

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. *Self Regulated Learning* yang dilakukan santri dalam menghafal Qur'an, yaitu :

- a. Kognisi, dalam hal ini santri merencanakan, menetapkan tujuan, mengatur, memonitor diri dan mengevaluasi dirinya dalam beragam kegiatan dan hafalannya.
- b. Motivasi, dengan adanya diskusi antar teman atau senior yang telah khatam al-Qur'an ini memunculkan semangat baru dalam diri individu. Individu lebih dapat merasakan keyakinan diri dan kepercayaan diri yang tinggi dalam dirinya. Memiliki atribusi diri dan lebih berminat pada tugas-tugasnya.
- c. Perilaku, dalam hal ini santri telah mampu memilih, menstruktur, dan menciptakan lingkungan belajar yang optimal menurut individu mereka masing-masing.

Selain itu *self regulated learning* yang telah menjadi kebiasaan bagi santri yang menghafal Qur'an, dapat memberikan manfaat bagi diri santri tersebut. Yang mana *self regulated learning* mampu merencanakan dan mengontrol waktu yang digunakan individu untuk melakukan tugas-tugasnya.

2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi santri untuk melakukan *self regulated learning* lebih dominan pada faktor individu. Mereka memiliki pengetahuan yang lebih mengenai al-Qur'an, sehingga mendorong santri untuk terus belajar dan melakukan regulasinya. Didukung dengan tujuan yang ingin dicapai sangat besar, yaitu khatam dan lancar hafalan Qur'annya. Namun ada salah satu informan melakukan *self regulated learning* karena memang lingkungan pondok pesantren sangat mendukung bagi santri putri yang menghafal al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat, yaitu :

1. Bagi informan penelitian dalam hal ini adalah santri putri penghafal Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri, diharapkan untuk terus meningkatkan *self regulated learning*. Sehingga akan tetap mampu melaksanakan pembelajarannya dan mampu melaksanakan tugas lainnya dengan baik.
2. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat memberikan acuan untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai *self regulated learning*. Peneliti juga dapat meneliti pada subjek yang berbeda dan lingkungan yang berbeda. Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti menyadari bahwa penelitian mengenai *self regulated learning* santri putri

penghafal al-Qur'an ini jauh dari kata sempurna. Sehingga hal tersebut semoga menjadi bahan evaluasi bagi peneliti-peneliti selanjutnya.