

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis tentang upaya guru akidah akhlak dalam mendisiplinkan belajar melalui metode *reward* dan *punishment* siswa kelas VIII, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Disiplin belajar akidah akhlak

Disiplin belajar akidah akhlak di MTs Negeri 1 Kota Kediri sudah baik dengan indikator:

- a. Mengikuti pelajaran akidah akhlak secara teratur dan kondusif
- b. Rajin bertanya dan mengemukakan pendapat
- c. Memperhatikan pelajaran yang guru sampaikan
- d. Rajin membaca buku pelajaran akidah akhlak
- e. Menyelesaikan tugas tepat waktu (tugas individu maupun kelompok)
- f. Datang ke kelas tepat waktu
- g. Mentaati peraturan dalam PBM
- h. Membuat catatan pelajaran secara teratur.

2. Upaya guru akidah dalam mendisiplinkan belajar melalui metode *reward* dan *punishment*

a. *Reward*

- 1) Pujian (pujian (baik, bagus) dan tepuk tangan)
- 2) Hadiah do'a

- 3) Hadiah materi (uang, CD pembelajaran akidah akhlak, alat tulis)
- 4) Penambahan Nilai.

b. *Punishment*

1) Preventif

- a) Tata Tertib

2) Represif

- a) Terlambat datang ke kelas (berdiri di depan papan tulis dengan membaca pembiasaan sampai habis kemudian melakukan sholat dhuha sendiri di musola)
- b) Mengerjakan PR di luar kelas (perpus)
- c) Mendapat tugas tambahan

3. Dampak positif dan negatif penerapan metode *reward* dan *punishment*

a. Dampak positif dan negatif metode *reward*

1) Dampak positif

- a) Motivasi belajar akidah akhlak meningkat

2) Dampak negatif

- a) Tidak ada kepuasan terhadap *reward*
- b) Membutuhkan biaya tinggi

b. Dampak positif dan negatif metode *punishment*

1) Dampak positif

- a) Anak mengetahui kesalahannya dan tanggung jawabnya
- b) Jera

- 2) Dampak negatif
 - a) Kurang percaya diri
 - b) Dendam pada guru saat di hukum.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti di MTsN 1 Kota Kediri, maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Diharapkan guru lebih kreatif dan inovatif dengan menciptakan bentuk *reward* dan *punishment* yang baru dan yang lebih menarik, serta dapat dikembangkan lebih lanjut dalam jangka waktu panjang untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Selanjutnya mengenai buku pedoman siswa jangan hanya mencatat tentang pelanggaran siswa akan tetapi sertakan juga prestasi yang pernah diraih siswa karena akan menumbuhkan motivasi dalam belajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengadakan penelitian yang lebih baik guna menyempurnakan penelitian skripsi ini, karena di dalamnya masih banyak kekurangan. Sehingga hasil yang diperoleh nantinya lebih baik lagi dari penelitian yang sudah ada.