

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN
MENYENANGKAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN PLOSO KABUPATEN KEDIRI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam Program
Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Ahmad Jihan Firdaus

NIM : 921.008.15.002

**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN KEDIRI**

2017

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN
MENYENANGKAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN PLOSO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2017**

**AHMAD JIHAN FIRDAUS
NIM : 921.008.15.002**

Telah di ujikan di Depan Sidang Munaqosah dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I), program Pascasarjana STAIN Kediri pada tanggal 18 Juni 2017.

Tim Penguji,

1. Ketua Sidang

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. (.....)
NIP. 19731215 199903 1 002

2. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. (.....)
NIP. 19620209 199603 1 001

3. Penguji I

Dr. Hj. Munifah, M. Pd. (.....)
NIP. 19700412 199403 2 006

4. Penguji II

Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag. (.....)
NIP. 19750613 200312 1 004

Kediri, 18 Juni 2017
Mengetahui,
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN
MENYENANGKAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN PLOSO KABUPATEN KEDIRI**

**AHMAD JIHAN FIRDAUS
NIM : 921.008.15.002**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP: 19700412 199403 2 006

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Pd
NIP: 19750613 200312 1 004

MOTTO

**Niat dan Kerja keras di sertai do'a yang akan
Membuat kita menjadi berhasil dan sukses.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Al-Khamdulillah,

Kupersembahkan Hasil Buah Karyaku Ini Kepada:

- 1. Kedua orang Tuaku Tercinta, Bapak Ahmad Zaini dan Ibu Hartini
Sebagai Rasa Hormat dan Bakti ku.**
- 2. Ahmad Hendrik Eriawan dan semua anggota keluarga besarku. Yang
menjadi semangatku dan telah berjasa dalam kehidupan ku.**
- 3. Dosen-Dosen STAIN KEDIRI yang saya banggakan dan yang telah
menjadi pelita dalam studi ku.**
- 4. Untuk Teman-Temanku PASCASARJANA STAIN KEDIRI yang
senasip dan seperjuangan yang sama-sama menuntut ilmu untuk
mendapatkan gelar Magister pendidikan Agama Islam. Semoga ilmu
yang di dapatkan nanti bisa bermanfaat bagi semua kalangan amin.**

ABSTRAK

AHMAD JIHAN FIRDAUS, Dosen pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag : Implementasi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Ploso Mojo Kabupaten Kediri Tahun 2017.

Kata Kunci : Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan.

Pakem merupakan suatu usaha guru untuk bisa menciptakan suasana sedemikian rupa sehingga siswa aktif bertanya dan mengeluarkan gagasan. Sedangkan kreatif, seorang guru harus mampu menciptakan suasana beragam sehingga memenuhi tingkat kemampuan siswa dan menyenangkan suasana belajar siswa diharapkan memusatkan perhatiannya secara penuh terhadap pelajaran. Efektif jika dapat menghasilkan apa yang harus dikuasai oleh siswa setelah proses pembelajaran berlangsung, sebab pembelajaran memiliki sejumlah tujuan yang harus dicapai. Menciptakan suasana belajar-mengajar yang menyenangkan sehingga siswa dapat memusatkan perhatiannya secara penuh pada pelajaran.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang memfokuskan pada implementasi pelaksanaan metode PAKEM di SDN Ploso Kabupaten Kediri. Penelitian ini dilakukan di SDN Ploso yang terletak di Jalan Raya Mojo Kabupaten Kediri. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 5 sebanyak 39 siswa, kesemuanya dijadikan sampel penelitian mengingat jumlah populasi yang sedikit. Pada penelitian ini instrumen yang peneliti gunakan adalah *human instrumen*, berfungsi menetapkan fokus penelitian, sampai dengan analisis data. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Miles, Huberman, Saldana analisis data penelitian kualitatif dengan melakukan yaitu: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data displays* dan penarikan kesimpulan/verifikasi (*conclusion awing/verification*).

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa Implementasi pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Ploso Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2017 adalah: a) Mendeskripsikan implementasi pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 5 SDN Ploso Kec. Mojo Kab. Kediri. b) Mendeskripsikan Faktor Pendorong implementasi pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 5 SDN Ploso Kec. Mojo Kab. Kediri. c) Mendeskripsikan faktor penghambat implementasi pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 5 SDN Ploso Kec. Mojo Kab. Kediri. d) Mendeskripsikan upaya guru untuk mengatasi hambatan dalam implementasi pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 5 SDN Ploso Kec. Mojo Kab. Kediri. e) Menganalisis prestasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas 5 SDN Ploso Kec. Mojo Kab. Kediri.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN PLOSO KABUPATEN KEDIRI” senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Yang telah member petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan Tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag selaku Direktur PASCASARJANA STAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Asror Yusuf, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu memberikan pimbingan dan arahan hingga terselesaikannya Tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam PASCASARJANA STAIN Kediri.
5. Bapak Suhari, S.Pd selaku Kepala sekolah SDN Ploso Mojo Kabupaten Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinya.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

7. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudaraku tecinta yang memberikan kasih sayang serta memberikan dukungan hingga terselesaikanya tesis ini.
8. Teman-teman Mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis Khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Mei 2017

Penulis

Ahmad Jihan Firdaus
Nim : 921.008.15.002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.. ..	6
E. Definisi Istilah	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Hakikat Pembelajaran.....	14
B. Metode Pembelajaran.....	17
C. Hakikat Pembelajaran Aktif,Kreatif, Efektif dan Menyenangkan.....	18
D. Pilar Metode PAKEM.... ..	20
E. Pendidikan Agama Islam.....	25
F. Implementasi PAKEM pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	36
B. Kehadiran peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39

F. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Langkah-Langkah Penelitian	47
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	50
A. Paparan Data.....	50
B. Temuan Penelitian.....	80
BAB V : PEMBAHASAN.....	84
BAB VI : PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	