

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Pada tahap akhir dalam penulisan laporan penelitian ini, maka peneliti akan menyimpulkan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Al-Huda Kota Kediri tentang usaha sekolah dalam meningkatkan akhlak siswa melalui kitab *Ta'limul Muta'allim*.

#### 1. Pelaksanaan sistem pembelajaran kitab kuning *Ta'limul Muta'allim* di Madrasah Aliyah Al-Huda Kota Kediri

Madrasah Aliyah Al-Huda merupakan sekolah yang menerapkan sekolah berbasis pesantren, dalam konsep pembelajaran kitabnya menggunakan metode-metode yang simple. Biasanya metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning adalah metode konvensional, begitu pula metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning *Ta'limul Muta'allim* di Madrasah Aliyah Al-Huda Kota Kediri sebagai berikut:

- a. Menggunakan metode *bandongan*,
- b. Menggunakan metode *sorogan*
- c. Menggunakan metode musyawarah atau diskusi

Sedangkan untuk waktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran *Ta'limul Muta'allim* dilaksanakan sesuai dengan jadwal pelajaran yang ada dikurikulum yang telah dibuat oleh pihak sekolah.

## **2. Alasan Madrasah Aliyah Al-Huda memilih kitab *Ta'limul Muta'allim* sebagai rujukan**

Alasan Madrasah Aliyah Al-Huda memilih kitab *Ta'limul Muta'allim* sebagai rujukan diantaranya sebagai berikut:

- a. Dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* materinya menerangkan tentang akhlak dalam mencari ilmu.
- b. Peningkatan ilmu pengetahuan untuk meluruskan perilaku dalam kehidupan sebagai individu dan anggota masyarakat baik dalam berkomunikasi, tingkah laku dan sikap dalam pergaulan.
- c. Mengubah perilaku siswa menjadi lebih baik dalam segi berbahasa, bertutur kata yang baik, berpakaian, tindak tanduk sehari-hari baik di rumah maupun di sekolah.
- d. Untuk mengatasi siswa zaman sekarang yang mengalami krisis mental.
- e. Meningkatkan kemampuan bersosialisasi.

## **3. Isi materi pembelajaran akhlak dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* di MA Al-Huda Kota Kediri**

Pemberian Materi dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* dilakukan secara bertahap, yaitu pada kelas X materi yang diajarkan diantaranya: (1) hakekat ilmu hukum mencari ilmu dan keutamaannya,(2) niat dalam mencari ilmu,(3) cara memilih guru teman dan ketekunan,(4) cara menghormati ilmu dan guru,(5) kesungguhan dalam mencari ilmu. Untuk kelas XI materi yang diajarkan diantaranya: (1) permulaan, ukuran dan tata tertib belajar, (2) tawakal, (3) masa pendapatan buah hasil ilmu,(4) kasih

sayang dan nasehat,(5) mencari tambahan ilmu pengetahuan. Sedangkan untuk kelas XII materi yang diajarkan: (1) bersikap wara' ketika menuntut ilmu,(2) hal-hal yang menguatkan hafalan dan melemahkan hafalan,(3) hal-hal yang mempermudah datangnya rizki, hal-hal yang menghemat datangnya rizki, hal-hal yang dapat memperpanjang, dan mengurangi umur.

#### **4. Hasil dari pembelajaran kitab kuning *Ta'limul Muta'allim* dalam meningkatkan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Al-Huda Ngadirejo Kediri**

Hasil dari pembelajaran kitab *Ta'limul Muta'allim* dalam meningkatkan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Al-Huda meliputi dua aspek yakni aspek *kognitif* dan aspek *afektif*. Untuk mengetahui aspek *kognitif* atau pemahaman siswa terhadap materi *Ta'limul Muta'allim* maka dilakukan pengevaluasian dengan cara tes. Sedangkan untuk aspek *afektif* dapat dilihat dari perilaku siswa dalam kesahariannya disekolah diantaranya sebagai berikut:

- a. Menunjukkan sikap menghormati gurunya seperti siswa datang terlebih dahulu sebelum guru datang dan tidak duduk ditempat guru.
- b. Menunjukkan sikap disiplin seperti mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru tepat waktu, masuk tepat waktu, memarkirkan kendaraan dengan tertib di tempat parkir yang telah disediakan.
- c. Menunjukkan sikap sopan santun seperti siswa tidak berjalan di depan guru, jika siswa bertemu guru mengucapkan salam, dan bersalaman dengan mencium tangannya.

- d. Menunjukkan sikap mau bermusyawarah pada saat proses pembelajaran.
- e. Menambah pengetahuan siswa mengenai menuntut ilmu menjadikan siswa dapat mengetahui mana yang harus di jalankan dan mana yang harus ditinggalkan dalam menuntut ilmu.

## **B. SARAN**

### 1. Bagi MA Al-Huda

- a. Pembelajaran kitab *Ta'limul Muta'allim* yang ada di MA Al-Huda seharusnya diprioritaskan untuk siswa-siswa yang baru supaya siswa-siswa tersebut tertanan dijiwanya dan dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Mengingat kitab kuning merupakan kitab klasik yang metode pembelajarannya masih menggunakan metode konvensional, maka diharapkan bagi guru-guru pengajar kitab kuning ini mampu menciptakan inovasi-inovasi baru dalam pembelajaran.
- c. Konsep awal mengenai pembelajaran kitab kuning adalah menerapkan metode yang simple, sehingga diharapkan bagi guru pengajar kitab untuk memperhatikan konsep-konsep tersebut, agar tidak terjadi penyimpangan antara konsep yang berlaku dan pelaksanaannya.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan lebih fokus pada menumbuhkan peran siswa dalam pembelajaran kitab kuning, dan kontribusi nyata yang diperoleh peserta didik setelah mengkaji kitab kuning.