

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MEMBENTUK PERILAKU DISIPLIN PADA
SISWA UPTD SMP NEGERI 1 MOJO KABUPATEN
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh :

RIZKI KUMALA DEWI

NIM : 9321.120.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI

2017

Halaman Persetujuan

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MEMBENTUK PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA UPTD
SMP NEGERI 1 MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

RIZKI KUMALA DEWI

NIM : 9321.120.13

Disetujui oleh

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Pembimbing II



Imron Muzakki, M. Ps.I
NIP. 19711103 200003 1 003

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGENTUK PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA UPTD SMP NEGERI
I MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

RIZKI KUMALA DEWI

NIM: 9321.12013

telah dipinjamkan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2017

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Muntifah, M. Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

(.....)

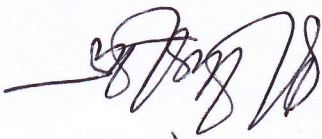


2. Penguji I

H. Saifullah, M. Ag

NIP. 19720827 200501 1 005

(.....)

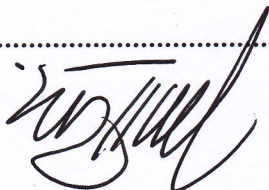


3. Penguji II

Imron Muzakki, M. Ps.I

NIP. 19711103 200003 1 003

(.....)



Kediri, 19 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

RIZKI KUMALA DEWI, Dosen Pembimbing H. Saifullah, M. Ag dan Imron Muzakki, M. Ps. I.: Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membentuk perilaku Disiplin Pada Siswa UPTD SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : Strategi Guru BK, Perilaku Disiplin

Penelitian ini dilaksanakan di UPTD SMPN 1 Mojo Kabupaten Kediri yang dilatar belakangi oleh adanya siswa yang tidak memiliki perilaku disiplin dengan melanggar tata tertib sekolah. Namun demikian tentunya ada suatu strategi yang dilaksanakan oleh guru BK dalam membentuk perilaku disiplin pada siswa di UPTD SMPN 1 Mojo Kabupaten Kediri.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dimana ketiga komponen tersebut merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data dalam penelitian. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari penelitian ini dapat digambarkan bahwa perilaku disiplin siswa sudah cukup baik namun masih perlu ditingkatkan lagi, berikut bentuk-bentuk kedisiplinan siswa UPTD SMPN 1 Mojo dari aspek kelakuan meliputi berperilaku sopan santun, menjaga kerukunan antar siswa, tidak membawa rokok dan merokok. Aspek kerajinan meliputi mengikuti KBM hingga selesai, mengumpulkan tugas tepat waktu, mengikuti upacara. Sedangkan dari aspek kerapian meliputi tidak berlebihan dalam memakai perhiasan dan berdandan, berseragam rapi sesuai ketentuan sekolah, menjaga kebersihan dan keindahan sekolah dan membawa kelengkapan sekolah. Bentuk-bentuk pelanggaran yaitu datang terlambat, membolos, pergantian jam menghilang, tidak jujur, celana pensil, warna sepatu tidak hitam polos. Strategi guru BK dalam membentuk perilaku disiplin siswa dilakukan melalui fungsi BK yaitu fungsi pencegahan yang meliputi keteladanan, bekerjasama dengan orang tua siswa, bekerjasama dengan wali kelas, kerjasama dengan guru mata pelajaran, menjalin hubungan yang baik dengan siswa, menempelkan poster-poster yang berisikan himbauan dan larangan. Fungsi pengentasan yang diterapkan meliputi mencari data-data informasi tentang siswa dan permasalahannya, memberikan bimbingan individu dan kelompok, memberikan surat peringatan, pemanggilan orang tua dan fungsi pemeliharaan dan pengembangan menggunakan bimbingan klasikal. Faktor pendukung dalam membentuk perilaku disiplin siswa yaitu kerjasama semua warga masyarakat sekolah, orang tua yang ikut andil dalam pengawasan anaknya, konferensi kasus, kunjungan rumah, sarana prasarana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu siswa dari pondok karena sering terlambat, pengaruh lingkungan masyarakat yang kurang mendukung, guru BK adalah polisi sekolah.

MOTTO

“Anak adalah amanah bagi kedua orang tuanya. Hatinya yang suci adalah permata yang sangat mahal harganya. Jika dibiasakan dan dibiarkan seperti dibiarkannya binatang, ia akan celaka dan binasa. Sedang memeliharanya adalah melalui pendidikan dan mengajari akhlak yang baik”.

(Al-Ghozali).¹

¹ Ishom Achmadi, *Kaifa Nurobbi Abnaa Ana*(Jombang: Samsara Press MMA BU, 20017), 10.

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku (Ayahanda Sukoto dan Ibunda Siti Mudawamah) orang yang paling kusayangi dan kuhormati. yang selalu mendidik anak-anaknya, menasehatinya, memotivasi agar sukses dan bahagia dalam mencapai setiap cita-cita dan impiannya. Terimakasih atas do'a, bantuan dan pengorbanannya semua demi meraih cita-cita masa depan yang lebih baik yang tetap berada dalam naungan Illahi Robbi.
2. Untuk adikku tersayang (Muhamad Syahrul Nizam) yang selalu memberi semangat, motivasi, dan do'a kepadaku setiap saat untuk cepat-cepat menyelesaikan skripsi ini.
3. Mbah putri dan mbah kakung, terimakasih untuk do'a, motivasi dan kasih sayang yang tulus.
4. Dosen pembimbing I (H. Saifullah, M.Ag) dan dosen pembimbing II (Imran Muzakki, M. Ps. I) yang sangat sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini awal hingga akhir, terucap do'a jazakallahu khairan kathir. Amin.
5. Guru-guruku yang pernah mengajarkan berbagai ilmu dan senantiasa telah membimbingku, terucap do'a jazakallahu khairan kathir. Amin.
6. Terimakasih juga kepada teman-temanku seperjuangan
7. Almamaterku tercinta STAIN Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Perilaku Disiplin Pada Siswa UPTD SMP Negeri 1 Mojo Kabupaten Kediri tahun pelajaran 2016/2017” dapat terselesaikan dengan baik. dengan harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis. Aamiin.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada beliau junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan kepada kita petunjuk dari zaman dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang, yaitu agama Islam.

penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi tidak terlepas dari adanya bimbingan, dorongan, dukungan serta doa dari berbagai pihak. Sehingga meskipun mengalami kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
3. Ibu Salma Stunaiyah, M. Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

4. H. Saifullah, M. Agselaku dosen pembimbing I dan Imron Muzakki, M. Ps. I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberi bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusun skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, guru BK, bapak ibu guru, staf dan siswa-siswi UPTD SMPN 1 Mojo yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, karyawan STAIN Kediri, Semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.
7. Teman-teman mahasiswa di STAIN kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
8. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu mendoakan tiada henti-hentinya dan terimakasih atas bantuan moril maupun materil yang telah diberikan. Tanpa lantaran mereka berdua penulis mungkin tidak bisa menyelesaikan studi ini. Serta untuk adikku Muhamad Syahrul Nizam, terimakasih selalu mendukung dan mendoakan dalam menyelesaikan studi ini.

Kediri, April 2017

Penulis,

Rizki Kumala Dewi

NIM : 9321.120.13

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
BAB II: KAJIAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Tentang Bimbingan dan Konseling	12
1. Pengertian guru bimbingan dan konseling.....	12
2. Syarat-syarat guru bimbingan dan konseling.....	13

3. Tujuan guru bimbingan dan konseling.....	17
4. Fungsi bimbingan dan konseling.....	17
5. Teknik bimbingan dan konseling	20
6. Macam-macam layanan dalam konseling	22
7. Aspek penting dalam bimbingan dan konseling	22
8. Konseling untuk perubahan perilaku	23
9. Konsultasi di lingkungan sekolah	24
10. Kegiatan pendukung Bimbingan dan Konseling.....	26
11. Hambatan-hambatan dalam pelaksanaan BK di sekolah	28
B. Tinjauan Tentang Disiplin Siswa	29
1. Pengertian kedisiplinan	29
2. Bentuk-bentuk kedisiplinan	31
3. Unsur-unsur disiplin.....	33
4. Tujuan dan manfaat pembinaan kedisiplinan.....	37
5. Disiplin terhadap tata tertib.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	49
E. Metode Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan keabsahan data	52

H. Tahap-Tahap Penelitian	54
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data	56
1. Perilaku disiplin siswa UPTD SMP 1 Mojo	56
2. Strategi guru BK dalam membentuk perilaku disiplin siswa UPTD SMPN 1 Mojo.....	66
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk perilaku disiplin siswa UPTD SMPN 1 Mojo.....	78
B. Temuan Penelitian.....	82
BAB V : PEMBAHASAN	92
A. Perilaku disiplin siswa UPTD SMPN 1 Mojo	92
B. Strategi guru BK dalam membentuk perilaku disiplin siswa UPTD SMPN 1 Mojo.....	93
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk perilaku disiplin siswa UPTD SMPN 1 Mojo.....	100
BAB VI : PENUTUP	104
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Data Guru dan Karyawan
- Tabel 3.2 : Struktur Guru Bimbingan dan Konseling
- Tabel 3.3 : Data Siswa
- Tabel 3.4 : Data Sarana Prasarana

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman wawancara
Lampiran II	: Pedoman observasi
Lampiran III	: Pedoman dokumentasi
Lampiran IV	: Buku konseling siswa
Lampiran VI	: Dokumentasi gambar/foto
Lampiran VII	: Tata tertib siswa SMPN 1 Mojo
Lampiran VIII	: Surat izin penelitian dari STAIN Kediri
Lampiran IX	: Surat keterangan penelitian dari UPTD SMPN 1 Mojo
Lampiran X	: Daftar Konsultan Penyelesaian Skripsi
Lampiran XI	: Riwayat hidup