

IMPLEMENTASI K-13 PADA MATA PELAJARAN PAI  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE VARIATIF  
(Studi kasus untuk meningkatkan minat siswa di SMAN 1 Nganjuk)

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh :

Ngafif Rohmatul Umah

9321.223.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KEDIRI**

**2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI K-13 PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN  
MENGUNAKAN METODE VARIATIF  
(Studi kasus untuk meningkatkan minat siswa di SMAN 1 Nganjuk)**

**NGAFIF ROHMATUL UMAH**

**NIM: 932122313**

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
**NIP. 19700412 199403 2 006**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Hj. Najahah, M.Ag**  
**NIP. 19581207 199303 200 1**

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 19 Juni 2017  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ngafif Rohmatul Umah

NIM : 932122313

Judul : IMPLEMENTASI K-13 PADA MATA PELAJARAN  
PAI DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
VARIATIF (Studi kasus untuk meningkatkan minat  
siswa di SMAN 1 Nganjuk)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, Kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat-syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

Dosen Pembimbing II



**Dr. Hj. Najahah, M.Ag**  
NIP. 19581207 199303 200 1

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 19 Juni 2017  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ngafif Rohmatul Umah

NIM : 932122313

Judul : IMPLEMENTASI K-13 PADA MATA PELAJARAN  
PAI DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
VARIATIF (Studi kasus untuk meningkatkan minat  
siswa di SMAN 1 Nganjuk)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

Dosen Pembimbing II



**Dr. Hj. Najahah, M.Ag**  
NIP. 19581207 199303 200 1

**Halaman Pengesahan**




**IMPLEMENTASI K-13 PADA MATA PELAJARAN PAI  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE VARIATIF  
(Studi kasus untuk meningkatkan minat siswa di SMAN 1 Nganjuk)**

**NGAFIF ROHMATUL UMAH**

**NIM: 932122313**

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam  
Negeri Kediri Pada Tanggal 13 Juni 2017

**Tim Penguji**

1. Penguji Utama  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP.196202091996031001  

2. Penguji I  
Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412 199403 2 006  

3. Penguji II  
Dr. Hj. Najahah, M.Ag  
NIP. 19581207 199303 200 1  


Kediri, 13 Juni 2017

Ketua STAIN Kediri  
  
**Drs. Nur CHAMID, MM**  
**NIP. 196807141997031002**

## MOTTO

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالَّذِي  
نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ لَمْ تُذْنِبُوا لَذَهَبَ اللَّهُ بِكُمْ وَلَجَاءَ  
بِقَوْمٍ يُذْنِبُونَ فَيَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ فَيَغْفِرُ لَهُمْ.

*1931- Dari Abu Hurairah RA, dia berkata, "Rasulullah SAW telah bersabda, 'Demi Dzat yang jiwaku di tangan-Nya, seandainya kamu sekalian tidak berbuat dosa sama sekali, niscaya Allah akan memusnahkan kalian. Setelah itu, Allah akan mengganti kalian dengan umat yang pernah berdosa. Kemudian mereka akan memohon ampunan kepada Allah dan Allah pun pasti akan mengampuni mereka.' " {H.R. Muslim 8/94}*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana dalam menggapai cita, takkan berarti tanpa kehadiran mereka. Oleh karena itu penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Ayahandaku Zainuddin dan Ibundaku Dwin Fadillah, pengorbanan dan doamu yang tulus membakar semangatku untuk terus berfikir dan maju. Semoga Allah selalu menganugerahkan kebahagiaan dunia dan akhirat bagimu.
2. Kakakku (M. Fatkhul Manan) dan adik-adikku (Wiwin Mas Bikah Zen, Umi Nasikhatul Khalim, M. Amin Tohari).
3. Teman-temanku terutama Yessika Putri Herliana Samsuri dan Azza Shofia Masykuroh yang selalu menghiburku, selalu setia membantu dan menemaniku.
4. Sahabat-sahabatku Busro lana yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga karya ini menjadi bukti bahwa kita pernah bersama dalam menggapai cita dan asa. Ku ingin selalu namamu mengiringi setiap langkahku dan ku ingin mengenang di setiap waktuku. Kalian adalah orang-orang terbaik dalam hidup ku sampai kapanpun.

## ABSTRAK SKRIPSI

UMAH, NGAFIF ROHMATUL. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Dr. Hj. Najahah, M.Ag: Implementasi K-13 Pada Mata Pelajaran PAI Dengan Menggunakan Metode Variatif (Studi kasus untuk meningkatkan minat siswa di SMAN 1 Nganjuk), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2017.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, Pendidikan Agama Islam, Metode Variatif, Minat.

Sekolah Menengah Atas Negeri I Nganjuk adalah lembaga pendidikan formal untuk mendalami ilmu umum dan juga ilmu agama. Salah satu ilmu agama yang dikemas dalam sebutan PAI yang meliputi: al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlaq, Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqh dan Bahasa Arab. Dalam pembelajaran PAI, dapat dilaksanakan dengan metode belajar yang bervariasi, hal ini dikarenakan belajar PAI bukanlah halsederhana yang hanya sekedar mengetahui huruf-huruf Arab, hukum-hukum dalam fiqh ataupun sejarah singkat dari para Nabi, akan tetapi juga harus mengenalkan segala aspek yang terkait dengannya, seperti hidup bermasyarakat, cara mendalami aspek al-Qur'an dsb. Dengan demikian, PAI dapat dipelajari sebagaimana semestinya, yakni sesuai dengan kaidah dan aturan-aturan yang berlaku. Fokus penelitian pada skripsi ini adalah 1) Bagaimana variasi metode yang diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN I Nganjuk? 2) Bagaimana (respon siswa) melalui penerapan metode tersebut terhadap minat pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN I Nganjuk? 3) Bagaimana peluang dan tantangan yang dihadapi guru dalam menghadapi siswanya pada penerapan metode variasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN I Nganjuk? sedangkan tujuan dari penelitian adalah 1) Untuk mengetahui penerapan metode bervariasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Nganjuk, 2) Untuk mengetahui respon siswa melalui penerapan metode tersebut terhadap minat pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Nganjuk, 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi guru dalam menghadapi siswanya pada penerapan metode bervariasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang menghasilkan data deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai instrumen kunci dan sebagai alat pengumpul data. Sumber data diperoleh dari seluruh guru PAI, dan siswa-siswi. Prosedur pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data, menyimpulkan dan memverifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian melalui tahap sebelum kelapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.



Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah 1) pembelajaran PAI di SMAN I Nganjuk dilaksanakan dengan metode yang bervariasi, yaitu metode ceramah, Metode *Index card match*, *Information Search*, Drill, Dan Kuis. 2) Respon siswa setelah diterapkannya metode variasi terhadap minat adalah Senang dan antusias, metode yang diterapkan selalu berbeda sehingga membuat siswa selalu menanti-nanti metode apalagi yang akan digunakan pada pertemuan selanjutnya, Konsentrasi, Berfikir cepat, Belajar dengan sungguh-sungguh. 3) Faktor pendukung guru dalam menghadapi siswanya pada penerapan metode variasi adalah Internet non-stop, HP, lengkapnya sarana prasarana, Siswa yang cerdas, aktif, dan dinamis. Sedangkan faktor penghambat yang dihadapi guru dalam menghadapi siswanya pada penerapan metode variasi adalah Guru mengulang-ngulang langkah-langkah pembelajaran yang akan diterapkan akibatnya banyak siswa yang merasa bosan dan bingung, Akibat pengelolaan kelas yang kurang baik, setelah selesai mengerjakan tugas individu atau kelompok siswa tidak kondusif.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memperjuangkan agama Allah sampai akhir hayat. Skripsi ini penulis beri judul “Implementasi K-13 Pada Mata Pelajaran PAI dengan menggunakan Metode Variatif (Studi kasus untuk meningkatkan minat siswa di SMAN I Nganjuk)”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Dr. Hj. Najahah, M.Ag selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini selesai.
2. Ketua STAIN Drs. Nur Chamid, MM dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri Dr. Ali Anwar, M.Ag beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

3. Ibu Rita Amalisa selaku Kepala Sekolah Manengah Atas Negeri I Nganjuk, Guru-guru SMAN I Nganjuk dan seluruh siswa-siswi SMAN I Nganjuk yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Ibunda dan ayah tercinta, kakak dan adikku tersayang yang telah memberikan perhatian dan dukungan dalam menyelesaikan studi.
5. Sahabatku Yessika Putri Herliana Samsuri dan Azza sofia Masykuroh yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi
6. Sahabatku Busro Lana yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin

Kediri, 23 Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Kurikulum 2013.....	9
1. Pengertian Kurikulum 2013 .....	9
2. Implementasi Kurikulum 2013 .....	10
B. Kajian tentang Pendidikan Agama Islam.....	14
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	14
2. Dasar Pendidikan Agama Islam .....	16
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	17

4. Substansi Pendidikan Agama Islam .....	18
C. Kajian Metode Variatif .....	19
1. Pengertian dan macam-macam Metode Variatif.....	19
2. Tujuan Variasi Mengajar.....	24
D. Kajian tentang Minat.....	24
1. Pengertian Minat .....	24
2. Faktor-faktor timbulnya Minat.....	25
3. Cara membangkitkan Minat .....	26
BAB III. METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	32
E. Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Tahap-tahap Penelitian.....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	39
A. PAPARAN DATA .....	39
B. TEMUAN PENELITIAN .....	50
BAB V PEMBAHASAN .....	53
BAB VI PENUTUP .....	73
A. KESIMPULAN .....	73
B. SARAN .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 5 : Surat bukti penelitian dari SMA Negeri I Nganjuk
- Lampiran 6 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 7 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup