

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KURIKULUM  
2013 DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 MOJO TAHUN  
AJARAN 2016/2017**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



**Disusun Oleh :**

**NUR LIA WULANDARI**

**932123113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
STAIN KEDIRI  
2017**

## ABSTRAK SKRIPSI

NUR LIA WULANDARI, Dosen Pembimbing Drs. Moh Rois, MA. Dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I: Problematika Implementasi Pembelajaran Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Mojo, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : Problematika pembelajaran Kurikulum 2013, Pendekatan Saintifik, PAI

Kurikulum pendidikan nasional di Indonesia telah mengalami beberapa perubahan dan penyempurnaan. Perubahan dilakukan untuk menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2013 mengimplementasikan kurikulum 2013 sebagai kurikulum penyempurna kurikulum KTSP. Dalam pembelajarannya, kurikulum ini menggunakan pendekatan saintifik. Pembelajaran ini tidak memandang hasil belajar sebagai tolok ukur namun yang dipandang sangat penting adalah proses pembelajarannya. Pembelajaran ini juga menekankan pada proses pencarian pengetahuan tidak hanya sekedar mentransfer ilmu saja. Dalam implementasinya kurikulum ini tentu mengalami beberapa problematika. SMPN 1 Mojo dipilih karena sekolah tersebut sudah menerapkan Kurikulum 2013 sejak tahun ajaran 2016/2017. Karena kurikulum ini baru di sekolah tersebut tentu banyak terjadi problematika. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan fokus 1) implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Mojo 2) Problematika implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Mojo 3) Solusi yang diberikan sekolah untuk mengatasi problematika implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Mojo

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian diketahui bahwa implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Mojo sudah dapat berjalan. Sebelum memulai pembelajaran guru terlebih dahulu menyusun perencanaan pembelajaran. Pembelajaran di dalam kelas sudah sesuai dengan ketentuan pendekatan saintifik dimana ada unsur mengamati, menanya, mengeksplor, mengasosiasi dan mengkomunikasikan dalam pembelajaran. Saat pembelajaran berlangsung guru mengamati sekaligus menilai aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan. Problematika yang terjadi yaitu guru masih kesulitan mengkondisikan kelas dan kesulitan selama proses penilaian, peserta didik mengalami kesulitan selama proses mengamati, mengeksplor dan mengasosiasi; media pembelajaran belum lengkap. Sekolah memberikan solusi dari permasalahan tersebut dengan workshop setiap satu semester dan MGMP dua minggu sekali.

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KURIKULUM  
2013 DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 MOJO  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**NUR LIA WULANDARI**

NIM. 9321. 231. 13

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh Rois,MA**

**NIP. 19590711 199203 1 002**

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

**NIP. 197406202011011001**

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Mei 2017  
Lampiran : 4 Lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR LIA WULANDARI

Nim : 9321 231 13

Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013 DENGAN PENDEKATAN  
SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP  
NEGERI 1 MOJO TAHUN PELAJARAN  
2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat  
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan  
dalam Sidang Munakhosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh Rois,MA**

**NIP. 19590711 199203 1 002**

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

**NIP. 197406202011011001**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, Mei 2017

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NUR LIA WULANDARI

NIM : 9321.231.13

Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KURIKULUM  
2013 DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SMP NEGERI 1 MOJO TAHUN PELAJARAN 2016/2017.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh Rois, MA**

**NIP. 19590711 199203 1 002**

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

**NIP. 197406202011011001**

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KURIKULUM  
2013 DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 MOJO  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**NUR LIA WULANDARI  
9321.231.13**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr.**

(.....)

2. Penguji I

**Drs. Moh. Rois, MA**

NIP. 19590711 199203 1 002

(.....)

3. Penguji II

**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**

NIP. 197406202011011001

(.....)

Kediri, 2017  
Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM.**  
NIP. 19600420 198703 2 002

## MOTTO

حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Qs. Ar Ra’ad (13) : 11.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tak henti kuucapkan padaMu Ya Allah atas nikmat yang telah Engkau berikan, setelah perjuangan selama berbulan-bulan akhirnya selesai juga karya kecilku ini. Sholawat serta salam kucurahkan padamu Nabi Akhiruzzaman yang memberikan suri teladan yang baik dan menuntun pada jalan kebenaran semoga kita mendapatkan syafaat beliau didunia dan diakhirat kelak.amin....

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Ayahandaku Alm. Moh. Muhson, meski sudah tak lagi ada di dunia, namun hingga saat ini masih sangat jelas kurasakan jasa-jasa yang telah engkau berikan.
- Ibundaku Nurul Awaliyah tersayang yang tiada pernah jenuh mendengar keluh kesahku selama mengerjakan karya ini.
- Kakakku Moh. Razib Alfian yang selalu memberikan semangat meskipun kami sama-sama sedang berjuang menyelesaikan gelar S1, rela berbagi laptop denganku.
- Dosen pembimbing I (Drs. Moh. Rois, MA) dan dosen pembimbing II (Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I) yang sabar membimbing saya menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin..*
- Guru-guruku yang pernah mengajarkan berbagai ilmu dan senantiasa telah membimbingku, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin.*
- Kepada Bu Muhayyaroh, S.pd, guru PAI SMPN 1 Mojo yang bersedia membantu saya menyelesaikan skripsi ini meski beliau juga sedang direpotkan dengan urusan sekolah.
- Teman-temanku seperjuangan Prodi PAI 2013 di STAIN Kediri yang selalu memberi support.
- Orang yang InsyaAllah akan menjadi bagian dari hidupku, terima kasih atas semangat dan dukungan yang selalu engkau berikan, sabar mendengarkan keluh kesahku.
- Almamaterku STAIN Kediri.



## ABSTRAK

NUR LIA WULANDARI, Dosen Pembimbing Drs. Moh Rois, MA. Dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I: Problematika Implementasi Pembelajaran Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Mojo, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci : Problematika pembelajaran Kurikulum 2013, Pendekatan Saintifik, PAI

Kurikulum pendidikan nasional di Indonesia telah mengalami beberapa perubahan dan penyempurnaan. Perubahan dilakukan untuk menyesuaikan dengan perkembangan zaman. Pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2013 mengimplementasikan kurikulum 2013 sebagai kurikulum penyempurna kurikulum KTSP. Dalam pembelajarannya, kurikulum ini menggunakan pendekatan saintifik. Pembelajaran ini tidak memandang hasil belajar sebagai tolok ukur namun yang dipandang sangat penting adalah proses pembelajarannya. Pembelajaran ini juga menekankan pada proses pencarian pengetahuan tidak hanya sekedar mentransfer ilmu saja. Dalam implementasinya kurikulum ini tentu mengalami beberapa problematika. SMPN 1 Mojo dipilih karena sekolah tersebut sudah menerapkan Kurikulum 2013 sejak tahun ajaran 2016/2017. Karena kurikulum ini baru di sekolah tersebut tentu banyak terjadi problematika. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan dengan fokus 1) implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Mojo 2) Problematika implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Mojo 3) Solusi yang diberikan sekolah untuk mengatasi problematika implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Mojo

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian diketahui bahwa implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Mojo sudah dapat berjalan. Sebelum memulai pembelajaran guru terlebih dahulu menyusun perencanaan pembelajaran. Pembelajaran di dalam kelas sudah sesuai dengan ketentuan pendekatan saintifik dimana ada unsur mengamati, menanya, mengeksplor, mengasosiasi dan mengkomunikasikan dalam pembelajaran. Saat pembelajaran berlangsung guru mengamati sekaligus menilai aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan. Problematika yang terjadi yaitu guru masih kesulitan mengkondisikan kelas dan kesulitan selama proses penilaian, peserta didik mengalami kesulitan selama proses mengamati, mengeksplor dan mengasosiasi; media pembelajaran belum lengkap. Sekolah memberikan solusi dari permasalahan tersebut dengan workshop setiap satu semester dan MGMP dua minggu sekali.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Mojo Tahun pelajaran 2016-2017”. Dan semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang di Ridhai Allah SWT yakni *dinnul islam*.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Moh.Rois, MA dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing, yang telah merelakan waktunya untuk membimbing penulis demi selesainya skripsi ini.
3. Kepala Sekolah SMPN 1 Mojo, guru PAI, serta guru-guru lainnya yang bersedia membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen serta Staf Jurusan Tarbiyah, yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan.

5. Kepada Ibuku tercinta yang bersedia mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi ini, juga kakakku yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
6. Kepada teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT dan dijadikan amal sholeh yang bermanfaat Fiddunya Wal Akhirat. Amin...

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Tentang Kurikulum 2013.....	11
1. Pengertian Kurikulum 2013 .....	11
2. Perlunya Pengembangan Kurikulum 2013.....	12
3. Elemen Perubahan Kurikulum 2013.....	14
4. Teori Belajar Modern yang Melandasi Pembelajaran K13 .....	15

5. Landasan Dasar Kurikulum 2013 .....	17
B. Tinjauan Tentang Pendekatan Saintifik .....	21
1. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	21
3. Karakteristik Pendekatan Saintifik .....	23
4. Unsur-unsur Pembelajaran Saintifik .....	25
5. Model Pembelajaran Pendekatan Saintifik .....	31
C. Kajian Tentang PAI .....	32
1. Pengertian PAI .....	32
2. Fungsi PAI .....	33
3. Ruang Lingkup PAI .....	33
D. Pendekatan Saintifik Dalam K13 .....	35
1. Perencanaan Pembelajaran .....	37
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	38
3. Penilaian Pembelajaran .....	41
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan dan jenis Penelitian .....	44
B. Kehadiran Peneliti .....	45
C. Lokasi penelitian .....	46
D. Data dan sumber data .....	51
E. Teknik pengumpulan Data .....	52
F. Analisis data .....	54
G. Pengecekan keabsahan data .....	55
H. Tahap-tahap penelitian .....	57

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	59
A. Paparan Data .....	59
B. Hasil Temuan .....	76
BAB V : PEMBAHASAN .....	80
BAB VI : PENUTUP .....	90
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran – Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1** : Foto Dokumentasi
- Lampiran 2** : RPP
- Lampiran 3** : Daftar Guru SMPN 1 Mojo
- Lampiran 4** : Daftar Nilai
- Lampiran 5** : Form Wawancara
- Lampiran 6** : Form Observasi
- Lampiran 7** : Form Dokumentasi
- Lampiran 8** : Nota Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9** : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 10** : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 11** : Riwayat Hidup Peneliti