

BAB VI

PENUTUP

Sebagaimana yang telah dijelaskan di Bab I pada sub bab “Sistematika Pembahasan” bahwa, Bab ini merupakan inti sari dari proses penelitian yang dikerucutkan dari bab I sampai bab V, artinya penjabaran pada Bab ini didasarkan pada pembahasan beberapa Bab sebelumnya secara linier kemudian ditentukan simpulannya, implikasi teoritis dan praktis, serta ditindak lanjuti dengan pemberian beberapa rekomendasi ilmiah. Secara konkrit berikut adalah pemaparan tentang inti sari hasil dari penelitian ini:

A. Kesimpulan

Akhlak siswa SMPN 1 Wates secara keseluruhan sudah cukup baik, hal ini dapat dilihat dari beberapa indikator pencapaian akhlak yaitu: Akhlak siswa dengan Allah SWT, hal ini dibuktikan dengan berbagai kegiatan mereka sehari-hari di sekolah. misalnya, shalat dhuha dan dhuhur berjama'ah, membaca surat pendek sebelum melakukan pembelajaran, dan mengikuti berbagai kegiatan yang bersifat Islami, yang ke dua ia;ak Akhlak siswa dengan sesama yaitu para siswa di SMPN 1 Wates ketika bertemu dengan guru mereka mengucapkan salam tidak hanya itu para siswa juga dibiasakan bertutur kata yang sopan kepada guru, serta menghormati guru, dan yang ketiga adalah Akhlak siswa dengan lingkungan adapun akhlak siswa SMPN 1 Wates dengan lingkungan dapat di tunjukkan dengan keikutsertaan mereka dalam upaya memelihara lingkungan sekolah seperti membuang sampah pada

tempatnyanya, memelihara tanaman sekitar kelas serta mengadakan kerja bakti dalam rangka merawat dan menjaga kebersihan lingkungan.

Sedangkan mengenai upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan akhlak siswa SMPN 1 Wates ialah dengan melakukan tiga cara yaitu pembiasaan, keteladanan dan pemberian nasehat.

Pembiasaan ini dilakukan agar siswa terbiasa dengan apa yang dilakukan atau telah dibudayakan di sekolah. Misalnya pembiasaan dalam hal ketika bertemu dengan guru memberikan salam juga berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta membiasakan anak dalam memelihara lingkungan sekitar seperti membuang sampah pada tempatnya.

Sedangkan keteladanan tersebut dapat ditunjukkan oleh guru dalam hal berpakaian yang rapi, bertutur kata yang sopan dan berperilaku sopan baik itu dikelas maupun luar kelas.

Sedangkan mengenai pemberian nasehat guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Wates selalu memberikan nasehat-nasehat pada anak baik itu di ambil dari materi pembelajaran atau hal-hal baru yang terjadi di lingkungan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari temuan peneliti yang telah dianalisis dan didialogkan dengan kajian teori, disarankan kepada:

1. Kepada guru Pendidikan Agama Islam, agar para siswa lebih ditingkatkan lagi dalam hal beribadah kepada Allah Swt, seperti

mengerjakan shalat, puasa, membaca zikir sesudah shalat, ngaji dan lain sebagainya.

2. Kepada siswa SMPN 1 Wates agar meningkatkan perilaku kesopanan dalam hal berbicara maupun berperilaku terhadap orang lain serta meningkatkan kualitas ibadahnya terutama shalat, karena shalat merupakan tiang agama yang harus diperkokoh dengan memperbanyak shalat sunah disamping shalat fardhu. Dan juga menjaga kebersihan di manapun berada dengan tidak membuang di sembarang tempat.
3. Kepada tokoh masyarakat, diharapkan untuk memberikan teguran kepada siswa yang melanggar norma atau tata tertib yang ada di masyarakat. Karena pendidikan bukan hanya di lingkungan keluarga dan sekolah namun juga bisa di terapkan di lingkungan masyarakat.