

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang kebiasaan belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Pawayatan Daha 1 Kediri tahun pelajaran 2016/2017 adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan perhitungan hasil angket tentang kebiasaan belajar maka dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar siswa di SMP Pawayatan Daha 1 Kediri tahun pelajaran 2016/2017 dikategorikan baik, dengan hasil *real score* sebesar 80,05.
2. Berdasarkan perhitungan hasil angket tentang Konsep Diri siswa maka dapat disimpulkan bahwa konsep diri siswa di SMP Pawayatan Daha 1 Kediri tahun pelajaran 2016/2017 dikategorikan baik dengan hasil *real score* sebesar 68,66.
3. Berdasarkan data raport siswa maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa di SMP Pawayatan Daha 1 Kediri tahun pelajaran 2016/2017 dikategorikan baik dengan nilai rata rata sebesar 78,81.
4. Kebiasaan belajar ( $X_1$ ) memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar Siswa ( $Y$ ) yaitu sebesar 56,4% . Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh kebiasaan belajar terhadap adalah prestasi belajar Siswa ( $Y$ ) =  $63,603 + 0,186X_1$

5. Konsep diri ( $X_2$ ) memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar Siswa ( $Y$ ) yaitu sebesar 29% . Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar siswa adalah  $(Y) = 67,923 + 0,159X_2$
6. Kebiasaan belajar ( $X_1$ ) dan konsep diri ( $X_2$ ) secara bersama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa ( $Y$ ) yaitu sebesar 58% . Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh kebiasaan belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa adalah  $(Y) = 62,555 + 0,164 X_1 + 0,046 X_2$

## **B. Saran-saran**

Sebelum mengakhiri pembahasan skripsi ini, maka pada bagian ini peneliti akan memberikan saran-saran terkait dengan skripsi ini diantaranya:

1. Orang tua sebaiknya juga ikut bertanggung jawab terhadap keberhasilan belajar putra putrinya yaitu dengan jalan selalu memperhatikan kebiasaan belajar mereka juga konsep diri mereka yang berhubungan dengan materi pelajaran di sekolah, agar nantinya dapat tercapai hasil belajar sebagaimana yang diinginkan.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan dapat menanamkan kebiasaan belajar yang baik dan konsep diri yang tinggi terhadap siswanya tanpa membeda-bedakan status sosial dan taraf pikir siswanya.
3. Bagi siswa sendiri khususnya siswa kelas VIII SMP Pawayatan Daha, juga sudah merupakan kewajiban untuk benar-benar memperhatikan kebiasaan

belajarnya dan berusaha meningkatkan konsep diri, karena hal tersebut dapat mendatangkan kesuksesan dalam studi.

4. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lainnya, variabel yang berbeda, desain yang lebih tepat dan tetap berhubungan dengan hal hal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.