

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemaparan dan pembahasan pada bab sebelumnya, ada beberapa poin yang dapat disimpulkan dalam penelitian Pembinaan Karakter Siswa (Studi Kasus MAN 4 Kediri), yakni:

1. Pembinaan karakter peduli sosial dan religius siswa di MAN 4 Kediri sudah berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dari pembinaan yang dilakukan melalui guru, pelajaran serta kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh madrasah. Metode yang digunakan dalam membina karakter peduli sosial dan religius yaitu metode keteladanan, pembiasaan dan nasihat. Kegiatan yang digunakan untuk membina karakter peduli sosial seperti baksos dan infaq jum'at. Sedangkan kegiatan yang digunakan untuk membina karakter religius seperti sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah, pondok ramadhan dan SKUA.
2. Faktor yang mendukung karakter peduli sosial dan religius siswa di MAN 4 Kediri yaitu guru-guru yang mempunyai latar belakang santri memberikan teladan yang baik untuk siswa, sarana prasarana yang menunjang seperti masjid yang sudah siap pakai dan dapat menampung banyak siswa. Selain itu, program yang diadakan madrasah juga sangat menentukan karena melalui program-program tersebut siswa akan mengetahui kegiatan karakter peduli sosial dan religius. Lalu Kesadaran dari diri siswa akan pentingnya karakter peduli sosial dan religius..

Sedangkan faktor yang menghambat yaitu kurangnya pengawasan dari orang tua, pergaulan/lingkungan anak diluar madrasah yang cenderung nakal dan susah untuk diatur dan input siswa yang bermacam-macam.

B. Saran

Untuk meningkatkan pembinaan karakter peduli sosial dan religius siswa di MAN 4 Kediri, penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru selalu meningkatkan pemahaman siswa mengenai pentingnya karakter peduli sosial dan religius agar mereka lebih aktif dalam mengikuti kegiatan yang sudah ada di MAN 4 Kediri serta lebih mengembangkan metode pembinaan yang ada.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih banyak untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan madrasah, lebih peka terhadap lingkungannya dan tidak melanggar peraturan yang dibuat oleh madrasah.

3. Bagi MAN 4 Kediri

Pihak madrasah harus lebih memperhatikan kegiatan yang sudah dibuat agar kegiatan tersebut dapat berjalan maksimal meskipun sarana sudah memadai hendaknya madrasah lebih memperhatikan siswa yang melanggar peraturan.

4. Bagi peneliti lain

Dari penelitian ini masih ditemukan kekurangan mengenai pembinaan karakter peduli sosial dan religius siswa beserta solusi yang

dilakukan oleh Bapak/Ibu guru dalam mengatasi permasalahan tersebut di madrasah sehingga perlu diadakanya penelitian lanjutan.