

**PEMBINAAN KARAKTER SISWA**

**(Studi Kasus Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kediri)**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**NOER ZARINA**

9.321.266.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KEDIRI**

**2017**

Hal Pengesahan

PEMBINAAN KARAKTER SISWA  
(STUDI KASUS MAN 4 KEDIRI)

NOER ZARINA  
9321.266.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 26 Oktober 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 196405031996031001



(.....)

2. Penguji I

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002



(.....)

3. Penguji II

**Dr. H. Ilham Thohari, S.H, M.Hi**  
NIP. 19700904 200312 1 002



(.....)



Kediri, 26 Oktober 2017  
Ketua STAIN Kediri

**Dr. H. Nur Chamid, MM.**  
NIP. 19600420 198703 2 002

Halaman Persetujuan


**PEMBINAAN KARAKTER SISWA  
(STUDI KASUS MAN 4 KEDIRI)**


**NOER ZARINA**  
NIM. 9321. 266. 13

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
**Dr. H. Ilham Thohari, S.H, M.Hi**  
NIP. 19700904 200312 1 002

## MOTTO

مَا نَأْ حَسَنُهُمْ خُلُقًا

*“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya.”<sup>1</sup>*

تَيْرٌ مِّنْ ذَهَبِهِ

*“Adab seseorang itu lebih baik (lebih berharga) daripada emasnya”*

(Gontor)

---

<sup>1</sup> HR. Aahmad, Abu Dawud, Ibnu Hibban dan Hakim, Shahibul Jaami' no. 1230

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tak henti kuucapkan padaMu Ya Allah atas nikmat yang telah Engkau berikan, setelah perjuangan selama berbulan-bulan akhirnya selesai juga karya kecilku ini. Sholawat serta salam kucurahkan padamu Nabi Akhiruzzaman yang memberikan suri teladan yang baik dan menuntun pada jalan kebenaran semoga kita mendapatkan syafaat beliau didunia dan diakhirat kelak.amin....

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku Bapak Asrori dan Ibu Khurotin yang selalu mendukung dari awal aku hadir ke dunia ini hingga detik ini dan selalu sabar serta tak pernah lelah menunggu kesuksesanku.
- Kedua adikku M. Ahyar dan Arihna T.J yang selalu membantuku saat di rumah.
- Dosen pembimbing I (Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi) yang telah mengajarkanku arti kesabaran yang begitu luar biasa dan dosen pembimbing II (Dr. H. Ilham Thohari, S.H, M.Hi) yang selalu membimbing saya menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin..*
- Guru-guruku yang pernah mengajarkan berbagai ilmu dan senantiasa telah membimbingku, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin.*
- Kepada segenap staf, guru dan kepala MAN 4 KEDIRI yang bersedia meluangkan waktu membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-temanku seperjuangan di STAIN Kediri yang selalu memberi support khususnya Robi'ah Al Adawiyah, Nawaliyatul Ula Muhani'ah, Nur Lia Wulandari.
- Teman-teman sebimbingan dan seperjuangan Umu Jaziroh, Imam Muslim, Samsul, Ira, Umi.
- Teman-teman yang mendukungku dan menghiburku khususnya kepada Lilik Fitriyah.
- Almamaterku STAIN Kediri.

## ABSTRAK

NOER ZARINA, Dosen Pembimbing I Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Ilham Thohari, S.H, M.Hi. Pembinaan Karakter Siswa (Studi Kasus MAN 4 Kediri), Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri, 2017.

Kata kunci: Pembinaan, Karakter Siswa.

Pembinaan karakter bukanlah sebuah proses menghafal materi soal ujian dan teknik-teknik menjawabnya. Pembinaan karakter memerlukan beberapa proses dari mulai yang diajarkan hingga melekat menjadi budaya. Karakter tidak terbentuk secara instan, tapi harus dilatih secara serius dan proporsional agar mencapai bentuk dan kekuatan yang ideal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana pembinaan karakter peduli sosial dan religius siswa di MAN 4 Kediri, (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan karakter peduli sosial dan religius siswa di MAN 4 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah studi kasus. Penelitian dilakukan di MAN 4 Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, waka kesiswaan, tim humas, tim keagamaan, guru pendidikan kewarganegaraan dan guru aqidah akhlak. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pembinaan karakter peduli sosial dan religius siswa di MAN 4 Kediri sudah berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dari pembinaan yang dilakukan melalui guru, pelajaran serta kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh madrasah. Metode yang digunakan dalam membina karakter peduli sosial dan religius yaitu metode keteladanan, pembiasaan dan nasihat. Kegiatan yang digunakan untuk membina karakter peduli sosial seperti baksos dan infaq jum'at. Sedangkan kegiatan yang digunakan untuk membina karakter religius seperti sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah, pondok ramadhan dan SKUA. (2) Faktor yang mendukung karakter peduli sosial dan religius siswa di MAN 4 Kediri yaitu guru, sarana, program madrasah dan kesadaran dari siswa. Sedangkan faktor yang menghambat yaitu kurangnya pengawasan dari orang tua, lingkungan/pergaulan di rumah dan input siswa yang berbeda-beda.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Karakter Siswa (Studi Kasus MAN 4 KEDIRI)”. Dan semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang di Ridhai Allah SWT yakni *dinnul islam*.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Moh.Irfan Burhani, M.Psi, dan Dr. H. Ilham Thohari, S.H, M.Hi Selaku dosen pembimbing, yang telah merelakan waktunya untuk membimbing penulis demi selesainya skripsi ini.
3. Kepala MAN 4 KEDIRI, Waka Kurikulum, Tim Humas dan Keagamaan, guru PKN dan Aqidah Akhlak, serta guru-guru lainnya yang bersedia membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen serta Staf Jurusan Tarbiyah, yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan.

5. Kepada kedua orang tuaku tercinta yang bersedia mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a yang amat tulus.
6. Kepada teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT dan dijadikan amal sholeh yang bermanfaat Fiddunya Wal Akhirat. Amin...

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 29 September 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12

BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Tentang Karakter .....	14
1. Pengertian Karakter.....	14
2. Tujuan Pembinaan Karakter.....	17
3. Nilai-Nilai Karakter .....	18
4. Prinsip Pengembangan Karakter.....	21
5. Strategi Pengembangan Karakter.....	22
6. Tahapan Pengembangan Karakter.....	24
7. Implementasi Pembinaan Karakter.....	25
8. Metode Pembinaan Karakter.....	26
B. Tinjauan Tentang Karakter Peduli Sosial .....	31
1. Pengertian Karakter Peduli Sosial .....	31
2. Macam-Macam Nilai Peduli Sosial .....	35
3. Bentuk Kepedulian Sosial.....	35
4. Implementasi Karakter Peduli Sosial.....	37

C. Tinjauan Tentang Karakter Religius. ....	39
1. Pengertian Karakter Religius. ....	39
2. Macam-Macam Nilai Religius. ....	40
4. Implementasi Karakter Peduli Sosial. ....	41
D. Faktor Pendukung dan Penghambat yang Mempengaruhi Pembinaan Karakter. ....	43
1. Faktor Intern. ....	43
2. Faktor Ekstern. ....	46
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	49
A. Pendekatan dan jenis Penelitian. ....	49
B. Kehadiran Peneliti. ....	50
C. Lokasi penelitian. ....	50
D. Sumber data. ....	53
E. Prosedur pengumpulan data. ....	54
F. Analisis data. ....	55
G. Pengecekan keabsahan data. ....	57
H. Tahap-tahap penelitian. ....	58

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	60
A. Paparan Data .....	60
B. Hasil Data .....	76
BAB V : PEMBAHASAN .....	79
BAB VI : PENUTUP .....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN.....	I

## DAFTAR LAMPIRAN

---

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara .....	I
Lampiran 2	: Pedoman Dokumentasi .....	XIII
Lampiran 3	: Pedoman Observasi .....	XV
Lampiran 4	: Foto Dokumentasi .....	XVI
Lampiran 5	: Materi SKUA .....	XIX
Lampiran 6	: Rekapitulasi .....	XXV
Lampiran 7	: Surat Penelitian .....	XXVIII
Lampiran 8	: Surat balasan dari Madrasah .....	XXIX
Lampiran 9	: Riwayat Hidup .....	XXX
Lampiran 10	: Daftar Konsultasi .....	XXXI

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1** : Foto Dokumentasi
- Lampiran 2** : Materi SKUA
- Lampiran 3** : Form Wawancara
- Lampiran 4** : Form Observasi
- Lampiran 5** : Form Dokumentasi
- Lampiran 6** : Rekapitulasi
- Lampiran 7** : Nota Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8** : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 9** : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10** : Riwayat Hidup Peneliti