

**HUBUNGAN KESTABILAN EMOSI DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI MAN KANDAT KABUPATEN KEDIRI PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)



Di susun oleh:
Noviatul Laila Rohmania
(932129313)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGRI

(STAIN KEDIRI)

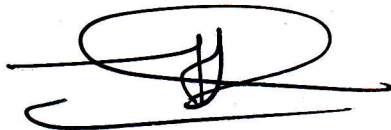
2017

**HUBUNGAN KESTABILAN EMOSI DENGAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN KANDAT KABUPATEN
KEDIRI PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
TAHUN AJARAN 2016-2017**

NOVIATUL LAILA ROHMANIA
9321.293.13

Disetujui Oleh

Pembimbing 1



(Iskandar Tsani M. Ag)
NIP: 1964060119988031001

Pembimbing 2



(Dr.Noer Hidayah , M.Si)
NIP:197701092005012002

**HUBUNGAN KESTABILAN EMOSI DENGAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN KANDAT KABUPATEN
KEDIRI PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
TAHUN AJARAN 2016-2017**


**NOVIATUL LAILA ROHMANIA
9321.293.13**

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 23 Oktober 2017

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Mu'awanah, M.Pd NIP: 196806041998032001


(.....)

2. Penguji I

Iskandar Tsani M.Pd NIP: 1964060119988031001


(.....)

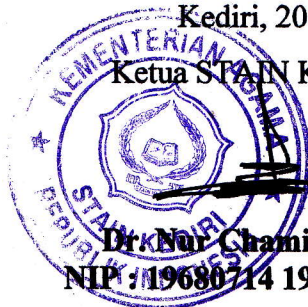
3. Penguji II

Dr.Noer Hidayah , M.Si NIP:197701092005012002


(.....)

Kediri, 2017

Ketua STAIN KEDIRI




Dr. Nur Chamid, M.Pd
NIP : 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

NOVIATUL LAILA ROHMANIA, Dosen pembimbing Iskandar Tsani M.Pd, dan Noer Hidayah Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Man Kandat Kabupaten Kediri Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Tahun Ajaran 2016-2017

Kata kunci, *Hubungan, Kestabilan Emosi, Prestasi Belajar*

Kestabilan emosi adalah keadaan emosi seseorang dimana orang tersebut mudah dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Sehingga apabila orang tersebut mendapat rangsangan emosional dapat menyesuaikan diri dan tidak menunjukkan ketegangan atau gangguan emosional. Seseorang yang stabil emosinya akan dapat menghadapi situasi tertentu dengan tenang, terbuka, terkendali dan bertindak secara realistik. Prestasi belajar adalah apa yang telah apa yang dicapai oleh peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar mengajar. Istilah lain dari prestasi belajar adalah hasil belajar. Hasil belajar yang dimaksudkan disini berasal dari nilai rapot peserta didik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui tingkat kesetabilan emosi peserta didik di MAN Kandat Kabupaten Kediri pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits. (2) Mengetahui prosentase prestasi belajar peserta didik di MAN Kandat Kabupaten Kediri pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits (3) Mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kestabilan emosi dengan prestasi belajar peserta didik di MAN Kandat Kabupaten Kediri pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI di MAN Kandat Kabupaten Kediri tahun ajaran 2016-2017 sebanyak 223 siswa. Sampel yang digunakan berdasarkan pedoman tabel krektjie adalah sebanyak 140 seswa dengan teknik pengambilan *Simple Random Sampling*. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan metode angket dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data dengan cara *product moment*.

Dalam penelitian ini terdapat tiga temuan antara lain: Tingkat kestabilan emosi peseta didik di MAN Kandat Kabupaten Kediri termasuk dalam kategori sedang dengan jumlah prosentase 79,28 % dari keseluruhan sampel. Kategori tersebut didasarkan pada pedoman mencari nilai menggunakan *true score*, Tingkat prestasi belajar peserta didik di MAN Kandat Kabupaten Kediri pada mata pelajaran al-Qur'an hadits termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 82,88. Tidak ada hubungan antara kestabilan emosi dengan prestasi belajar peserta didik di MAN Kandat Kabupaten Kediri pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits dengan hasil signifikansi $0,711 > 0,05$. Kemudian nilai sebesar 0,032 yang mendekati nilai 0 menghasilkan kesimpulan tidak ada kaitan naik turun variabel (X) dan variabel (Y).

NOTA DINAS

Kediri , 12 September 2017

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NOFIATUL LAILA ROHMANIA

NIM : 9321.293.13

Judul : HUBUNGAN KESTABILAN EMOSI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN
KANDAT KABUPATEN KEDIRI PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS TAHUN AJARAN
2016-2017

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsinya tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana trata Satu (S1) Bersamaan dengan
ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat
segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan trimakasih.

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing 1



(Iskandar Tsani M.Pd)
NIP: 1964060119988031001

Pembimbing 2



(Dr.Noer Hidayah , M.Si)
NIP:197701092005012002

NOTA DINAS

Kediri , 26 Oktober 2017

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : PENYERAHAN SKRIPSI
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Bersamaan dengan ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa

Nama : NOFIATUL LAILA ROHMANIA

NIM : 9321.293.13

Judul : HUBUNGAN KESTABILAN EMOSI DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN
KANDAT KABUPATEN KEDIRI PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS TAHUN AJARAN
2016-2017

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal 23 Oktober 2017 kami dapat menyetujui hasil perbaikannya. Bersama dengan ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan trimakasih.

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing 1



(Iskandar Tsani M.Pd)
NIP: 1964060119988031001

Pembimbing 2



(Dr.Noer Hidayah , M.Si)
NIP:197701092005012002

MOTTO

يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ أَرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَةً ﴿٢٨﴾

*Hai jiwa yang tenang. Kembalilah kepada Tuhanmu dengan
hati yang puas lagi diridhai-Nya.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim..Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ?
(QS: Ar-Rahman 13)*

*Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih,
bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah
memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu,
Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai
Di penghujung awal perjuanganku
Segala Puji bagi Mu ya Allah,*

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil' alamin..

*Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha
Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku
manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani
kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih
cita-cita besarku. Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih,
menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu.*

*Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta,
yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan
kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani
setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah, Bunda terimalah bukti kecil ini sebagai kado
keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Dalam hidupmu demi hidupku
kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang
separuh nyawa hingga segalanya. Ayah, Bunda Maafkan anakmu masih saja ananda
menyusahkanmu..*

*Dalam solat di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku
menadah”ya Allah ya Rahman ya Rahim Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara
kedua malaiikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku
dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan*

jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat harwa api nerakamu” Untukmu Ayah (Juma’in) Bunda (Shofiah). Trimakasih we always loving you.(Putrimu)

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan diriku, meski belum semua itu kuraih’ insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti. Kupersembahkan ungkapan trimakasihku pada:

- 1. Adik-adik kecilku tercinta trimakasih sudah sering diingatkan, dikuatkan dan dimotivasi untuk selalu berjuang*
- 2. Tidak lupa kepada Ustadz dan Ustadzah, Dosen dan Guru-Guru penulis mulai dari MI, sampai duduk dibangku kuliah yang selalu sabar, tabah, ramah dan baik hati, tekun dan teguh dalam menyampaikan semua ilmu dan pengetahuan serta pengalamannya kepada penulis sehingga menjadikan penulis “Dari manusia yang terbata-bata dalam berkata menjadi manusia yang fasih dalam berbahasa”.*
- 3. Semua sekamarku masyarakat sejahtera “Kamar A2”, tempat dimana aku tertawa, ditertawai, menertawakan, susah, disusahkan, menyusahkan, berbohong, dibohongi, menangis, ditangisi, mencintai, dicintai, bertengkar, ditengkari, berhutang, dihutangi, bahagia, sedih dan lain sebagainya. Terima kasih atas dukungannya.*
- 4. Untuk teman-teman kuliah trimakasih terutama Nida Dusturia, Ainun Khosi’ah, Fani Rahayuningtyas, Binti Sa’adah, Nur Lailil Maghfirah dan lain-lain yang tak mampu ku sebutkan atas bantuan do’a , nasehat, hiburan, ojekkan, atas traktiran, dorongan, dan semangat yang kalian bagi padaku selama kuliah, tanpa kalian aku hanyalah debu yang tak bermakna, semoga aku diberi kekuatan oleh Allah untuk dapat membalas dan tak melupakan kalian dariku orang kakku yang kalian lembutkan.*

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya milik Allah, tuhan semesta alam. Berkat taufik, hidayah, dan inayah-Nya penulisan skripsi ini yang berjudul Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Man Kandat Kabupaten Kediri Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Tahun Ajaran 2016-2017. dapat diselesaikan dengan baik.

Solawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad. SAW, para keluarga, sahabatnya dan para umat beliau baik yang dapat bersua dengan beliau hingga kini. yang telah menyebarkan agama kebenaran sehingga kita dapat menikmati manisnya agama islam sebagai agama Rohmatan Lil Alamin. Semoga kita senantiasa dapat menjalankan sunnah-sunnah beliau hingga akhir hayat nanti.

Selama studi di Strata 1 (satu) hingga penyelesaian penulisan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M selaku Ketua STAIN KEDIRI
2. Ketua jurusan tarbiyah, Ketua prodi PAI serta seluruh staf STAIN KEDIRI atas kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

3. Bapak Iskandar Tsani, M.Pd selaku pembimbing pertama, dan Noer Hidayah M.Si selaku kedua yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
4. Bapak Moh Mahsun M.Pd.I selaku kepala sekolah MAN Kandat Kabupaten Kediri, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di MAN Kandat sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
5. Ibu Haniah serta seluruh jajaran guru MAN Kandat Kabupaten Kediri yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang turut memberikan dukungan semangat dan do'a untuk penulis dalam penyusunan skripsi.

Teriring do'a semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda di dunia dan di akhirat. Tak lupa penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak, mengingat dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik berupa kelengkapan data maupun penjelasannya. Besar harapan penulis, semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 04 September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kestabilan Emoi	11

B.	Prestasi Belajar.....	22
1.	Pengertian prestasi belajar	22
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	25
C.	Dampak Ketidakstabilan Emosi Terhadap Prestasi	28
Bab III	METODOLOGI	30
A.	Metode Penelitian	30
1.	Jenis penelitian	30
2.	pendekatan penelitian.....	31
B.	Populasi dan Sampel	31
1.	Populasi	31
2.	Sampel	32
C.	Metode Pengumpulan Data	34
1.	Metode Angket.....	34
2.	Metode Dokumentasi	34
D.	Instrumen Penelitian.....	35
E.	Analisis Data	36
Bab IV	HASIL PENELITIAN	44
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	44
1.	Profil MAN Kandat Kabupaten Kediri	44
2.	Visi dan Misi MAN Kandat Kabupaten Kediri	46
3.	Keadaan Guru MAN Kandat Kabupen Kediri	47
4.	Keadaan Siswa MAN Kandat Kabupaten Kediri.....	48
5.	Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Kandat Kabupaten Kediri	51
B.	Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	53
1.	Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	54
2.	Deskripsi Data.....	57
C.	Pengujian Hipotes	60

Bab V	PEMBAHASAN	63
A.	Hubungan Antara Kestabilan Emosi dan Prestasi Peserta Didik di MAN Kandat Kabupaten Kediri Pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits	63
Bab VI	PENUTUP	64
A.	Kesimpulan	64
B.	Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 : Tabel jumlah sampel berdasarkan jumlah populasi
- Table 3.2 : Variabel, aspek, serta indikator kestabilan emosi.
- Tabel 4.1 : Jumlah siswa di MAN Kandat Kabupaten Kediri
- Tabel 4.2 : Jumlah siswa-siswa berprestasi di MAN Kandat Kabupaten Kediri
- Tabel 4.3 : Ketersediaan fasilitas sekolah
- Tabel 4.4 : Rincian Ruang di MAN Kandat Kabupaten Kediri
- Tabel 4.5 : Hasil Uji Validitas Instrumen kestabilan emosi dibandingkan dengan nilai R_{tabel}
- Tabel 4.7 : Hasil analisis data kestabilan emosi
- Tabel 4.8 : Interpretasi *true score* skala kestabilan emosi
- Tabel 4.9 : Deskripsi data prestasi belajar
- Tabel 4.11 : Hasil uji korelasi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat izin penelitian di MAN Kandat Kabupaten Kediri
- Lampiran 2 Surat Balasan izin penelitian di MAN Kandat
- Lampiran 3 Daftar konsultasi pembimbing 1
- Lampiran 4 Daftar konsultasi pembimbing 2
- Lampiran 5 Angket Kestabilan emosi
- Lampiran 6 Pernyataan vavaurable dan unvavaurable
- Lampiran 7 Data angket kestabilan emosi sebelum uji validitas
- Lampiran 8 Data angket kestabilan emosi sesudah uji validitas
- Lampiran 9 Daftar responden
- Lampiran 10 Daftar nilai peserta didik MAN Kandat Kabupaten Kediri

