaimana mestinya. Amin.

Kediri, 6 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
2. Peran dan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	12

3. Syarat dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
B. Kajian Pengertian kecerdasan emosional.....	23
1. Pengertian Emosi.....	24
2. Pengertian Kecerdasan Emosional	25
3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	26
4. Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	34
E. Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	44
B. Temuan Penelitian.....	60
 BAB V PEMBAHASAN	
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMK YP 17 Pare.....	65
B. Faktor Penghambat dan Solusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa	67

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Gambar Sekolah Dari Depan
- Gambar 2 : Kegiatan Acara Pengajian Setiap Tahun
- Gambar 3 : Kegiatan Tadarus Quran yang dilakukan kelas XI
- Gambar 4 : Piala penghargaan yang ada di Kantor sekolah
- Gambar 5 : Gambar Halaman Tengah Sekolah
- Gambar 6 : Kegiatan Pensi
- Gambar 7 : Jadwal KBM Kelas XI
- Gambar 8 : Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil SMK YP 17 Pare, Kab. Kediri
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Pedoman Observasi
- Lampiran 5 : Dokumentasi Foto
- Lampiran 6 : Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Penelitian Dari SMK YP 17 Pare, Kab. Kediri
- Lampiran 9 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 10 : Riwayat Hidup