

**KOMPARASI PEMIKIRAN AL-GHOZALI DALAM KITAB
AYYUHAL WALAD DAN AZ-ZARNUJI DALAM KITAB
TA'LIM MUTA'ALIM TENTANG KONSEP BELAJAR DAN
PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**



Oleh:

Muchamad Fauzi

9321.038.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

KOMPARASI PEMIKIRAN AL-GHOZALI DALAM KITAB *AYYUHAL WALAD* DAN AZ-ZARNUJI DALAM KITAB *TA'LIM MUTA'ALIM* TENTANG KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Muchamad Fauzi

NIM : 9321.038.13

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Mu'awanah.M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Drs.Moh.Rois.MA
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 10 Mei 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) kediri
Di
Jl.Sunan Ampel No.07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum.Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk Membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Muchamad Fauzi
NIM : 932103813
Judul : KOMPARASI PEMIKIRAN AL-GHOZALI DALAM KITAB
AYYUHAL WALAD DAN *AZ-ZARNUJI* DALAM KITAB
TA'LIM MUTA'ALIM TENTANG KONSEP BELAJAR DAN
PEMBELAJARAN

Setelah diperbarui materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas Skripsinya. Dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Mu'awanah.M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Drs.Moh.Rois.MA
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 10 Mei 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) kediri
Di
Jl.Sunan Ampel No.07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum.Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk Membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Muchamad Fauzi
NIM : 932103813
Judul : KOMPARASI PEMIKIRAN AL-GHOZALI DALAM KITAB
AYYUHAL WALAD DAN *AZ-ZARNUJI* DALAM KITAB
TA'LIM MUTA'ALIM TENTANG KONSEP BELAJAR DAN
PEMBELAJARAN

Setelah diperbarui materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas Skripsinya. Dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Mu'awanah.M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Drs.Moh.Rois.MA
NIP. 19590711 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

KOMPARASI PEMIKIRAN AL-GHOZALI DALAM KITAB *AYYUHAL
WALAD* DAN AZ-ZARNUJI DALAM KITAB *TA'LIM MUTA'ALIM*
TENTANG KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Muchamad Fauzi
NIM : 9321.038.13

Telah disajikan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr.H.Syamsul Huda M.Ag (.....)
NIP. 19630226 199303 1 001

2. Penguji I

Dr.Mu'awanah.M.Pd (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001

3. Penguji II

Drs.Moh.Rois.MA (.....)
NIP. 19590711 199203 1 002

Kediri.13 Juni 2017
Ketua STAIN Kediri

Dr.Nur Chamid,MM
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

Sebaik baik Manusia adalah yang bisa memberi manfaat kepada orang lain

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah swt karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga kepada Allah swt yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
3. Saudara saya (Dek Ummi, Dek Putri dan Dek Zahra), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini. Cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat ,
4. Teman-teman Seperjuangan Pondok Pesantren Mambaul Ulum yang selalu memberikan Semangat dan Motivasi kepada Saya.
5. Teman-teman seperjuangan PAI STAIN KEDIRI angkatan 2013 terkhusus Keluarga Besar Pai-A yang saya sayangi
6. Teman-teman KKN STAIN Kediri Tahun 2016 di Corah, Jatrejo, Nganjuk
7. Teman-teman PPL STAIN Kediri Tahun 2017 di SMAN 1 Plosoklaten, yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir.

ABSTRAK

Muchamad.Fauzi, Dosen Pembimbing Dr.Mu'awanah.M.Ag dan Dr.Moh. Ro'is. M.Ag. ” Komparasi Pemikiran Al-Ghozali dalam Kitab Ayyuhal Wallad dan Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'lim Muta'alim Tentang Konsep Belajar dan Pembelajaran “ Pendidikan Agama Islam,Tarbiyah,STAIN Kediri.,2017

Kata kunci: Komparasi. Konsep Belajar dan Pembelajaran. Al-Ghozali. Az-Zarnuji

Belajar dalam pandangan Islam memiliki arti yang sangat penting, sehingga hampir setiap manusia tak pernah lepas dari aktivitas belajar. Kegiatan belajar dan pembelajaran adalah tema sentral bagi pelaksanaan pendidikan, karena kegiatan ini merupakan aktivitas riil yang di dalamnya terjadi interaksi antara pendidik dan anak didik. Banyak ahli pendidik Islam yang telah memberikan perhatian serius dalam mengkaji aktivitas belajar- mengajar antara lain imam al- Ghazali dan imam al-Zarnuji yang merupakan salah satu pemikir cendekiawan muslim dalam pendidikan yang kompeten dalam mengembangkan pemikiran pendidikan Islam pada zamannya. Ironisnya pada saat ini banyak dari kalangan para pemerhati pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam, mengambil konsep-konsep pendidikan hanya mengekor pada konsep pendidikan barat secara tidak kritis. Tidak hanya sampai disitu, selain mengekor pada pandangan barat juga memandang dengan sebelah mata bahkan meninggalkan kajian-kajian terhadap para pemikir pendidik Islam seperti imam al-Ghazali dan imam az- Zarnuji.

Sehubungan dengan hal itu, maka penulis ingin mengkaji pandangan imam al-Ghazali dan imam az-Zarnuji tentang konsep belajar dan pembelajaran yang terkemas dalam suatu rumusan penelitian: 1) Bagaimana konsep belajar dan pembelajaran menurut al-Ghazali? 2) Bagaimana konsep belajar dan pembelajaran menurut al-Zarnuji? Serta 3) Bagaimana perbandingan konsep belajar dan pembelajaran menurut masing-masing kedua tokoh tersebut?.

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan analisis komparatif. Data yang digunakan adalah sumber data primer, yaitu kitab *Ayyuhal walad* dan kitab *Ta'lim al-Muta'allim*. Sedangkan data yang kedua adalah sumber data skunder, yaitu *ihya' ulumuddin*, Perspektif Islam tentang pola hubungan guru-murid (studi pemikiran tasawuf al-Ghazali). Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, dan teknik analisis datanya menggunakan content analysis. Dan pembahasannya menggunakan metode deduksi, induksi dan komparasi.

Dari hasil penelitian ini terungkap bahwa konsep belajar dan pembelajaran menurut imam al-Ghazali bahwa belajar itu suatu proses jiwa untuk memahami makna sesuatu sebagai upaya pembentukan akhlakul karimah guna mendekatkan diri kepada Allah (taqarrub) demi mencapai keselamatan di dunia dan di akherat. Konsep pembelajaran imam al-Ghazali lebih menekankan pada persyaratan moral/ akhlak, akan tetapi pada pengajar saja sebagai al-Mu'allim (pengajar). Artinya; seorang pengajar itu harus memiliki peran/ akhlak yang baik dalam mengajar. Sedangkan konsep belajar dan pembelajaran menurut imam al-Zarnuji bahwa belajar merupakan proses jiwa/ mental yang dengannya dapat menjadi jelas suatu

hal tersebut. Hakikat belajar itu sendiri adalah pembentukan jiwa (akhlak).

Konsep pembelajaran imam Az-Zamuj lebih menekankan pada persyaratan moral, baik pada guru maupun siswa. Artinya, interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran harus saling menjunjung etika dan moral tanpa harus mematikan kreativitas dan dinamika belajar. Dan perbandingan konsep belajar dan pembelajaran menurut kedua tokoh tersebut berlandaskan pada ontologi (tauhid), epistemologi (ilmu) dan aksiologi (akhlak/ moral) yang mengacu pada al-Qur'an dan al-Hadits.

KATA PENGANTAR

Bisillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang telah dibuat penulis yang berjudul “Komparasi Pemikiran Al-Ghozali dalam Kitab *Ayyuhal Walad* dan Az-Zarnuji dalam Kitab *Ta’lim Muta’alim* Tentang Konsep Belajar dan Pembelajaran

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr.Nur Chamid ,M.M.Selaku Ketua STAIN Kediri,
2. Dr.Ali Anwar,M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
3. Salma Sunaiyah.M.Pd Selaku Ketua Prodi PAI STAIN Kediri.
4. Dr.Muawanah M.Pd dan Drs Moh.Rois.MA, selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Dosen-Dosen Prodi PAI, yang selama ini banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan
6. Teman-Teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

7. Bapak dan Ibu yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 16 Mei, 2017

Penulis

MUCHAMAD FAUZI

NIM.9321 038 13

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Pembahasan	10
F. Telaah Pustaka	10
G. Kajian Teoritik	12
H. Metode Penelitian	20
I. Sistematika Pembahasan.....	28
BAB II : KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MENURUT AL GHAZALI	
A. Riwayat Hidup al-Ghazali	30

B. Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut al-Ghazali	33
1. Konsep hakikat ilmu	33
a. Pentingnya ilmu	33
b. Tujuan ilmu	35
2. Konsep guru	38
a. Pengertian guru	38
b. Syarat-syarat seorang guru	40
c. Etika guru dalam mengajar	44
3. Konsep peserta didik	46
a. Pengertian peserta didik	46
b. Syarat-syarat peserta didik	47
c. Etika peserta didik dalam belajar	48
4. Konsep belajar dan pembelajaran	50
a. Pengertian belajar	50
b. Pengertian pembelajaran	52

BAB III : KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MENURUT AZ-ZARNUJI

A. Riwayat Hidup al-Zarnuji	55
B. Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut al-Zarnuji	58
1. Konsep hakikat ilmu	58
a. Pentingnya ilmu	58
b. Tujuan ilmu	59
2. Konsep guru	60

a. Pengertian guru	60
b. Syarat-syarat Seorang Guru.....	61
c. Etika guru dalam mengajar	63
3. Konsep Peserta Didik.....	64
a. Pengertian peserta didik	64
b. Syarat-syarat peserta didik	65
c. Etika peserta didik dalam belajar	67
4. Konsep belajar dan Pembelajaran	68
a. Pengertian Belajar	68
b. Pengertian Pembelajaran	70

BAB IV : PERBANDINGAN KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

MENURUT AL-GHAZALI DAN AL-ZARNUJI

1. Peran Guru atau Pengajar	74
2. Peran Peserta Didik atau Penuntut Ilmu	75
3. Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut al-Ghazali	77
4. Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut al-Zarnuji	82
5. Relevansi Pemikiran Al-Ghozali dan Az-Zarnuji dalam Pendidikan Pada Zaman Sekarang.....	85

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran-saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP