

**MODEL PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*)  
BAGI REMAJA DI PANTI ASUHAN AL-JAUHAR GONDANG  
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.)



Oleh :

Nasrul Pebrianto

*9321.026.11*

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2017**

MODEL PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILL)  
BAGI REMAJA DI PANTI ASUHAN AL- JAUHAR GONDANG  
KABUPATEN KEDIRI

NASRUL PEBRIANTO  
NIM: 9321.026.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Syamsul Huda, M. Ag.  
NIP. 19630226 199303 1 001

Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag.  
NIP. 19521014 198103 1 005

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 24 Mei 2017  
2017  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NASRUL PEBRIANTO  
NIM : 9321.026.11  
Judul : MODEL PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (LIFE  
SKILL) BAGI REMAJA DI PANTI ASUHAN AL-  
JAUHAR GONDANG KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam  
sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Syamsul Huda, M. Ag.  
NIP. 19630226 199303 1 001

Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag.  
NIP. 19521014 198103 1 005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Juni 2017  
2017  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NASRUL PEBRIANTO  
NIM : 9321.026.11  
Judul : MODEL PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILL) BAGI REMAJA DI PANTI ASUHAN AL-JAUHAR GONDANG KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Syamsul Huda, M. Ag.  
NIP. 19630226 199303 1 001

Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag.  
NIP. 19521014 198103 1 005

MODEL PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP (LIFE SKILL)  
BAGI REMAJA DI PANTI ASUHAN AL- JAUHAR GONDANG  
KABUPATEN KEDIRI

NASRUL PEBRIANTO  
NIM: 9321.026.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 12 juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
NIP. ( ..... )
2. Penguji I  
Drs. H. Syamsul Huda, M. Ag.  
NIP. 19630226 199303 1 001 ( ..... )
3. Penguji II  
Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag.  
NIP. 19521014 198103 1 005 ( ..... )

Kediri, 2017  
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M  
NIP. 19631226 199103 1 001

## **MOTTO**

*Pendidikan adalah segala daya upaya  
untuk memajukan budi pekerti, pikiran  
serta jasmani anak agar dapat  
memajukan kesempurnaan hidup yaitu  
hidup dan menghidupkan anak yang  
selaras dengan alam dan masyarakat.<sup>1</sup>*

**Ki Hajar Dewantara**

---

<sup>1</sup> Suparto Raharjo, *Ki Hajar Dewantara Biografi Singkat 1889-1959*, (Yogyakarta: Garasi, 2009), 65.



## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah, syukurku tiada tara kepada-Mu yaa Ilaahi Robbii  
Diri ini tiada daya dan upaya tanpa hidayah dan taufiq dari-Mu  
Sholawat serta salamku tak kunjung kuhentikan kepadamu suri tauladan umat,  
Nabi Muhammad SAW  
Kuharap syafa'atmu di dunia dan di akhirat kelak,*

Sekripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak LAMIN dan Ibu MARMINI yang selalu memberikan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spirituil.
2. Drs. H. Syamsul Huda, M. Ag, dan Drs. H. M. Noer Hadi, M. Ag. Selaku pembimbing.
3. Kakakku Amin Riyadi dan adikku Sun Atul Karimah tercinta yang telah memberikan motivasi, semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengiringi kita semua, Amin.
4. Untuk istri yang tersayang Nensi Wulandari S.Pd.I yang selalu membantu dan mensupport dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Semua sahabat-sahabat Rayon Abu Nawas PMII Kediri dan teman-temanku di STAIN Kediri seperjuangan.
6. Civitas akademika dan almamaterku STAIN Kediri.



## ABSTRAK

NASRUL PEBRIANTO, Dosen Pembimbing Drs. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Drs. H. M. Noer Hadi M.Ag: Model Pendidikan Kecakapan Hidup (life skill) bagi Remaja di Panti Asuhan Al-Jauhar Gondang Kabupaten Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: life skills, personal skills, vocational skills, panti asuhan, remaja.

Pendidikan merupakan bagian yang integral dalam kehidupan. Oleh karena itu, harus dirancang model pendidikan yang membekali peserta didik dengan kecakapan hidup (life skills). Tujuan dari pendidikan life skills ini agar anak didik dapat memiliki karakter yang baik, cara berfikir yang positif, mempunyai bekal keterampilan-keterampilan sehingga mereka siap menghadapi dunia luar. Selanjutnya, life skills juga harus dilaksanakan pada lembaga non-formal salah satunya yaitu LKSA. Sebagai lembaga sosial, wajib memberikan ketrampilan pilihan life skills terutama personal skills sebagai pengembangan cara berfikir dan vocational skills (ketrampilan kewirausahaan). Dengan memiliki ketrampilan tersebut, diharapkan anak asuh memiliki bekal kerja di masa depan yang mendukung pencapaian taraf hidup yang lebih baik serta dapat menolong peserta didik khususnya remaja untuk memiliki harga diri dan kepercayaan diri. Hal ini karena remaja merupakan usia rawan dimana kenakalan remaja sering terjadi. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pelaksanaan personal skills, pelaksanaan vocational skills serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan life skills bagi remaja di panti asuhan Al-Jauhar Gondang Kabupaten Kediri.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik deskriptif dengan membuat gambaran yang sistematis dan faktual dan analisisnya dilakukan melalui tiga jalur yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Dalam hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan personal skills bagi remaja di panti asuhan Al-Jauhar Gondang Kabupaten Kediri melalui kegiatan rutin keagamaan yaitu sholat jama'ah, mengaji al-Qur'an, mengaji kitab kuning (Musyawarah Syawir), membaca doa, kultum, sekolah sore (mu'alimin). kegiatan extra keagamaan diantaranya khitobah, rebana, qiro'at dan kaligrafi. Kemudian melalui piket-piket. 2) Pelaksanaan vocational skill melalui usaha yaitu peternakan, pertanian, perikanan, koperasi kecil, dan menjahit. 3) Faktor pendukung pelaksanaan life skills di panti asuhan Al-jauhar yakni peran alumni, sarana-prasarana memadai, bimbingan dari para ustadz, baroqah, koordinasi yang baik, pemberian bisharoh dan tujuan jelas. Sedangkan faktor penghambatnya yakni kurangnya tenaga kependidikan, standart nilai dan evaluasi belum ada, kurangnya management pengelolaan dan pengelolaan keuangan serta kemampuan anak asuh yang berbeda-beda.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, Amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Syamsul Huda, M. Ag selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Drs. H. M. Noer Hadi, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Ibu Salam Tsunaiyah, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

5. Bapak Yulianto, M.Pd, I selaku Kepala Panti Asuhan Al- Jauhar Gondang Kabupaten Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
7. Kedua orang tuaku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Sahabat-sahabat dan teman-teman mahasiswa STAIN Kediri seperjuangan serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri,            Juni  
2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills).....	10
1. Pendidikan.....	10
2. Kecakapan Hidup (Life Skills).....	11
3. Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills).....	13
4. Jenis-Jenis Pendidikan Kecakapan Hidup.....	14
5. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill).....	21
6. Indikator-Indikator Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill).....	23
B. Tinjauan tentang Remaja.....	25
1. Pengertian Remaja .....	25

	2. Ciri-ciri Masa Remaja.....	26
	C. Kajian Penelitian yang Relevan. ....	30
BAB III	: METODE PENELITIAN.....	32
	A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	32
	B. Kehadiran Peneliti.....	34
	C. Lokasi Penelitian.....	35
	D. Fokus Penelitian.....	36
	E. Sumber Data Penelitian.....	36
	1. Data Primer.....	36
	2. Data Skunder.....	37
	F. Metode Pengumpulan Data.....	38
	1. Metode Wawancara.....	38
	2. Metode Observasi.....	38
	3. Metode Dokumentasi.....	39
	G. Teknik Analisis Data.....	39
	1. Reduksi Data.....	40
	2. Penyajian Data.....	40
	3. Penarikan Kesimpulan Data.....	41
	H. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
	1. Perpanjangan Pengamatan.....	41
	2. Triagulasi.....	41
	I. Tahap-tahap Penelitian.....	42
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	44
	A. Paparan Data.....	44
	B. Temuan Penelitian.....	54
BAB V	: PEMBAHASAN.....	87
	A. Pelaksanaan Pendidikan Personal Skill bagi Remaja di Panti Asuhan AL-Jauhar Gondang Kabupaten Kediri.....	87
	B. Pelaksanaan Pendidikan Vocational Skill bagi Remaja di Panti Asuhan AL-Jauhar Gondang Kabupaten Kediri.....	90

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Life Skill bagi Remaja di Panti Asuhan Al-Jauhar Gondang Kabupaten Kediri .....	93
BAB VI : PENUTUP .....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kegiatan Pendidikan Life Skills di Panti Asuhan Al-Jauhar .....	48
Tabel 2. Pelaksanaan Pendidikan Personal Skills di Panti Asuhan Al-Jauhar .....	50
Tabel 3. Pembagian Kelompok Khitobah anak asuh di Panti Asuhan Al-Jauhar .....	59
Tabel 4. Pelaksanaan Pendidikan Vocational Skills di Panti Asuhan Al-Jauhar .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Panti Asuhan Al- Jauhar .....	I
Lampiran 2. Visi-Misi Panti Asuhan Al- Jauhar.....	III
Lampiran 3. Struktur Pengurus Panti Asuhan Al- Jauhar .....	IV
Lampiran 4. Nama-Nama dan Jumlah Anak Asuh Panti Asuhan Al- Jauhar .....	V
Lampiran 5. Pedoman Observasi .....	X
Lampiran 7. Pedoman Wawancara .....	X
Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi .....	XII
Lampiran 9. Jadwal-Jadwal Kegiatan	
Lampiran 9. Foto-Foto Kegiatan Panti Asuhan Al-Jauhar	
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dari Kampus STAIN Kediri	
Lampiran 11. Surat Balasan dari Panti Asuhan Al- Jauhar	
Lampiran 12. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	