

ANALISIS
KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM MENJAWAB SOAL PAI DI
SMK AL-ASYARIAH PRAMBON NGANJUK TAHUN AJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

(S.Pd.)



Disusun oleh:

NANING HIDAYATI
NIM. 932112313

JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

KEDIRI

2017

Halaman Persetujuan

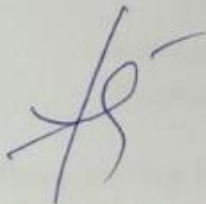
ANALISIS

**KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM MENJAWAB SOAL
PAI DI SMK AI-ASYARIAH PRAMBON NGANJUK TAHUN AJARAN
2016/2017**

**NANING HIDAYATI
NIM. 932112313**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002**

Pembimbing II



**Drs. H. Abd. Manan Zakaria, MM.
NIP. 195703081981031003**

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS

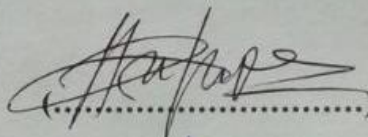
KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM MENJAWAB SOAL
PAI DI SMK AL-ASYARIAH PRAMBON NGANJUK TAHUN AJARAN
2016/2017

NANING HIDAYATI
NIM. 932112313

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2017

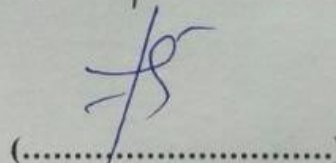
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002



(.....)

2. Penguji I
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002



(.....)

3. Penguji II
Drs.H.Abd.Manan Zakaria, MM.
NIP. 195703081981031003



(.....)

Kediri, 20 Juni 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Sul Chaid, MM.
19680714 199703 1 002

ABSTRAK

NANING HIDAYATI, Dosen Pembimbing Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd, Dan Drs.H.Abd.Manan Zakaria, MM : *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Menjawab Soal PAI di SMK Asyariah Prambon Nganjuk Tahun Ajaran 2016/2017*". Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2017.

Kata Kunci: Kemampuan, Metakognisi, Menjawab Soal.

Pendidikan merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas manusia. Dari hasil survei dapat ditemukan pelaksanaan pembelajaran PAI lebih menekankan pada pemahaman konsep, belum menunjukkan upaya yang terencana dan terintegrasi dalam ketrampilan berfikir siswa. Model belajar mengajar di SMK Al-Asyariah Prambon Nganjuk masih bersifat guru sentris yang ditandai dengan dominasi guru dalam mengendalikan kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan :1) untuk mengetahui aktivitas metakognisi siswa dalam pemecahan masalah materi zakat, 2) untuk mengetahui tingkat metakognisi siswa dalam pemecahan masalah materi zakat.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, sedangkan instrumen pendukungnya adalah lembar tes dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang siswa dikelas X-AK-B SMK Asyari'ah Prambon Nganjuk dengan kategori siswa berkemampuan PAI tinggi, sedang dan rendah.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1) aktivitas metakognisi siswa dalam pemecahan masalah materi zakat kelas X SMK Al-Syari'ah Prambon Nganjuk tahun ajaran 2016/2017. a) Subjek penelitian S-1 memiliki tingkat metakognisi kategori *Reflective Use* pada pemecahan masalah PAI. S-1 mengetahui cara menyelesaikan masalah, menjelaskan strategi yang digunakan, memahami masalah, mampu mengaplikasikan strategi yang sama pada masalah lain, melakukan evaluasi. b) Subjek S-2, termasuk dalam tingkat metakognisi kategori *Strategic Use* pada pemecahan masalah PAI. Dalam hal ini S-2 memahami masalah, tidak mengalami kesulitan dan kebingungan untuk menjawab soal, dapat menjelaskan sebagian besar apa yang dituliskan, mampu memberi alasan yang mendukung pemikiran dalam menyelesaikan soal, siswa melakukan evaluasi setelah menyelesaikan soal tidak secara keseluruhan/pada saat akhir dan yakin dengan hasil yang diperoleh. c) Subjek S-3, termasuk kategori *Aware Use* karena pada S-3 mengalami kesulitan dan kebingungan karena memikirkan dalam menjawab soal atau cara menjelaskan jawaban, hanya menjelaskan sebagian dari apa yang ditulis, mengalami kebingungan karena tidak dapat melanjutkan apa yang dikerjakan, menyadari kesalahan dalam membaca buku dalam menyelesaikan masalah, tidak melakukan dan tidak yakin dengan hasil jawaban yang ditulis. 2) Tingkat metakognisi siswa dalam pemecahan masalah materi zakat kelas X SMK Al-Syariah Prambon Nganjuk tahun ajaran 2016/2017. Diperoleh a) S-1 tingkat metakognisi tinggi, b) S-2 tingkat metakognisi sedang, dan c) S-3 tingkat metakognisi rendah.

NOTA KONSULTAN

Nomer : Kediri, 2017
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
JL. Sunan Ampel 7- Ngronggo Kediri

Assalamuaaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NANING HIDAYATI

NIM : 9321.123.13

**Judul : ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI
SISWA**

**DALAM MENJAWAB SOAL PAI DI SMK
ASYARIAH**

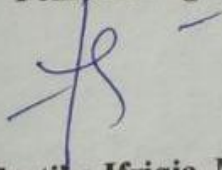
**PRAMBON NGANJUK TAHUN AJARAN
2016/2017**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujkan dalam
Sidang Munaqosah.

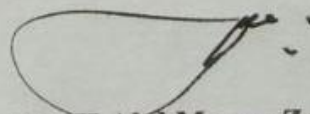
Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.
Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Drs.H.Abd.Manan Zakaria, MM.
NIP. 195703081981031003

NOTA PEMBIMBING

Nomer :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Penyerahan Skripsi**

Kediri, 13 Juni 2017

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 7-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NANING HIDAYATI
NIM : 9321.123.13
Judul : ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI
SISWA
DALAM MENJAWAB SOAL PAI DI SMK AL-
ASYARIAH
PRAMBON NGANJUK TAHUN AJARAN
2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilakukan pada tanggal 13 Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II

Drs. H. Abd. Manan Zakaria, MM.
NIP. 195703081981031003

MOTTO

أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ
فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ (متفق عليه)

“Dan ketahuilah bahwa setiap tubuh ada segumpal darah yang apabila baik maka baiklah tubuh tersebut dan apabila rusak maka rusaklah tubuh tersebut. Ketahuilah, ia adalah hati”

(HR. Muttafaqun ‘Alaih)¹

¹ *Arba'in an-Nawawiyah*, hadits no. 6 dan *Riyadhus Shalihin*, no. 588.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Ilahi Rabbi, diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu, shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada suri tauladanKu Nabi Agung Muhammad SAW. Kuharapkan syafaatmu di penghujung hari nanti.

Banyak kisah yang Aku lalui dalam penyusunan skripsi ini,

Ketika Aku terjatuh dan bangkit lagi.

Berbagai motivasi yang membakar jiwaku untuk terus maju

Demi mewujudkan impianku.

Terima kasih Aku sampaikan.

Kupersembahkan untuk orang yang sangat berarti dalam hidupku,

Yang membangkitkan aku ketika aku terjatuh,

Yang menghapus air mataku ketika aku menangis,

Dan menjadi sandaran ketika lelah menghujam,

Terselesainya Sekripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Fadil dan Ibunda Sriniasi) dari kecil hingga kini belum pernah aku membahagiakanmu, begitu banyak kesalahan yang aku lakukan, aku hanya berharap maaf dan ridho darimu, semoga anakmu ini dapat membahagiakanmu kelak. Amiiin
2. Kakak-kakakku (Siti Lailatul Kiptiyah dan Aris Wahyudi) yang selalu memberi semangat, dukungan dan mendo^oakanku demi kelancaran skripsi ini.
3. Kakak-kakak iparku (Mohammad Ady Prayetno dan Wiwin) yang selalu mendukung, mendo^oakanku dan memberikan semangat demi kelancaran

skripsi ini.

4. Pasanganku (Mohammad Edy Santoso) yang telah memotivasi saat mengerjakan skripsi dan rela meluangkan waktunya untuk membimbing demi terselesainya skripsi ini.
5. Para guru dan dosen pembimbingku yang dengan ikhlas memberikan ilmu kepadaku untuk meraih cita-citaku.
6. Sahabatku yang memberikan masukan dan motivasi (Adinda Isnia) semoga kita akan menjadi teman baik selamanya. Amin
7. Semua teman seperjuangan seangkatan PAI Tahun 2013 yang memberikan masukan dalam mengerjakan skripsi ini dan tidak dapat kusebutkan satu persatu.
8. Kepada seluruh anggota keluarga SMK Al-Syariah Prambon Nganjuk telah memberikan bantuan baik moral maupun material
9. Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan civitas akademik yang telah membantu penulis menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan nantinya.

Teriring do‘a *Jazzaakumullaahu Khoiroti Wassa'aadaatid Dunya Wal-Aakhiroh*

Amiin.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Menjawab Soal PAI Di SMK Al-Asyariah Prambon Nganjuk Tahun Ajaran 2016/2017”.

Shalawat dan salam semuga senantiasa terlimpahkan kepada panutan kita, baginda Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-Nya dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti ajarannya sampai hari akhir nanti.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menulis dengan harapan bisa memberikan suatu wawasan baru dan dapat menambah hasanah keilmuan dalam bidang pendidikan serta sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh program Srata Satu (S-1) Sarjana Pendidikan Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran dan dukungan segenap pihak terkait. Dengan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada segenap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis haturkan terutama kepada yang terhormat:

1. Kepada Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Bapak Drs.H.Abd.Manan Zakaria, MM selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri dan Wali Studi beserta

staf STAIN Kediri, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.

3. Kepala Sekolah SMK Asyariah Prambon Nganjuk, Ibu Anik Zulaikah, S.T., M.Si yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.
4. Waka Kesiswaan, Waka Kurikulum, Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Asyariah Prambon Nganjuk, dan para siswa kelas X-AK-B yang telah memberikan keterangan kepada penulis terkait dengan data yang dibutuhkan penulis.

Semuga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulisan skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Amin.

Peneliti menyadari bahwa perlu adanya pengembangan yang dapat dilakukan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk peneliti sangat berharap akan adanya penelitian lain yang dapat mengembangkan hasil dari penelitian ini.

Akhirnya semoga segala amal baik yang telah Bapak/ Ibu berikan kepada peneliti mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin

Kediri, 20 Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	10
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Metakognisi	16
3. Menjawab Soal PAI	29

4. Tingkat Metakognisi Siswa dalam Menjawab Soal PAI	32
5. Penelitian Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	44
E. Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data	48
1. Bagaimana aktivitas metakognisi siswa dalam pemecahan masalah materi zakat kelas X SMK Al-Asyariah Prambon Nganjuk tahun ajaran 2016/ 2017	48
2. Bagaimana tingkat metakognisi siswa dalam pemecahan masalah materi zakat kelas X SMK Al-Asyariah Prambon Nganjuk tahun ajaran 2016/2017	61
B. Temuan Penelitian	62
1. Bagaimana aktivitas metakognisi siswa dalam pemecahan masalah materi zakat kelas X SMK Al-Asyariah Prambon Nganjuk tahun ajaran 2016/2017	62
2. Bagaimana tingkat metakognisi siswa dalam pemecahan masalah materi zakat kelas X SMK Al-Asyariah Prambon Nganjuk tahun ajaran 2016/2017	70
BAB V PEMBAHASAN	77
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Aktivitas Metakognisi.....	24
Tabel 2.2 Tingkat-Tingkat Metakognisi.....	27
Tabel 2.3 Indikator Tingkat Metakognisi Siswa dalam Menjawab Soal PAI	33
Tabel 4.1 Kategori Tingkat Kemampuan PAI Siswa.....	49
Tabel 4.2 Nilai Hasil Ulangan Harian PAI.....	51
Tabel 4.3 Hasil Wawancara 1 S1	53
Tabel 4.4 Hasil Wawancara 1 S2.....	54
Tabel 4.5 Hasil Wawancara 1 S3	55
Tabel 4.6 Hasil Wawancara 2 S1	57
Tabel 4.7 Hasil Wawancara 2 S2	58
Tabel 4.8 Hasil Wawancara 2 S3	60
Tabel 5.1 Tingkat-Tingkat Metakognisi.....	87
Tabel 5.2 Indikator Tingkat Metakognisi Siswa dalam Menjawab Soal PAI	94
Tabel 5.3 Perbandingan Tingkat Metakognisi Subjek S1, S2, dan S3.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Tes 1 S ₁	52
Gambar 4.2 Hasil Tes 1 S ₂	54
Gambar 4.3 Hasil Tes 1 S ₃	55
Gambar 4.4 Hasil Tes 2 S ₁	56
Gambar 4.5 Hasil Tes 2 S ₂	58
Gambar 4.6 Hasil Tes 2 S ₃	59