

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS 8
SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

Muhammad Faiz Daroini

9.321.139.12

JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)

KEDIRI

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS 8
SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

**MUHAMMAD FAIZ DAROINI
NIM. 9.321.139.12**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noer Hidayah, M. Si.
NIP. 19770109 20050 1 2002

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 17 Januari 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD FAIZ DAROINI
NIM : 9321.139.12
Judul : **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP
DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS 8
SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noer Hidayah, M. Si.
NIP. 19770109 20050 1 2002

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 April 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD FAIZ DAROINI
NIM : 9321.139.12
Judul : **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS 8 SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Maret 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noer Hidayah, M. Si.
NIP. 19770109 20050 1 2002

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS 8
SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

**MUHAMMAD FAIZ DAROINI
NIM. 9321.139.12**

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 24 Maret 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ninik Zuraidah, M.Si. (.....)
NIP. 19800802 200501 2 005

2. Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M.Si. (.....)
NIP. 19770109 200501 2 002

3. Penguji II
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. (.....)
NIP. 19661220 199103 1 002

Kediri,.....2017
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

Manusia tidak merancang untuk gagal,
mereka gagal untuk merancang

William J. Siegel

Halaman Persembahan

Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan karyaku ini untuk Persembahan tertinggi tercurahkan hanyalah kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap langkah. Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan. Orang tuaku ibu (Emi Hidayati) dan Alm. bapak (Asmuni Jauhari) serta adik-adikku yang senantiasa membantu, memberikan do'a serta semangat kepadaku selama ini. Agar skripsi ini segera terselesaikan.

Teman-teman sejurusan Pendidikan Agama Islam 2012, terutama teman-teman Pendidikan Agama Islam kelas D yang telah menemani sepanjang perjalanan menuntut ilmu di STAIN KEDIRI.

Untuk sahabat saya tercinta Slamet, Masuri, Irfan Ngalmudin, El, Takul terima kasih dalam setiap kesuwungan saya.

Terima kasih juga untuk Dek Lia yang selalu ada membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini, senyum semangat tak pernah lupa kau berikan untukku. Teman-teman Foster STAIN KEDIRI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman diluar jam kuliah.

SMP Pawyatan Daha 1 Kediri terutama yang telah bersedia menjadi Objek dalam penelitian ini.

Semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengaruh kebiasaan belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar Siswa kelas 8 Smp Pawyatan Daha 1 Kediri

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri
3. Ibu Salma Sunaiyah, S. Ag., M. Pd. , selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah , M.Si. selaku pembimbing I yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Bapak Drs Moh. Irfan Burhani, M.Psi selaku pembimbing II yang telah memberi arahan dan koreksi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Semua Bapak dan Ibu dosen STAIN Kediri, khususnya dosen program studi Pendidikan Agama Islam dan umumnya dosen STAIN Kediri.
7. Seluruh staf STAIN Kediri atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
8. Kepala SMP Pawyatan Daha 1 beserta Guru, Karyawan, dan Siswa yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian ini.
9. Untuk ke dua orang tuaku, Alm. Bapak (Asmuni Jauhari) dan Ibu (Emi Hidayati) serta adik-adikku yang senantiasa membantu, memberikan do'a serta semangat kepadaku selama ini. Agar skripsi ini segera terselesaikan.
10. Teman-teman Foster. dan,

11. Semua teman-teman PAI D angkatan 2012, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan moril kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Selanjutnya penulis menyadari sepenuhnya akan segala keterbatasan, kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa yang membacanya. Amin.

Kediri, November 2016

Penulis

ABSTRAK

MUHAMMAD FAIZ DAROINI, Dosen Pembimbing: Dr. Noer Hidayah, M.Si, dan Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi: PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 8 SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016

Kata Kunci: Kebiasaan belajar, Konsep diri, Prestasi belajar

Keberhasilan pendidikan agama islam di sekolah dapat dilihat dari prestasi belajar. Secara teoritis prestasi belajar dipengaruhi oleh kebiasaan belajar dan konsep diri, kebiasaan belajar adalah segenap perilaku yang ditunjukkan secara ajeg dari waktu ke waktu dalam rangka pelaksanaan belajar, seorang peserta didik juga harus mempunyai konsep diri yang baik karena konsep diri memberikan gambaran atau penilaian pada diri sendiri sehingga mampu meningkatkan kualitas dalam belajar. Maka diadakan penelitian "Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 8 SMP Pawyatan Daha 1 Kediri". Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) mengetahui kebiasaan belajar siswa, (2) mengetahui konsep diri siswa, (3) mengetahui prestasi belajar siswa, (4) mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar, (5) mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara konsep diri dan prestasi belajar, (6) mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan lokasi penelitiannya di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pawyatan Daha 1 Kediri sejumlah 410 siswa. Pengambilan sampel sebanyak 195. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah kebiasaan belajar, konsep diri, dan prestasi belajar. Metode pengumpulan data menggunakan angket atau instrumen dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus statistik regresi berganda.

Berdasarkan hasil temuan penelitian ini adalah sebagai berikut: *Pertama* kebiasaan belajar siswa di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri tahun pelajaran 2016/2017 dikategorikan baik, dengan hasil *real score* sebesar 69,60. *Kedua* konsep diri siswa di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri tahun pelajaran 2016/2017 dikategorikan baik dengan hasil *real score* sebesar 72,27. *Ketiga* prestasi belajar siswa di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri tahun pelajaran 2016/2017 dikategorikan baik dengan nilai rata rata sebesar 78,81. *Keempat* kebiasaan belajar (X_1) memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar Siswa (Y) yaitu sebesar 56,4% . Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar Siswa (Y) = $63,603 + 0,186 X_1$. *Kelima* konsep diri (X_2) memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar Siswa (Y) yaitu sebesar 29% . Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar Siswa adalah (Y) = $67,923 + 0,159 X_2$. *Keenam* kebiasaan belajar (X_1) dan konsep diri (X_2) secara bersama memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar Siswa (Y) yaitu sebesar 59,1% . Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh kebiasaan belajar dan konsep diri terhadap prestasi belajar Siswa adalah (Y) = $62,555 + 0,164 X_1 + 0,046 X_2$

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesa Penelitian.....	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kebiasaan Belajar	
1. Pengertian Kebiasaan Belajar.....	11
2. Aspek-Aspek Kebiasaan Belajar	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar	16
B. Konsep Diri	
1. Pengertian Konsep Diri	18
2. Dimensi Konsep Diri.....	20
3. Faktor-Faktor Konsep Diri	24
C. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	26
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	27
D. Hubungan Kebiasaan Belajar Konsep Diri dan Prestasi Belajar	

1. Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar	29
2. Konsep Diri Prestasi Belajar	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Pengumpulan Data	36
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Analisis Data.....	41

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum	
1. Profil SMP Pawayatan Daha 1 Kediri	44
2. Sejarah.....	44
B. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data tentang Kebiasaan Belajar	48
2. Deskripsi Data tentang Konsep diri	49
3. Deskripsi Data tentang Prestasi Belajar	50
4. Analisis Regresi Sederhana.....	52
5. Analisis Regresi Ganda	54
C. Pengujian Hipotesis	
1. Uji Parsial	56
2. Uji Simultan.....	57

BAB V : PEMBAHASAN

A. Kebiasaan Belajar Siswa Kelas 8 SMP Pawayatan Daha 1 Kediri..	58
B. Konsep Diri Siswa Kelas 8 SMP Pawayatan Daha 1 Kediri	58
C. Prestasi Belajar Siswa Kelas 8 SMP Pawayatan Daha 1 Kediri	59
D. Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas 8 SMP Pawayatan Daha 1 Kediri	59
E. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas 8 SMP Pawayatan Daha 1 Kediri	60
F. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas 8 SMP Pawayatan Daha 1 Kediri	62

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Batasan Pemberian Skor	39
Tabel 3.2. Blue Print Konsep Diri akademik	39
Tabel 3.3. Blue Print Kebiasaan Belajar	40
Tabel 4.1 Diskripsi Data Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Pawyatan Dhaha 1 Kediri Tahun 2016-2017.....	46
Tabel 4.2. Mean Pengkategorian Kebiasaan Belajar Siswa	47
Tabel 4.3. Diskripsi Data Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Pawyatan Dhaha 1 Kediri Tahun 2016-2017	48
Tabel 4.4. Pengkategorian Konsep Diri Siswa.....	48
Tabel 4.5. Diskripsi Data Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Pawyatan Dhaha 1 Kediri Tahun 2016-2017	49
Tabel 4.6. Pedoman Konversi Nilai Tentang Prestasi Belajar Siswa Dengan Skala 5.....	50
Tabel 4.7. Pengkategorian Prestasi Belajar Siswa	50
Tabel 4.8. Uji Anova Variabel Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.	52
Tabel 4.9. Hasil Koefisien Regresi Antara Variabel Kebiasaan Belajar Siswa dan Variabel Prestasi belajar.....	53
Tabel 4.10. Pengujian Regresi Antara Variabel Kebiasaan Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	54
Tabel 4.11. Uji Anova Antara Variabel Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa	54
Tabel 4.12. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Konsep Diri	55
Tabel 4.13. Hasil Analisis Kolerasi.....	56

Tabel 4.14. Uji Anova Antara Variabel Kebiasaan Belajar dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa	57
Tabel 4.15. Hasil Analisis Regresi Berganda.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Konsep Diri oleh Shavelson.	23
Gambar 3.1. Bagan Regresi Ganda	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Blue Print Kebiasaan Belajar , Angket Beserta Validitas
Lampiran II	Blue Print Konsep Diri, Angket Beserta Validitas
Lampiran III	Tabulasi Data
Lampiran IV	Surat Penelitian
Lampiran V	Riwayat Hidup

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS 8
SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

**MUHAMMAD FAIZ DAROINI
NIM. 9.321.139.12**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M. Si.
NIP. 19770109 20050 1 2002

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 17 Januari 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD FAIZ DAROINI
NIM : 9321.139.12
Judul : **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP
DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS 8
SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M. Si.
NIP. 19770109 20050 1 2002



Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 April 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD FAIZ DAROINI
NIM : 9321.139.12
Judul : **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS 8 SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tunjutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Maret 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M. Si.
NIP. 19770109 20050 1 2002

Pembimbing II



Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS 8
SMP PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI

MUHAMMAD FAIZ DAROINI
NIM. 9321.139.12


Telah diujikan di depan sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 24 Maret 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ninik Zuraidah, M.Si.

NIP. 19800802 200501 2 005


(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si.

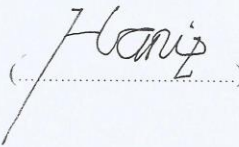
NIP. 19770109 200501 2 002


(.....)

3. Penguji II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

NIP. 19661220 199103 1 002


(.....)



Dr. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002