

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang studi komparasi Profesionalisme Dosen PNS dan non PNS di Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri Tahun Ajaran 2016-2017.

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat dinyatakan bahwa profesionalisme dosen PNS jurusan tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Kediri tahun ajaran 2016-2017 dikategorikan baik. yang diperoleh dari nilai rata-rata sebesar 210,68 nilai tersebut berada pada interval baik pada pedoman interpretasi *true score*.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat dinyatakan bahwa profesionalisme dosen non PNS jurusan tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Kediri tahun ajaran 2016-2017 dikategorikan baik yang diperoleh dari nilai rata-rata sebesar 199,52 nilai tersebut berada pada interval cukup pada pedoman interpretasi *true score* diatas.
3. Berdasarkan hasil analisis komparasi dengan *Mann-Whitney U* data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan nilai Sig (2-tailed) sebesar ,000 yang lebih kecil dari pada nilai alpha 0,05, maka hasil tersebut menjelaskan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan tingkat profesionalisme antara dosen PNS dan non PNS. dengan berdasarkan nilai Z_{hitung} statistik adalah -3,652 dengan signifikasi ,000 karena signifikasi $< 0,05$, maka dengan demikian berarti profesionalisme antara dosen PNS dan non PNS terdapat perbedaan yang signifikan.

Sedangkang jika dilihat dari perbedaan rata-rata profesionalisme dosen PNS dan non PNS adalah 11,157 Angka ini berasal dari rata-rata profesionalisme dosen PNS dan non PNS yaitu : $210,68 - 199,52 = 11,157$ Berdasarkan rata-rata profesionalisme dosen PNS sebesar 210,68 dan yang non PNS adalah 199,52 maka dapat disimpulkan bahwa profesionalisme dosen non PNS lebih dengan akumulasi nilai 11,157. dibandingkan dengan dosen PNS di Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

B. Saran – Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti ingin memberikan saran-saran kepada pihak yang terkait diantaranya:

1. Saran untuk dosen.
 - a. Untuk senantiasa terus meningkatkan dan mendorong profesionalisme, sehingga tercipta suatu kegiatan belajar yang semangat dan maksimal.
 - b. hendaknya selalu memantau setiap aktifitas kegiatan belajar mahasiswa didalam kelas sehingga tercipta pembelajaran yang maksimal.
2. Saran untuk mahasiswa
 - a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan perhatiannya dan keaktifan ketika proses belajar mengajar berlangsung dan tidak malu bertanya jika memang belum faham dengan materi yang diajarkan.
 - b. Mahasiswa hendaknya lebih disiplin terhadap peraturan yang telah disepakati diawal perkuliahan.

3. Saran untuk lembaga
 - a. Agar dapat lebih meningkatkan profesionalisme dosen dari segi kompetensi pedagogik, kebibadian, sosial dan profesional dengan tujuan tercapainya tri dharma perguruan tinggi, pendidikan, penelitian dan pengabdian.
 - b. Untuk dapat mengembangkan potensi dari mahasiswa dan dosen melalui seminar atau lomba penulisan karya ilmiah dengan tujuan tercapainya pengetahuan yang luas.