

Pedoman Wawancara

Pengajar/ Guru

1. Identitas personal
2. Bagaimana materi pembelajaran akhlak dalam kitab *Ta'limul Muta'allim*?
3. Bagaimana proses pembelajaran kitab *Ta'limul Muta'allim*?
4. Apakah siswa mengikuti pembelajaran dengan baik?
5. Bagaimana keaktifan siswa dalam pembelajaran kitab *Ta'limul Muta'allim*?
6. Bagaimana metode yang digunakan?
7. Bagaimana pengetahuan siswa tentang akhlak?
8. Menurut pak guru apakah pembelajaran kitab ini bisa membantu siswa menjadi manusia yang berakhlak? Berakhlak seperti apa!
9. Bagaimana pak guru mengukur siswa tersebut berakhlak atau tidak ketika sudah selesai mengikuti pembelajaran kitab *Ta'limul Muta'allim*?
10. Bagaimana usaha guru dalam menerapkan pembentukan akhlak para siswa ini?

Siswa

1. Identitas personal
2. Selain belajar disekolah, di mana saudara belajar di mana
3. Apa yang dibahas dalam kitab Ta'limul Muta'allim?
4. Bagaimana menurut anda pembahasan dalam kitab Ta'limul Muta'allim?
5. Apa yang anda ketahui tentang akhlak
6. Menurut anda seberapa penting akhlak untuk kehidupan
7. Bagaimana pembelajaran akhlak dalam kitab Ta'limul Muta'allim?
8. Apakah pembelajaran Ta'limul Muta'allim masih sesuai dengan kehidupan sekarang?
9. Menurut anda apa manfaat yang bisa anda ambil setelah mengikuti pembelajaran kitab Ta'limul Muta'allim?
10. Apakah anda sudah menerapkan akhlak yang ada dalam kitab Ta'limul Muta'allim?

LAMPIRAN 2

Kitab Ta€lim Muta€alim masuk pelajaran Muatan Lokal

Kitab Ta€lim Muta€alim



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JURUSAN TARBİYAH

Program Studi :
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127

Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBİYAH

Nama Mahasiswa : Murul Aini
Nomor Induk Mahasiswa : 932110413
Jurusan / Program Studi : TARBİYAH / PAI
Semester / Tahun Akademik : 9 / 2016-2017
Judul Skripsi : UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN AKHIR SISWA MELALUI KITAB TA'ILIM MUTA'ILIM DI MA AL-HUDA NGADIREJO KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
I	18/17 /05	Setor bab 1-3.		
II	11/17 /07	Bab 4 hasil pembelajaran kitab ta'lim muta'alim berkaitan dengan isinya.		
III	18/17 /07	Bab 4 hal yang tidak berkaitan dengan rumusan masalah dihilangkan.		
IV	7/17 /08	Bab 5 ditambah pembahasan dan literaturnya		
V	21/17 /08	Bab 5 kurangi pengertian, Pembahasan pengajaran dari temuan penelitian.		
VI	30/17 /08	Ditambah satu rumusan masalah yakni isi materi kitab Ta'lim Muta'alim		

Kediri, 6 September 2017
Dosen Pembimbing

Dr. H. Anis Humardi, M.Ag
NIP. 197312151999031002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JURUSAN TARBİYAH

Program Studi :
Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127

Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBİYAH

Nama Mahasiswa : Nurul Aini
Nomor Induk Mahasiswa : 032110413
Jurusan / Program Studi : TARBİYAH / PAI
Semester / Tahun Akademik : 9 / 2016 - 2017
Judul Skripsi : Upaya Sekolah Dalam Meningkatkan
Aktivitas Siswa Melalui Kitab Ta'lim
Muta'alim di MA Al-Huda Ngadirejo Kediri
Tahun Pelajaran 2016/2017

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
I	4/5 17	- Rincian masalah - alasan penggabungan lokasi - di latar belakang yg konsisten		
II	4/9 17	ACC.		

Kediri,
Dosen Pembimbing

H. Atham Thohari, S.H., M.H.
NIP. 197009042003121002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI

Jurusan : Ushuluddin – Tarbiyah – Syar’ah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri 64127

Fax.(0354) 686564 Telp. (0354) 689282

Nomor : 0729/Sti.03/05/2017

Kediri, 02 Mei 2017

Lamp. : 1 (satu) berkas

Hal : **MOHON IZIN RISET/PENELITIAN**

Kepada Yth.

KEPALA MA AL-HUDA NGADIREJO KOTA KEDIRI

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritabukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NURUL AINI
Nomor Induk : 932110413
Semester : Genap
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2016/2017


Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA MELALUI KITAB TALIM MUTA'ALIM DI MADRASAH ALIYAH AL-HUDA NGADIREJO KEDIRI

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.N. KETUA,
WAKIL KETUA I,

Dr. MUKHAMMAD ABDULLAH, M.Ag.
NIP. 19660405 199203 1 002

TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peringgal



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM-PONDOK PESANTREN AL HUDA
MADRASAH ALIYAH AL HUDA
NSM : 131235710001 NPSN : 20580041
Jl. Masjid Al Huda 196 : (0384) 699696 Kediri 64122

Nomor : 73/YPI/PP-AH/MA/VIII/2017

4 Agustus 2017

Hal : **Balasan Izin Riset**

Yth. Kepala STAIN Kediri
di Kota Kediri

Assalamu'alaikum w.w.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Drs. H. Syaifulloh, M.Pd.
jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Al-Huda Kediri

Dengan ini memberikan Izin Riset kepada Mahasiswa STAIN dibawah ini, dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya dengan judul UPAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN AKHLAK SISWA MELALUI KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DI MADRASAH ALIYAH AL-HUDA NGADIREJO KEDIRI :

No.	NIM	Nama	Jurusan
1.	932110413	NURUL AINI	Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Demikian surat izin riset ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum w.w.

Kepala MA Al-Huda Kediri,

Drs. H. SYAIFULLOH, M.Pd.

Daftar Guru dan Bidang Studi yang Diajarkan

No	Nama	Bidang Studi
1.	Drs. H. Syaifulloh, M.Pd.	Bahasa Inggris
2.	H. Latifatul Khobiroh, S.Ag.	Qur'ān Hadits
3.	Alfi Laila, M.Pd.	Matematika
4.	H. Rahadian Fatawi, M.Ag.	BP
5.	Drs. Mohamad Sururi	Bahasa Indonesia
6.	Nurul Hidayati, S.E., S.Pd.	Ekonomi
7.	Moh. Badrus Soleh, S.Ag.	Fiqh
8.	Drs. Saroni	PKN
9.	H. Umi Hanik, S.Ag.	SKI
10.	Samsul Ghorib, S.T.	Matematika
11.	Norma Wirasti, S.E.	Ekonomi
12.	Bakrul Baktiar, S.Ag.	Bahasa Arab
13.	Arief Setyawan, S.Pt., S.Kom.	TIK
14.	Eva Wahyudah, S.Si., M.Pd.	Kimia
15.	Yustina Wahyu Purbaningsih, S.Pd.	Geografi
16.	Djati Susetyo, S.Sos.	Sosiologi
17.	Ardhi Candra Purnama, S.Pd.	Seni Budaya
18.	Dimas Ramadhan, S.Pd.	Olah Raga
19.	Dyah Rina Puspitasari, S.Pd.	Fisika
20.	Anisa Meida Silvia, S.Pd.	Biologi
21.	Anissatul Fithril Khusna, S.Pd.	Bahasa Indonesia
22.	Rudy Yurso, S.T.	Elektro
23.	M. Dhanur Panoto Projo, S.Pd.I.	Kaligrafi
24.	Syaifuddin Zuhri	Hadroh
25.	Ashfa Nuril Kholidah, S.Pd.	Tata Boga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA AL -HUDA Ngadirejo Kediri

Mata Pelajaran : Ta'limul Muta'allim

Kelsa/Semester : X / 1

1. Memahami Ilmu dan Fiqih serta keutamaannya

1.1 Menjelaskan kewajiban belajar

Indikator : 1. Menyebutkan pengertian tentang kewajiban belajar

2. Membaca hadits yang berhubungan dengan kewajiban belajar
3. Menyebutkan dalil yang berhubungan dengan kewajiban belajar

Alokasi : 1 jam pelajaran (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi siswa diharapkan mampu:

1. Menyebutkan pengertian tentang kewajiban belajar
2. Membaca hadits yang berhubungan dengan kewajiban belajar
3. Menyebutkan dalil yang berhubungan dengan kewajiban belajar

B. Materi Pembelajaran : 1. Pengertian tentang kewajiban belajar
2. Hadits yang berhubungan dengan kewajiban belajar
3. dalil yang berhubungan dengan kewajiban belajar

C. Metode Pengajaran

1. Ceramah bervariasi (bandongan, sorogan)
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Membaca

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Materi : a. Pengertian tentang kewajiban belajar

b. Hadits yang berhubungan dengan kewajiban belajar

a.) Pendahuluan

1. memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian siswa
2. motivasi dengan beberapa pertanyaan misalnya mengapa kita wajib menuntut ilmu?

b.) Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk membaca
2. Siswa menyebutkan alasan kewajiban bagi kita untuk belajar
3. Siswa menyimpulkan kegiatan guru
4. guru memberikan pertanyaan pada siswa dengan berdiskusi interaktif

c.) Penutup

1. Membuat kesimpulan
2. Melakukan tes yang berhubungan dengan materi
3. Memberi tugas individu agar siswa menyebutkan alasan kewajiban bagi kita untuk belajar serta haditsnya lewat buku ta'limul muta'allim maupun buku lain.

2. Pertemuan II

Materi : Dalil yang berhubungan dengan kewajiban belajar

a.) Pendahuluan

1. memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian siswa
2. motivasi dengan beberapa pertanyaan misalnya berilah contoh dalil yang berhubungan dengan kewajiban belajar?

b.) Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk membaca buku ta'lim
2. Siswa menyebutkan contoh dalil yang berhubungan dengan kewajiban belajar
3. Secara bergantian siswa menyebutkan contoh dalil yang berhubungan dengan kewajiban belajar
4. Secara kelompok siswa menyebutkan contoh dalil berhubungan dengan kewajiban belajar

c.) Penutup

1. Melakukan tes yang berhubungan dengan materi di atas
2. Memberi tugas individu

E. Sumber Belajar

1. Buku Ta'limul Muta'allim
2. Buku Akhlak lil Baniin
3. Guru
4. Internet
5. Gambar gamabar
6. CD

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik

- a. Tes lisan
 - b. Tes tulis
 - c. Penugasan
 - d. diskusi
2. Bentuk Instrumen
 1. Daftar pertanyaan
 2. Tes isian singkat
 3. Tes pilihan ganda
 4. Tes uraian
 5. Pekerjaan rumah
 6. Bagan rangkuman
 7. Lembar diskusi

Kediri, 14 Januari 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. H. SYAIFULLOH M.Pd

MOH. BADRUS SHOLEH

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : MA AL -HUDA Ngadirejo Kediri

Kelas : X /1

Mata Pelajaran : Kitab Ta'limul Muta'allim

Standar Kompetensi: 1. Hakikat Ilmu dan Fiqih serta Keutamaannya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1. Memahami Hakikat Ilmu dan fiqih serta Keutamaannya	a. Kewajiban Belajar b. Keutamaan ilmu c. Ilmu Akhlak d. Ilmu yang Wajib Dipelajari secara Kifayah dan Ilmu yang Haram Dipelajari e. Definisi Ilmu	a. Siswa menelaah Kewajiban belajar b. Siswamenelaah Keutamaan Ilmu c. Siswa menelaah Ilmu Akhlak d. Siswa menelaah Ilmu yang Wajib	a. Menjelaskan Kewajiban belajar b. Menjelaskan Keutamaan Ilmu c. Menjelaskan Ilmu Akhlak d. Menjelaskan Ilmu yang wajib Dipelajari secara Kifayah dan Ilmu yang	Tes lisan dan tulis	Jawaban Uraian	1. Jelaskan hukum menuntun Ilmu ! 2. Jelaskan keutamaan menuntun Ilmu ! 3. Jelaskan yang yang dimaksud dengan Ilmu Akhlak ! 4. Sebutkan		

		Dipelajari secara Kifayah dan Ilmu yang Haram Dipelajari e. Siswa menelaah Definisi Ilmu	Haram Dipelajari e. Menjelaskan Definisi Ilmu			Ilmu yang Wajib Dipelajari secara Kifayah dan Ilmu yang Haram Dipelajari ! 5. Jelaskan Definisi Ilmu !		
Karakter siswa yang diharapkan								

Kepala Madrasah MA ALHUDA

Drs. H. SYAIFULLOH M.Pd
NIP.

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : MA AL -HUDA Ngadirejo Kediri
 Kelas : X /1
 Mata Pelajaran : Kitab Ta€limul Muta€allim
 Standar Kompetensi: 2. Memahami Niat Ketika Belajar

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2. Memahami niat ketika belajar	a. Pentingnya Niat Belajar b. Niat yang Baik dan Niat yang Buruk c. Kelezatan Ilmu d. Sikap dalam Berilmu e. Wasiat Khusus	a. siswa menelaah pentingnya Niat Belajar b. Siswa menelaah Niat yang Baik dan Niat yang Buruk c. Siswa Menelaah Kelezatan Ilmu d. Siswa menelaah	a. Menjelaskan pentingnya Niat Belajar b. Menjelaskan Niat yang Baik dan yang Buruk c. Menjelaskan Kelezatan Ilmu d. Menjelaskan sikap dalam Berilmu e. Menjelaskan Waiat Khusus	Tes lisan dan tulis	Jawaban Uraian	1. Jelaskan pentingnya Niat dalam Belajar ! 2. Jelaskan yang dimaksud dengan Niat yang baik dan Niat yang buruk ! 3. Jelaskan yang dimaksud		

		Sikap dalam Berilmu e. Siswa menelaah Wasiat Khusus				dengan Kelezatan Ilmu! 4. Jelaskan Sikap dalam Berilmu ! 5. Jelaskan yang dimaksud dengan Wasiat Khusus !		
Karakter siswa yang diharapkan								

Kepala Madrasah MA ALHUDA

Drs. H. SYAIFULLOH M.Pd
NIP.

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : MA AL -HUDA Ngadirejo Kediri

Kelas : X /2

Mata Pelajaran : Kitab Ta€limul Muta€allim

Standar Kompetensi: 3. Memilih Ilmu, Guru dan Teman serta Keteguhan dalam Menuntut Ilmu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3. Memahami Memilih Ilmu, Guru dan Teman serta Keteguhan dalam Menuntut Ilmu	a. syarat-syarat Ilmu yang akan dipilih b. Memilih Guru dan Musyawarah c. Teguh dan sabar Dalam Belajar d. Memilih Sahabat	a. siswa Menelaah Syarat-syarat Ilmu yang akan dipilih b. Siswa Menelaah Memilih Guru dan Musyawarah c. Siswa Menelaah Teguh dan sabar Dalam Belajar	a. menjelaskan Syarat-syarat Ilmu yang akan dipilih b. Menjelaskan Memilih Guru dan Musyawarah c. Menjelaskan Teguh dan sabar Dalam Belajar d. Menjelaskan Memilih Sahabat	Tes lisan dan tulis	Jawaban Uraian	1. Jelaskan syarat-syarat dalam memilih Ilmu ! 2. Jelaskan mengapa dalam menuntut ilmu harus memilih Guru dan Bermusyawarah!		

		d. Siswa MenelaahM emilih Sahabat				3. Jelaskan yang dimaksud dengan Teguh dan sabar dalam Belajar! 4. Jelaskan yang dimaksud dengan memilh sahabat!		
Karakter siswa yang diharapka								

Kepala Madrasah MA ALHUDA

Drs. H. SYAIFULLOH M.Pd
NIP.

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : MA AL -HUDA Ngadirejo Kediri
 Kelas : X /2
 Mata Pelajaran : Kitab Ta€limul Muta€allim
 Standar Kompetensi: 4. Menghormati Ilmu daAhli Ilmu

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4. Menghormati Ilmu dan Ahli Ilmu	a. Menghormati Ilmu b. Menghormati Guru c. Memuliakan Kitab d. Menghormati teman dan sikap yang Baik Di depan Guru	a. siswa menelaah Menghormati Ilmu b. Siswa Menelaah Menghormati Guru c. Siswa Menelaah Memuliakan Kitab d. Siswa menelaah Menghormati	a. Menjelaskan Menghormati Ilmu b. Menjelaskan Menghormati Guru c. Menjelaskan Memuliakan Kitab d. Menjelaskan Menghormati teman dan bersikap yang baik di depan Guru	Tes lisan dan tulis	Jawaban Uraian	1. jelaskan mengapa dalam menuntut ilmu kita harus menghormati Ilmu ! 2. Jelaskan mengapa dalam menuntut ilmu kita harus		

		teman dan sikap yang Baik di depan Guru				<p>menghormati Guru !</p> <p>3. Jelaskan mengapa kita harus Memuliakan Kitab !</p> <p>4. Jelaskan menghormati teman dan bersikap yang baik di depan Guru</p>		
Karakter siswa yang diharapkan								

Kepala Madrasah MA ALHUDA

Drs. H. SYAIFULLOH M.Pd
NIP.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nurul Aini, lahir 22 tahun silam yakni pada 13 Oktober 1994. Anak kedua dari 3 bersaudara (Muhammad Sukron Mahmudi dan Aziz Fatkurrohman) dari pasangan Bapak Imam Asngari dan Ibu Siti Khomariyah Penulis bertempat tinggal di Dusun Norjo Desa Sidomulyo Kecamatan Semer Kabupaten Kediri.

Riwayat pendidikannya diawali dari bangku TK Dharma Wanita Semer (tahun 1999-2001), melanjutkan ke SDN Sidomulyo Semer (tahun 2001-2007), kemudian ke MTs1 Muning Semen (2007-2010), setelah itu ke MAN 2 Kota Kediri (tahun 2010-2013), dan sekarang di STAIN Kediri (tahun 2013-sekarang)