

***SELF REGULATED LEARNING* SANTRI PUTRI PENGHAFAL
AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIZHIL QUR'AN
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S. Psi.)



Oleh :

NI'MATUL BADRIYATUS SOLIKHAH
NIM. 9334 029 13

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2017**

Halaman Persetujuan

***SELF REGULATED LEARNING* SANTRI PUTRI PENGHAFAL
AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL
QUR'AN LIRBOYO KEDIRI**

NI'MATUL BADRIYATUS SOLIKHAH

NIM. 9.334.029.13

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Ropingi, M.pd
NIP. 19720626 199903 1 002

Pembimbing II



Dr. Rini risnawita suminta, M.Si
NIP. 197712152005012002

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 08 Mei 2017
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NI'MATUL BADRIYATUS SOLIKHAH
NIM : 9334.029.13
Judul : *SELF REGULATED LEARNING* SANTRI
PUTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIZHIL
QUR'AN LIRBOYO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ropingi, M.Pd
NIP. 19720626 199903 1 002

Pembimbing II



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

Halaman Pengesahan

***SELF REGULATED LEARNING SANTRI PUTRI PENGHAFAL
AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIZHIL QUR'AN
LIRBOYO KEDIRI***

NI'MATUL BADRIYATUS SOLIKHAH
NIM. 9.334.029.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 24 Mei 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dra. Sardjuningsih, M. Ag (.....)
NIP.19600420 198703 2 002

2. Penguji I
Dr. Ropingi, M.Pd (.....)
NIP.19720626 199903 1 002

3. Penguji II
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si (.....)
NIP. 19771215 200501 2 002

Kediri, 24 Mei 2017
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

Sesungguhnya ALLAH tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa apa yang pada diri mereka

(QS. Ar-Ra'd: 11)

Hidup adalah PILIHAN dan saya memilih

BAHAGIA dengan rasa SYUKUR-ku padaMu

(Penulis)

DREAM IT

WISH IT

DO IT

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Untuk:

Allah swt yang senantiasa menciptakan petunjuk dan keajaiban.

Nabi Muhammad saw yang mengingatkanku untuk selalu bersyukur dan ikhlas.

Bapak ibu terhebat yang telah mengenalkanku akan kerja keras dan pengorbanan.

Adikku dan calon suamiku, yang mengingatkanku pada perjuangan dan ketegaran.

Sahabatku yang selalu memberikan motivasi untuk menjadi lebih baik.

*Keluarga besar Psikologi Islam STAIN Kediri, yang mengenalkanku pada
kebersamaan dan kedewasaan.*

ABSTRAK

Ni'matul Badriyatus Solikhah, Dosen Pembimbing Dr. ROPINGI, M. Pd. Dan Dr. RINI RISNAWITA SUMINTA, M.Si. : *Self Regulated Learning* Santri Putri Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri, Psikologi Islam, Ushuluddin dan IlmuSosial, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : *Self Regulated Learning* Santri Putri Penghafal Qur'an, Di Pondok Pesantren Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri

Al-Qur'an merupakan mukjizat yang diberikan oleh Allah kepada Nabi Muhammad SAW. dan menjadi pedoman bagi seluruh umat Islam. Usaha-usaha untuk menjaga dan memelihara al-Qur'an oleh sebagian umat Islam terus berlanjut dari zaman sahabat hingga zaman sekarang dengan cara menghafalkannya. Dalam proses menghafalkan Al-Qur'an seorang santri tidak hanya menggunakan ingatannya. Melainkan mereka juga harus memiliki niat dan tekad yang benar. Oleh karena itu diperlukannya pengaturan diri dalam belajar (*Self Regulated Learning*). *Self Regulated Learning* menekankan pentingnya tanggungjawab personal dan mengontrol pengetahuan dan ketrampilan-ketrampilan yang diperoleh.

Penelitian ini menggunakan landasan teori *self regulated learning*. Metode kualitatif deskriptif yang merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya pada saat penelitian dilakukan. Sumber data utama pada penelitian ini adalah santri putri penghafal al-Qur'an di P3TQ Lirboyo Kediri. Sedangkan sumber data sekunder berupa buku dan jurnal penelitian mengenai *self regulated learning* dan data santri penghafal Qur'an. Analisis data yang digunakan adalah analisis yang dikembangkan Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari penelitian ini diperoleh hasil sebagai berikut: santri putri memiliki *self regulated learning* yang baik dari Kognisi, dalam hal ini santri mampu merencanakan, menetapkan tujuan, mengatur, memonitor diri dan mengevaluasi dirinya dalam beragam kegiatan dan belajarnya. Motivasi, dengan adanya *sharing* antar teman atau senior yang telah khatam al-Qur'an ini memunculkan semangat baru dalam diri individu. Yang mana individu lebih dapat merasakan keyakinan diri dan kepercayaan diri yang tinggi dalam dirinya. Memiliki atribusi diri dan lebih berminat pada tugas-tugasnya. Perilaku, dalam hal ini santri telah mampu memilih, menstruktur, dan menciptakan lingkungan belajar yang optimal menurut individu mereka masing-masing. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi santri untuk melakukan *self regulated learning* lebih dominan pada faktor individu. Namun ada salah satu informan melakukan *self regulated learning* karena memang lingkungan pondok pesantren sangat mendukung bagi santri putri yang menghafal al-Qur'an.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, rasa syukur teramat dalam saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat, anugerah-Nya, serta syafaat Rasulullah Muhammad SAW sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini meneliti *Self Regulated Learning* Santri Putri Penghafal Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri atas kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.
2. Dra. Robingatun, M. Pd.I., selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri, atas kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam dan dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Dr. Ropingi, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

5. Bapak Nur Kolis, Ibu Qori'ah, yang tanpa hentinya mendukung dalam perjuangan, merawat dan membesarkan dengan kasih sayang. Serta adikku tersayang Wildan Alvin Ulumi yang selalu menjadi motivasi tersendiri untuk peneliti menjadi lebih baik, dewasa, mandiri, dan selalu menjadi kebanggaan keluarga.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri khususnya teman-teman dari Program Studi Psikologi Islam, izah, nurul, lutfi, luluk, rida, menying, anna, dan temanku lainnya yang tak dapat saya sebutkan satu per satu. Sahabatku tersayang Anna Dwi Suryani, Lailatus Solihah, Ratih Ari Murti yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan selalu memberikan motivasi, arahan untuk menjadi lebih baik dengan segala kedewasaan, candaan dan tangisan. Tak lupa calon suami peneliti yaitu Ahmad Rizki Fitriansah yang memperkenalkan perjuangan dan kedewasaan.
7. Teman-teman dari santri putri di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an beserta pengurus dan adikku Imro'atuz Zahro' yang selalu memberikan dukungan dan masukan yang berharga untuk peneliti sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
8. Keluarga besar saya di Nganjuk dan Madiun, terutama pada Nenekku yang selalu memberi dukungan dan doa. Serta keluarga besar Mas Eki yang telah memberi dukungan dan doa untuk peneliti.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swt. Peneliti menyadari bahwa penelitian self regulated learning santri putri penghafal al-Qur'an ini jauh dari kata sempurna.

Sehingga hal tersebut semoga menjadi bahan evaluasi bagi peneliti selanjutnya.
Namun peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 14 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. <i>Self Regulated Learning</i>	17
1. Pengertian.....	17
2. Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	19
3. Strategi <i>Self Regulated Learning</i>	19
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	24
5. Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	25
B. Penghafal Al-Qur'an	27
1. Penghafal Al-Qur'an	27
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	28
3. Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	29
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an	29
5. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	31
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Sumber Data	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Analisa Data	40
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	43

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Paparan Data	
1. Sejarah P3TQ.....	45
2. Profil P3TQ.....	50
B. Gambaran Objek Penelitian.....	51
C. Temuan Penelitian.....	93
 BAB V PEMBAHASAN	 120
A. <i>Self Regulated Learning</i> Santri Putri Penghafal Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri	120
B. Faktor-Faktor <i>Self Regulated Learning</i> Santri Putri Penghafal Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri	127
 BAB VI PENUTUP	 131
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran	132
 DAFTAR PUSTAKA	 134
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka Berpikir.....	33
Tabel 2. Data Subjek Penelitian.....	54
Tabel 3. Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	98
Tabel 4. Aspek <i>Self Regulated Learning</i> IZA.....	100
Tabel 5. Aspek <i>Self Regulated Learning</i> HS	101
Tabel 6. Aspek <i>Self Regulated Learning</i> BR	103
Tabel 7. Aspek <i>Self Regulated Learning</i> NA.....	104
Tabel 8. Aspek <i>Self Regulated Learning</i> LA	105
Tabel 9. Aspek <i>Self Regulated Learning</i> TA	107
Tabel 10. Aspek <i>Self Regulated Learning</i> LU	108
Tabel 11. Faktor <i>Self Regulated Learning</i>	112
Tabel 12. Faktor <i>Self Regulated Learning</i> IZA.....	113
Tabel 13. Faktor <i>Self Regulated Learning</i> HS	114
Tabel 14. Faktor <i>Self Regulated Learning</i> BR.....	115
Tabel 15. Faktor <i>Self Regulated Learning</i> NA.....	116
Tabel 16. Faktor <i>Self Regulated Learning</i> LA	117
Tabel 17. Faktor <i>Self Regulated Learning</i> TA	118
Tabel 18. Faktor <i>Self Regulated Learning</i> LU	119
Tabel 19. Kesimpulan Faktor <i>Self Regulated Learning</i>	126
Tabel 20. Kesimpulan Faktor <i>Self Regulated Learning</i>	130
Tabel 21. Tabel Wawancara.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Inform Consent	141
Lampiran 2. Dokumentasi dan Foto Wawancara.....	147
Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup.....	158