

ARTI PENTING AL-QUR'AN BAGI ANAK-ANAK
Studi Living Qur'an di TPQ At Tarbiyyah Wat Tahfidzil Qur'an
Mukuh-Kayen Kidul-Kediri

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Menyelesaikan Program Studi Strata-1



Disusun Oleh:

BINTI NUR ROHMAH
9.333.102.11

PROGRAM STUDI TAFSIR HADITS
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

ARTI PENTING AL-QUR'AN BAGI ANAK-ANAK (Studi Living Qur'an di
TPQ At Tarbiyyah Wat Tahfidzil Qur'an Mukuh-Kayen Kidul-Kediri)

BINTI NUR ROHMAH
9.333.102.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Mu'tashimBillah, MA

NIP: 19730504 199903 1 014

M.Zaenal Arifin, M.Hi

NIP. 19740825 199903 2 003

NOTA DINAS

Kediri, 17 Januari 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : BINTI NUR ROHMAH
NIM : 9.333.102.11
Judul : ARTI PENTING AL-QUR'AN BAGI ANAK-
ANAK (Studi Living Qur'an di TPQ At Tarbiyyah Wat
Tahfidzil Qur'an Mukuh-Kayen Kidul-Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Mu'tashim Billah, MA
NIP: 19730504 199903 1 014

M. Zaenal Arifin, M.HI
NIP. 19740825 199903 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

ARTI PENTING AL-QUR'AN BAGI ANAK-ANAK
(Studi Living Qur'an di TPQ At Tarbiyyah Wat Tahfidzil Qur'an Mukuh-Kayen
Kidul-Kediri)

BINTI NUR ROHMAH
9.333.102.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 20 Februari 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag (.....)
NIP. 19631226 199103 1 001
2. Penguji I
H. Mu'tashim Billah, MA (.....)
NIP: 19730504 199903 1 014
3. Penguji II
M.Zaenal Arifin, M.Hi (.....)
NIP. 19740825 199903 2 003

Kediri, 23 Februari 2017
Ketua STAIN Kediri,

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

خيركم من تعلم القرآن و علمه

“Sebaik-baik (yang paling utama)kalian yaitu orang yang mempelajari al-Qur`an dan mengajarkannya.” (HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kesuksesan dalam menyelesaikan pendidikan dan mengerjakan skripsi ini. Serta tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi bukanlah akhir dari tugas, namun merupakan awal dari aku berkarya.

Terima kasih dan Kupersembahkan ini untuk:

- 1. Bapak H. Mu'tashim Billah dan Zaenal Arifin, selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu dan segenap pikirannya kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.*
- 2. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ushuluddin program studi tafsir hadits yang telah membimbing penulis selama studinya.*
- 3. Kyai Thoha Mu'id sekeluarga atas do'a restu dan bimbingan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di PP. Putri al- Ishlahi Mojoroto Kediri.*
- 4. Kyai Thohir sekeluarga atas do'a restu dan bimbingan spiritual kepada penulis selama ini.*
- 5. Bapak Ali Anwar (Dosen Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri) yang telah memberikan arahan-arahan kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.*
- 6. Bapak Ali Mursidi (Kepala MAN I Kediri) yang telah memberikan arahan, waktu, dan tempat bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.*
- 7. Bapak Abdul Qodir dan Ibu Siti Zumarohi selaku orangtua penulis yang telah memberikan kasih penulis yang tulus dan motivasi yang tiada henti kepada penulis untuk senantiasa belajar.*
- 8. Mas Joko Purnomo dan Binti Fatimatuz zahro', keluarga kecilku yang telah memberikan dukungan serta cinta kasihnya kepada penulis agar selalu bersemangat dalam setiap langkah yang benar.*

9. Saudara-saudara penulis Mas Mukhlis, Mbak Nafi', Mas Hari, Ikhsan, Hasan, dan Im yang telah memberikan kasih penulis yang tulus dan motivasi yang tiada henti kepada penulis untuk senantiasa belajar.
10. Ustadz Ghufron yang telah memberikan bimbingan selama penulis melakukan penelitian.
11. Teman-teman Klaten dan Prambatan yang senantiasa memberikan supportnya.
12. Teman-temanku Nina, Mbak Yuli, Puji, Andres, Rima, Eva dan kawan-kawan lainnya atas kritik, masukan-masukan dan persahabatan yang penuh semangat, tempat berbagi dikala suka maupun duka. Good Luck untuk kalian semua.
13. Teman-temanku di PPP. Putri al- Ishlah Mojoroto Kediri terutama kamar AJ-4 atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
14. Seluruh para pecinta ilmu, yang tak pernah lelah dalam belajar dan mengakaji ilmu. Semoga Allah mengangkat derajat dengan ilmu yang kita miliki dan mendapatkan ilmu yang manfa'at di dunia dan akhirat serta selalu dalam lindungan dan ridho-Nya. Amin .
15. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka penulis memanjatkan do'a, semoga jasa-jasa mereka diterima oleh Allah sebagai amal yang saleh dan mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT. Amin.

Kediri, 17 Januari 2017

Penulis,

Binti Nur Rohmah
9.333.102.11

ABSTRAK

BINTI NUR ROHMAH. Dosen Pembimbing H. Mu'tashim Billah, MA. dan Muh. Zaenal Arifin, M. Hi.: ARTI PENTING AL-QUR'AN BAGI ANAK-ANAK (Studi Living Qur'an di TPQ At Tarbiyyah Wat Tahfidzil Qur'an Mukuh-Kayen Kidul-Kediri), Propinsi Jawa Timur, Tafsir Hadits, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2017.

Kata kunci: *Living Qur'an*, Anak, Cinta Terhadap Al-Qur'an

Pada dasarnya, kajian al-Qur'an tidak selalu terfokus pada teks-teks al-Qur'an dan kajian terhadap tafsir, maupun 'ulu'um al-Qur'annya. Namun bisa meluas sampai pada wilayah sosiologi dan antropologi agama, yaitu ketika manusia mempergunakan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Inilah yang sering disebut dengan "*Living Qur'an*". Yakni al-Qur'an yang hidup dalam masyarakat yang sejauh ini kurang mendapat perhatian di tengah-tengah arus utama studi al-Qur'an yang berkuat pada teks al-Qur'an. Oleh karena itu, penulis berusaha mengkaji hal tersebut karena dirasa menarik, disini lain masih jarang nya *living qur'an* dikaji di perguruan tinggi penulis. Adapun judul yang peneliti ambil adalah: ARTI PENTING AL-QUR'AN BAGI ANAK-ANAK (Studi Living Qur'an di TPQ At Tarbiyyah Wat Tahfidzil Qur'an Mukuh-Kayen Kidul-Kediri).

Dalam penelitian inipun dibatasi dua masalah penting yang perlu diteliti, yakni: *pertama*, Bagaimana makna al-Qur'an di mata anak-anak? Dan yang *kedua*, Bagaimana upaya agar anak-anak bisa mencintai al-Qur'an. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu studi *living qur'an* TPQ At Tarbiyyah Wat Tahfidzil Qur'an yang terletak di dusun Bulu desa Mukuh Kayen kidul. Peneliti menggunakan tiga metode dalam proses pengumpulan data, yakni: *pertama*, metode observasi secara terlibat selama proses kegiatan belajar mengajar, *kedua*, wawancara dengan beberapa tokoh warga sebagai informan, dan pendapat santri tentang al-Qur'an, *ketiga*, dokumentasi untuk mendukung data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara.

Selama proses penelitian berlangsung hingga terselesainya penulisan skripsi ini, peneliti menemukan banyak sekali kegiatan-kegiatan yang bermanfaat di TPQ tersebut yang terkait dengan *living qur'an* seperti kaligrafi, hafalan do'a-do'a, qira'ah dan sebagainya. Selain dari itu didapat juga jawaban-jawaban atas masalah yang penulis tulis, yakni sebagian besar dari anak-anak di TPQ tersebut menganggap bahwasanya al-Qur'an belulah menjadi sesuatu yang berharga bagi kehidupan mereka, akan tetapi masih sebagai lembaran-lembaran yang biasa saja. Untuk itu para ustadz berusaha mengantisipasi hal tersebut dengan melakukan berbagai upaya agar para murid terus berpegang teguh pada al-Qur'an dan mereka tidaklah merasa bosan dengan menggalakna berbagai macam cara yang menarik, yang disukai oleh anak-anak seperti menuangkan nuansa al-Qur'an dalam bentuk menggambar, lomba islami, sholawat, dan lain sebagainya.

KATA PENGANTAR

Bismilla>hirrahma>nirrahi>m

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat, taufik serta hidayah yang telah dilimpahkan-Nya yang senantiasa telah memberikan ketetapan iman dan islam serta kesehatan fisik maupun rohani terlebih lagi memberikan karunia yang sangat besar nilainya, yaitu kekuatan akal. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ARTI PENTING AL-QUR'AN BAGI ANAK-ANAK (Studi Living Qur'an di TPQ At Tarbiyyah Wat Tahfidzil Qur'an Mukuh-Kayen Kidul-Kediri)

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman terang-benderang serta zaman yang penuh dengan keberkahan. Karena Nabi Muhammad SAW merupakan sang revolusioner sejati, beliau mengajarkan kepada semua manusia tentang kasih sayang dan persamaan harkat dan martabat. Semua manusia sama dihadapan Allah SWT namun hanya sekedar ketaqwaannya yang membedakan.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Drs.Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri, Dra. Robingatun, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial dan Dr. Sardjuningsih, M.Ag selaku wali studi serta seluruh

civitas akademik atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

2. Dr. H Ahmad Subakir, M.Ag selaku dosen penguji utama, H.Mu'tashim Billah, MA selaku dosen pembimbing I dan M. Zaenal Arifin, M.Hi selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta dorongan dan motivasi kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kyai Thohir selaku guru spiritual penulis yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta dorongan spiritual kepada penulis.
4. Bapak Ali Anwar (dosen jurusan tarbiyah STAIN Kediri) yang telah memberikan arahan-arahan demi terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Ali Mursidi (Kepala MAN I Kediri) yang telah memberikan arahan, waktu, dan tempat bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tuaku tercinta Abdul Qodir dan Siti Zumaroh yang telah memberikan dukungan baik dari segi materil dan moril,serta tiada henti-hentinya selalu mencurahkan kasih sayang serta mendo'akanku demi kesuksesanku.
7. Kepada suami dan putri kecilku ku tercinta Mas Joko Purnomo dan Binti Fatimatuz Zahro' yang tak henti-hentinya memberikan dukungannya serta telah menemani dalam suka dan duka dalam kehidupan ini, terutama dalam proses penyelesaian skripsi ini yang demi penulis rela mengorbankan segalanya.

8. Seluruh dewan masyayikh, guru-guru, teman-teman di pondok pesantren putri Al Ishlah Mojoroto Kediri atas do'a restu, nasehat, motivasi, bantuan dan arahannya sehingga penulis bisa menjalankan studi dengan lancar serta mendapatkan ilmu yang berokah dan bermanfaat.
9. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidaka dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menjalani proses belajar dengan baik.
10. Kepada semua pihak yang penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu, penulis ucapakan terima kasih sebanyak-banyaknya karena dengan dukungan dan motivasi penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan maupun kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran, akan penulis terima dengan kerendahan hati dan senang hati demi perbaikan skripsi ini.

Kediri, 17 januari 2017

Penulis

BINTI NUR ROHMAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
D. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Tentang <i>Living Qur'an</i>	14
1. Pengertian <i>Living Qur'an</i>	14
2. Pengalaman Muslim Berinteraksi Dengan Al-Qur'an.....	15
B. Kajian Tentang Anak dan Permasalahannya	21
1. Pengertian Anak	21

a. Pertumbuhan	28
b. Perkembangan.....	29
2. Problematika Anak.....	29
a. Kegilaan Masa Kecil	29
b. <i>Mental Block</i>	30
C. Kajian Tentang Cinta Terhadap al-Qur'an	34
1. Pengertian Cinta	34
2. Cinta terhadap al-Qur'an	37
BAB III : METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data.....	44
E. Metode Pengumpulan Data.....	46
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	51
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum Objek Penelitian TPQ At Tarbiyyah Wat Tahfidzil Qur'an.	52
1. Pengenalan Lembaga	52
2. Visi & Misi	53
a. Visi	53

b. Misi	53
3. Program Pendidikan	53
4. Sistem Pengajaran <i>Fas{ah{ah “ “Ala> Jibri>l as”</i>	54
5. Wisuda.....	54
6. Jumlah Lokal dan Santri	55
7. Prestasi Santri dan Lembaga	55
B. Paparan Data/Hasil Penelitian	56
1. Arti Penting Al-Qur’an Bagi Anak-Anak	56
a) Nuzulia A’yun (santri usia 15 tahun)	56
b) Muhammad Nur Hasan al-Hafidzy (santri usia 13 tahun).	60
c) Indra Cahyono (usia 10 tahun).....	61
2. Upaya Menjadikan Anak Agar mencintai Al-qur’an	64
a. Tahlilan	64
b. Yasinan	64
c. <i>Kenduren</i>	65
d. Lomba Islami	66
e. <i>Khatm al-Qur’an</i>	67
f. Pengajian	67
C. Hasil Wawancara	68
1. Bapak Ghufron selaku Pengasuh TPQ.....	68
2. Ustadz Amir	70
3. Bapak Ali selaku Modin Mukuh	71
4. Bu Zum selaku perwakilan wali santri	72

D. Temuan Penelitian	74
1. Arti Penting Al-Qur'an Bagi Anak-Anak	74
2. Upaya Ustadz/Ustadzah Menjadikan Anak Mencintai Al-Qur'an	74
BAB V : PEMBAHASAN	79
A. Arti Penting Al-Qur'an Bagi Anak-Anak	79
B. Upaya Ustadz/Ustadzah Menjadikan Anak Agar Mencintai Al-Qur'an	86
BABVI : PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *ya>' nisbat* (*ya>'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية ditulis *Ah}madi>yah*.

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya>' nisbat* ditulis dobel hurufnya.

دَلّ ditulis *dalla*

C. *Ta>' Marbut}ah*

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جماعة ditulis *jama>'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai

Mud}a>f), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Alla>h*

D. Vocal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal panjang (*madd*)

A panjang ditulis a>, i panjang ditulis i> dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a,i dan u.

F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أي dan أو.

G. Kata sandang *alif + lam*

Jika terdapat huruf *alif + la>m* yang diikuti huruf *qamari>yah* maupun diikuti huruf *shamsi>yah*, maka huruf *alif + lam* ditulis al-.

Contoh:

الجامعة ditulis *al-Ja>mi'ah*

H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.