

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENDISIPLINKAN  
BELAJAR MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SISWA  
KELAS VIII DI MTS NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

*RHAFAS AT UMAYAH*

*9321.121.13*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM  
MENDISIPLINKAN BELAJAR MELALUI METODE *REWARD*  
DAN *PUNISHMENT* SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 1  
KOTA KEDIRI**

RHAFAS AT UMAYAH  
NIM: 9321. 121. 13

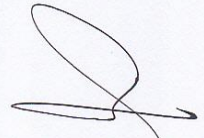
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M. Si  
NIP: 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Salma Sunayah, S. Ag M.Pd  
NIP: 19730709 200604 2 001

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 24 Mei 2015  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RHAFAS AT UMAYAH  
NIM : 9321. 121. 13  
Judul : UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM  
MENDISIPLINKAN BELAJAR MELALUI  
METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SISWA  
KELAS VIII DI MTS NEGERI 1 KOTA KEDIRI

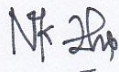
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuroidah M. Si  
NIP: 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd  
NIP: 19730709 200604 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENDISIPLINKAN BELAJAR  
MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SISWA KELAS VIII DI  
MTS NEGERI 1 KOTA KEDIRI

RHAFAS AT UMAYAH  
NIM: 9.321.121.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 14 juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd  
NIP. 19660811 199903 2 002  
(.....)
2. Penguji I  
Ninik Zuroidah M. Si  
NIP. 1980082 200501 2 005  
(.....)
3. Penguji II  
Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001  
(.....)

Kediri, 14 Juni 2017  
Ketua STAIN Kediri  
  
Dr. Nur Chamid, MM.  
NIP. 19600420 198703 2 002

## MOTTO

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ ﴿١١٩﴾

Artinya: “*Sesungguhnya Kami telah mengutusmu (Muhammad) dengan kebenaran; sebagai pembawa berita gembira dan pemberi peringatan, dan kamu tidak akan diminta (pertanggungjawaban) tentang penghuni-penghuni neraka*”.

(QS Al-Baqarah (2): 119)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. Al Baqarah (2): 119.

## PERSEMBAHAN

- ❖ Ku persembahkan skripsiku ini untuk kedua orang tuaku tercinta, yang sangat aku sayangi yaitu Bapak Riyadi dan Ibu Siti Halimah yang selalu memberikan doa, motivasi, serta dukungan baik materi maupun non materil, yang membuatku menjadi semangat dalam mengerjakan sekripsi ini karena kalian berdua merupakan inspirasi terbesarku dalam meraih cita-cita.
- ❖ Untuk adik-adik ku yang aku sayangi (Riyang, Regar, Karin) terimakasih untuk doa dan semangat yang kalian berikan untuk mbak mu ini tanpa dukungan, doa dan semangat kalian semua aku tak kan mampu menyelesaikan sekripsi ini
- ❖ Untuk nenek dan kakek ku yang selalu memberikan nasehat serta doa untuk kesuksesanku
- ❖ Untuk semua keluargaku yang tak bisa aku sebutkan satu persatu namanya, yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi di saat aku mulai lelah dan tak mampu untuk berfikir
- ❖ Untuk teman-teman mahasiswa STAIN Kediri angkatan 2013, khususnya kelas PAI-D yang memberikan semangat dan masukan dalam menyelesaikan sekripsi ini
- ❖ Untuk siswa siswi kelas VIII MTsN 1 Kota Kediri yang tak mampu ku sebutkan namanya satu persatu terimakasih untuk semangat dan batuan yang kalian berikan padaku tanpa kalian aku tak kan mudah dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

RHAFAS AT UMAYYAH, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M. Si dan Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd.: Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Mendisiplinkan Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Kediri melalui Metode *Reward* dan *Punishment*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Upaya guru akidah akhlak, Disiplin Belajar, Metode *Reward* dan *Punishment*

Guru pendidikan agama Islam khususnya guru akidah akhlak tidak hanya mentransfer ilmu pengetahuan, tetapi juga bertugas untuk membina akhlak peserta didik, untuk itu dalam pembentukan akhlak yang baik, guru harus mampu menumbuhkan sikap disiplin. Namun, pada realitanya pendidikan agama dalam penerapannya belum sepenuhnya fungsional. Karena sebagian besar ada siswa yang menghabiskan waktu dengan sia-sia, sehingga untuk menumbuhkan disiplin belajar pada siswa guru harus dapat menggunakan metode yang tepat. Untuk itu penulis tertarik untuk mendalami tentang upaya guru akidah akhlak dalam mendisiplinkan belajar melalui metode *reward* dan *punishment*, dengan fokus penelitian sebagai berikut: 1) bagaimana disiplin belajar akidah akhlak siswa kelas VIII di MTsN 1 Kota Kediri?, 2) bagaimana upaya guru akidah akhlak dalam mendisiplinkan belajar siswa kelas VIII melalui metode *reward* dan *punishment* di MTsN 1 kota kediri?, dan 3) apa dampak positif serta negatif metode *reward* dan *punishment* dalam mendisiplinkan belajar akidah akhlak siswa kelas VIII di MTsN 1 kota kediri?.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan jenis fenomenologi. Informan dalam penelitian ini sebanyak 6 orang yaitu 2 guru akidah akhlak, 1 waka kurikulum, 1 guru BP, dan 2 orang siswa. Dengan metode pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini meliputi metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) disiplin belajar di MTsN 1 Kota Kediri sudah baik dengan indikator: mengikuti pelajaran akidah akhlak secara teratur dan kondusif, rajin bertannya dan mengemukakan pendapat, memperhatikan pelajaran yang guru sampaikan, menyelesaikan tugas tepat waktu, mentaati peraturan dalam PBM, membuat catatan pelajaran secara teratur. 2) upaya guru akidah akhlak dalam mendisiplinkan belajar melalui *reward* yakni dengan menerapkan hadiah pujian, doa, materi dan penambahan nilai. Sedangkan melalui *punishment* yakni dengan menerapkan hukuman preventif dan represif. 3) dampak positif dari metode *reward* yakni dapat meningkatkan motivasi belajar akidah akhlak dan dampak negatifnya tidak ada kepuasan terhadap *reward* serta tingginya biaya *reward*. Kemudian dampak positif metode *punishment* membuat anak mengetahui kesalahannya, tanggung jawabnya, dan membuat anak jera. Sedangkan dampak negatifnya siswa menjadi kurang percaya diri dan dendam pada guru saat di hukum.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENDISIPLINKAN BELAJAR MELALUI METODE *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 1 KOTA KEDIRI”. Semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia dan di akhirat. Amin

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad Saw, yang telah memberikan syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan di ridhai Allah Swt yakni dinnul Islam.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Ninik Zuroidah, M. Si dan Ibu Salma Sunaiyah, S. Ag M. Pd selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan, membimbing dan memotivasi kepada penulis demi terselesainya skripsi ini
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Kediri, beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.



4. Bapak Drs. Muh Nizar, M. Pd selaku Kepala Sekolah MTs. Negeri 1 Kota Kediri yang telah memberi izin dengan tangan terbuka kepada penulis dalam melaksanakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Kepada Ibu Nurelah, S.Ag dan Ibu Siti Masruroh S. Ag selaku guru akidah akhlak di MTs Negeri 1 Kota Kediri yang telah membantu kelancaran peneliti selama penelitian.
6. Para dosen Tarbiyah, yang telah membimbing dan memberi bekal ilmu pengetahuan.
7. Kepada Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberi doa dan motivasi serta bantuan baik moril maupun non materil kepada penulis selama menuntut ilmu. Kepada adik-adikku, nenek dan kakekku yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk kesuksesannku dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demikebaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 24 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Devinisi Operasional .....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	14
A. Tinjauan Guru Akidah Akhlak .....	14
1. Pengertian Guru Akidah Akhlak .....	14

2. Kompetensi Guru PAI (GPAI) .....	18
3. Kompetensi Guru .....	20
B. Tinjauan Disiplin Belajar .....	21
1. Pengertian Disiplin Belajar .....	21
2. Indikator Disiplin Belajar .....	22
3. Macam-Macam Disiplin Belajar .....	23
4. Tipe-Tipe Disiplin Belajar .....	23
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar .....	23
6. Macam-macam metode dalam mendisiplinkan belajar PAI .....	25
C. Tinjauan Metode <i>Reward</i> .....	28
1. Pengertian Metode <i>Reward</i> .....	28
2. Macam-Macam <i>Reward</i> .....	29
3. Syarat-syarat <i>Reward</i> .....	29
4. Tujuan Pemberian <i>Reward</i> .....	30
5. Fungsi <i>Reward</i> .....	30
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>Reward</i> .....	30
D. Tinjauan Metode <i>Punishment</i> .....	31
1. Pengertian <i>Punishment</i> .....	31
2. Teori-Teori <i>Punishment</i> .....	32
3. Macam-Macam <i>Punishment</i> .....	34
4. Syarat-Syarat Hukuman yang Pedagogis .....	36
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Punishment</i> .....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	37

A. Pendekatan Penelitian .....	37
B. Jenis Penelitian .....	38
C. Kehadiran Penelitian .....	38
D. Lokasi Penelitian .....	39
E. Data dan Sumber Data .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Analisis Data .....	43
H. Keabsahan Data .....	44
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	46
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	48
B. Paparan Data .....	55
C. Temuan Penelitian .....	91
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>94</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran-Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>I</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Daftar guru dan karyawan .....	51
Tabel 4. 2 Daftar prestasi MTsN 1 Kota Kediri .....	53
Tabel 4. 3 Daftar ekstrakurikuler MTsN 1 Kota Kediri .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proses kegiatan belajar mengajar di MTsN 1 Kota Kediri .....	60
Gambar 4. 2 Bentuk <i>reward</i> tepuk tangan .....	64
Gambar 4. 3 Bentuk <i>reward</i> doa .....	66
Gambar 4. 4 <i>Reward</i> pemberian CD pembelajaran akidah akhlak .....	70
Gambar 4. 5 <i>Reward</i> pemberian uang .....	70
Gambar 4. 6 Buku catatn siswa .....	74
Gambar 4. 7 <i>Punishment</i> menandatangani buku catatan siswa .....	75
Gambar 4. 8 Bentuk teori menjerakan menghafal hadist hasad .....	75
Gambar 4. 9 Tata tertib MTsN 1 Kota Kediri .....	77
Gambar 4. 10 <i>Punishment</i> membaca Al-qur'an sampai habis .....	82
Gambar 4. 11 Hukuman membaca pembiasaan Al-qur'an .....	82
Gambar 4. 12 Hukuman sholat dhuha .....	82
Gambar 4.13 <i>Punishment</i> tugas tambahan menghafal hadist .....	85
Gambar 4. 14. <i>Punishment</i> mengerjakan PR di Perpustakaan .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara .....	II
Lampiran 2. Pedoman observasi .....	VI
Lampiran 3. Pedoman dokumentasi .....	VII
Lampiran 4. Disiplin belajar dengan metode <i>reward</i> dan <i>punishment</i> .....	VIII
Lampiran 5. <i>Reward</i> dalam mendisiplinkan belajar akidah akhlak .....	XI
Lampiran 6. Bentuk hukuman preventif .....	XVII
Lampiran 7. Bentuk hukuman represif .....	XIX
Lampiran 8. Dampak positif dan negatif <i>reward</i> .....	XXII
Lampiran 9. Dampak positif dan negatif <i>punishment</i> .....	XXIV
Lampiran 10. Dokumentasi foto wawancara kepada informan .....	XXVI
Lampiran 11. Tata tertip sekolah .....	XXIX
Lampiran 12. Buku catatan siswa .....	XXXII
Lampiran 13. Surat izin penelitian .....	XXXIX
Lampiran 14. Surat keterangan penelitian dari MTsN 1 Kota Kediri .....	XL
Lampiran 15. Daftar konsultasi penyelesaian skripsi .....	XLI
Lampiran 16. Daftar riwayat hidup .....	XLIV