

**PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
KELAS VII MTs NEGERI KANDAT TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

ROFIQOH AGUSTINI

932100113

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2017

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 24 Mei 2017
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ROFIQOH AGUSTINI
Nim : 9321100113
Judul : PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII MTs NEGERI
KANDAT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 19 Juni 2017

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ROFIQOH AGUSTINI

Nim : 9321100113

Judul : PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII MTs NEGERI
KANDAT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada hari yang telah ditentukan kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

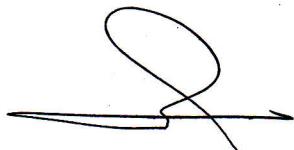
HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PUNISHMENT TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
KELAS VII MTs NEGERI KANDAT TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**ROFIQOH AGUSTINI
NIM. 932100113**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

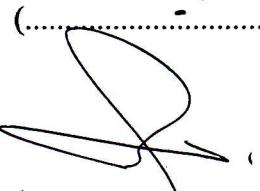
PENGARUH *PUNISHMENT* TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII MTs NEGERI KANDAT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

**ROFIQOH AGUSTINI
NIM. 932100113**

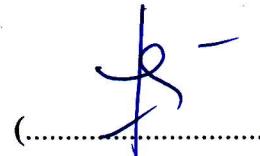
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2017

Tim Penguji,

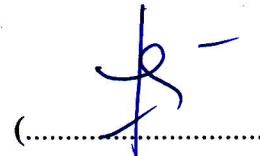
1. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NZ
.....

.....

2. Penguji I
Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001


.....

3. Penguji II
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002


.....

Kediri, 20 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, M.M
NIP. 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

ROFIQOH AGUSTINI, Dosen Pembimbing SALMA SUNAIYAH, M.Pd dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd.: Pengaruh *Punishment* Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTs Negeri Kandat Tahun Pelajaran 2016/2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, 2017.

Kata Kunci: Pengaruh, *Punishment*, Kedisiplinan Siswa

Kedisiplinan siswa menjadi tolak ukur lembaga dalam mencapai keberhasilan peraturan yang telah ditetapkan. Kedisiplinan dapat diciptakan dengan memberikan *punishment* kepada siswa. Penelitian ini dimaksud untuk 1) mengetahui *punishment* kelas VII MTs Negeri Kandat, 2) mengetahui kedisiplinan siswa kelas VII MTs Negeri Kandat, 3) adakah pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Negeri Kandat.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitiannya di MTs Negeri Kandat. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 431 siswa dan diambil sampel 201 siswa yang berpedoman pada tabel Krejcie. Instrumen yang digunakan adalah angket dan analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Penelitian ini hasilnya 1) Tingkat *punishment* di MTs Negeri Kandat berada pada kategori sangat tinggi dengan prosentase 92,5%. 2) Tingkat kedisiplinan siswa di MTs Negeri Kandat berada pada kategori sangat tinggi dengan prosentase 88%. 3) Dari hasil analisis perhitungan statistik, menunjukkan bahwa $F_{hitung} (144,816) \geq F_{tabel} (3,89)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga *Punishment* (X) dapat digunakan untuk memprediksi Kedisiplinan Siswa (Y). Hal ini juga menunjukkan bahwa antara variabel *Punishment* (X) dengan variabel Kedisiplinan Siswa (Y) ada hubungan linier. Berdasarkan hasil analisis koefisien regresi diketahui bahwa $t_{hitung} (12,034) \geq t_{tabel} (1,97196)$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Perubahan Kedisiplinan Siswa (Y) juga ditentukan oleh pemberian *Punishment* (X). Besarnya pengaruh *Punishment* (X) terhadap Kedisiplinan Siswa (Y) sebesar 42,1%.

HALAMAN MOTTO

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ
لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾

Dan janganlah kamu memalingkan wajah dari manusia (karena sombang) dan janganlah berjalan di bumi dengan angkuh. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang sombang dan membanggakan diri. (QS. Luqmān: 18)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini Saya persembahkan untuk kedua orang tua
tercinta Bapak Mucharor dan Ibu Yamah, kedua adikku
Fresti Novianti dan Putriana Kusuma Wardani, Keluarga,
Para Sahabat-sahabatku Dita Wahyuni A.U, Ira Syaidah,
Isna Lutfi R, Tri Wahyuningsih, Imma Sasmi S., Nanik Matul
Rohmah, Nani Widyawati, Isniah,
Tentunya untuk Almamater tercinta STAIN Kediri
Jurusan Tarbiyah Prodi PAI*

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahim

Alhamdulillah penulis penyatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengaruh *punishment* terhadap kedisiplinan siswa kelas VII MTs Negeri Kandat tahun pelajaran 2016/2017.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Salma Sunaiyah, M.Pd dan Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku penguji pada sidang munaqasah tanggal 14 Juni 2017, yang telah menguji, memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Kepala MTs Negeri Kandat, guru, dan staf karyawan MTs Negeri Kandat yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri angkatan 2013, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

6. Teman-teman KKN kelompok 9 Dusun Sidorejo, Desa Asmorobangun, Kecamatan Puncu (Nila, Suci, Nuril, Desi, Isti, Aita, Rida, Mbk Fina, Mbk Dar, Mbk Ulfa, Fikri, Deby, Asom, Huda, Yusuf, dan Satria) yang telah memberi dukungan sehingga penulis selesai studi.
7. Teman-teman PPL MAN Kunir, Wonodadi, Blitar (Dita, Mbk Isna, Kak Nana, Mbk Nida, Nafisa, Mas Yudi, Mas Faris, Ghofar, dan Muhib) yang telah memberi dukungan sehingga penulis selesai studi.
8. Teman-teman prodi PAI khususnya keluarga besar PAI-A yang telah memberi dukungan sehingga penulis selesai studi.
9. Sahabatku tercinta (Ira, Dita, Mbak Isna, Tri W, Nanik, Imma, Isniah, Nani) yang telah menemani, setia, dan mendukung penuh selama penulis menyelesaikan studi.
10. Bapak, Emak, dan kedua adik penulis yang menemani dengan setia, sabar, dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Kediri, 18 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Pembatasan Masalah.....	9
G. Penegasan Istilah	9
BAB II : LANDASAN TEORI	10

A. Kajian Tentang Kedisiplinan	10
1. Pengertian Kedisiplinan	10
2. Tujuan Disiplin	12
3. Fungsi Disiplin Siswa	14
4. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Siswa	16
5. Urgensi Disiplin	20
B. Kajian Tentang <i>Punishment</i>	21
1. Pengertian <i>Punishment</i>	21
2. Macam-macam <i>Punishment</i>	24
C. Kajian Tentang Pengaruh <i>Punishment</i> terhadap Kedisiplinan	33
D. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Analisis Data	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	54
B. Deskripsi Data	60
C. Uji Normalitas Data Penelitian	68
D. Pengujian Hipotesis Asosiatif	69
BAB V : PEMBAHASAN	72

BAB VI : PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VII	40
Tabel 3.2 Tabel Jumlah Sampel Menurut Krejcie	42
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Kedisiplinan Siswa	45
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala <i>Punishment</i>	46
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan	58
Tabel 4.2 Data Siswa.....	59
Tabel 4.3 Kondisi Ruang Kelas	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Punishment</i>	61
Tabel 4.5 Reliabel Item	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan	63
Tabel 4.7 Reliabel Item	64
Tabel 4.8 Deskripsi Data <i>Punishment</i>	65
Tabel 4.9 True Score <i>Punishment</i>	66
Tabel 4.10 Jumlah Responden Tiap Kategori dari <i>Punishment</i>	66
Tabel 4.11 Deskripsi Data Kedisiplinan	67
Tabel 4.12 True Score Kedisiplinan	67
Tabel 4.13 Jumlah Responden Tiap Kategori dari Kedisiplinan	68
Tabel 4.14 Uji Anova Variabel X dan Variabel Y	69
Tabel 4.15 Koefisien Regresi Variabel X dan Variabel Y	69
Tabel 4.16 Pengujian Regresi Variabel X dan Variabel Y	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VII	I
Lampiran 2 Angket <i>Punishment</i>	III
Lampiran 3 Angket Kedisiplinan	IV
Lampiran 4 Data Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Punishment</i>	V
Lampiran 5 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Kedisiplinan	VI
Lampiran 6 Data Hasil Angket <i>Punishment</i>	VII
Lampiran 7 Data Hasil Angket Kedisiplinan.....	XII
Lampiran 8 Tabel r	XVII
Lampiran 9 Tabel F	XVIII
Lampiran 10 Tabel t	XXIII
Lampiran 11 Tata Tertib Siswa.....	XXVIII
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	XXXI
Lampiran 13 Surat Pernyataan	XXXII
Lampiran 14 Daftar Konsultasi	XXXIII