

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS X1 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN KEDIRI 2 KOTA KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**MOH. ZIDNI NURON A'LA**

9321.162.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KEDIRI**

**2017**

## ABSTRAK

MOH. ZIDNI NURON A'LA, Dosen pembimbing Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd.: Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kediri 2 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci: Minat belajar, Prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana Minat Belajar Siswa Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri? (2) Bagaimana Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri? (3) Adakah pengaruh Minat belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri?

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Dengan sampel 182 siswa dari 382 populasi siswa kelas XI, pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *random sampling* dengan merujuk pada tabel Issac dan Michael. Pengumpulan data minat belajar dengan metode angket sedangkan prestasi diambil dari nilai rapot semester satu. Untuk analisis data statistik menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Minat Belajar Siswa Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri tergolong tinggi, hal ini ditunjukkan dengan mean sebesar 73,02 yang berpedoman pada *true score*. (2) Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri tergolong sangat tinggi, hal ini ditunjukkan dengan angka rata-rata sebesar 86,30 yang berpedoman pada *true score*. (3) Pengaruh Minat belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri dengan menggunakan analisa data regresi linier sederhana menunjukkan ada pengaruh positif dengan angka 0,443 atau 44,3%. Dengan demikian  $H_0$  diterima yang berarti terdapat pengaruh positif antara minat belajar dengan prestasi belajar SKI pada kelas XI di MAN Kediri II Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS X1 PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM DI MAN KEDIRI 2 KOTA KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**MOH. ZIDNI NURON A'LA**

9321.162.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KEDIRI**

**2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
(SKI) DI MAN KEDIRI II KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**MOH ZIDNI NURON A'LA**

**9321.162.13**

Disetujui Oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**Drs. Ikandar Tsani, M.Ag**  
**NIP.196406011998031001**

**Dosen Pembimbing II**



**Dra. Fartika Ifrigia, M.Pd**  
**NIP. 19660811199903202**

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Juni 2017

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MOH ZIDNI NURON A'LA  
NIM : 9321.162.13  
Judul : PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA  
MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MAN  
KEDIRI II KOTA KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017.


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan  
dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



**Ikandar Tsani, M.Ag**  
NIP.196406011998031001

Dosen Pembimbing II



**Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
NIP. 19660811199903202

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, Juni 2017

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOH ZIDNI NURON A'LA  
NIM : 9321.162.13  
Judul : PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA  
MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MAN KEDIRI  
II KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN  
2016/2017

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Juni 2017, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

**Dosen Pembimbing I**



**Ikandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 196406011998031001

**Dosen Pembimbing II**



**Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
NIP. 19660811199903202

Halaman Pengesahan

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
(SKI) DI MAN KEDIRI II KOTA KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**


**MOH ZIDNI NURON A'LA**

9321.162.13

Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Ninik Zuraidah, M.Si.**  
**NIP.1980080220050012005**

  
(.....)

2. Penguji I  
**Drs. Ikandar Tsani, M.Ag**  
**NIP.196406011998031001**

  
(.....)

3. Penguji II  
**Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
**NIP. 19660811199903202**

  
(.....)

Kediri, 20 Juni 2017  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. Nur Chamid, MM**  
**NIP.19680714199703 1 002**



## MOTTO

**“Hidup dengan memiliki target, cukup menyenangkan karena terasa lebih menantang kita untuk membuktikan komitmen kita terhadap diri sendiri.”**

**(Agung Yansusan)**

**“Aku berpikir akan menggunakan kesempatan ini untuk lebih fokus pada hal-hal paling dasar, mulai dari perubahan paradigma, kesadaran tentang nilai-nilai pendidikan, untuk apa sekolah dan apa relevansinya dalam kehidupan ini.”**

**(Milastri Muzakkar)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup>Catatan diatas, dapat anda baca di buku: Tim Indonesia Mengajar, *Catatan Kecil pengajar Muda*, “Resolusi Misterius” (Jakarta Selatan: Gagas Media, 2013), 15 dan 31.



## PERSEMBAHAN

Atas nama baktiku, kupersembahkan karya sederhana ini sebagai bukti atas bakti dan kesungguhanku dan rasa terimakasihku, kepada:

- ✚ Kedua orang tua ku, Bpk. Imam Syafi'i dan Ibu. Lilik Mudawaroh serta adikku Mila. Dan Untuk keluargaku semuanya.
- ✚ Untuk guru-guruku yang memberikan segenap ilmunya padaku, dari tingkat MI, MTs N, MAN, khususnya Bu Zetty, Bu Binti, Bu Dewi yang membimbing selama pengerjaan penelitian di MAN 2.
- ✚ Sahabat-sahabatku kelas PAI/E, Pak Budi, Pak Suko, Fauzul, Fenty, Erlina, Ulfa. N Laily, Zunik, Daris, Miftah, Marzuqi, Sahabatku yang senantiasa telaten membantu dan memberikan masukan untuk saya, Mila. F Amalia, Moh. Khafid, Fatkhur Rizqi, dan yang tak dapat kusebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa kasihku pada kalian.
- ✚ Untuk sahabat-sahabatku UKM Intelektual, Arwaningrum, Yudha, Imam, Gozali, Nizar, Latif, Nailul, Badrul, Ulil, Hanafi, Minan, Rosyid, Robith, Ahsan, Taniya, Vivi, Addin, Mail, yang tak dapat kusebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa kasihku pada kalian.
- ✚ Teman-teman mahasiswa STAIN KEDIRI angkatan 2013, dan semuanya yang telah memberi semangat dalam pengerjaan skripsi ini semoga kebaikan kalian akan mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT.

## ABSTRAK

MOH. ZIDNI NURON A'LA, Dosen pembimbing Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd.: Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kediri 2 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci: Minat belajar, Prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana Minat Belajar Siswa Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri? (2) Bagaimana Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri? (3) Adakah pengaruh Minat belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri?

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Dengan sampel 182 siswa dari 382 populasi siswa kelas XI, pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *random sampling* dengan merujuk pada tabel Issac dan Michael. Pengumpulan data minat belajar dengan metode angket sedangkan prestasi diambil dari nilai rapot semester satu. Untuk analisis data statistik menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Minat Belajar Siswa Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri tergolong tinggi, hal ini ditunjukkan dengan mean sebesar 73,02 yang berpedoman pada *true score*. (2) Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri tergolong sangat tinggi, hal ini ditunjukkan dengan angka rata-rata sebesar 86,30 yang berpedoman pada *true score*. (3) Pengaruh Minat belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas XI MAN Kediri II Kota Kediri dengan menggunakan analisa data regresi linier sederhana menunjukkan ada pengaruh positif dengan angka 0,443 atau 44,3%. Dengan demikian  $H_0$  diterima yang berarti terdapat pengaruh positif antara minat belajar dengan prestasi belajar SKI pada kelas XI di MAN Kediri II Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat-Nya, tentunya nikmat keluangan waktu yang diberikan. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X1 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Kediri 2 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017, sesuai dengan harapan dan waktu yang dicita-citakan yaitu lulus tepat waktu. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada kekasih setiap umat manusia baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang selalu dinanti-nantikan syafa'atnya oleh umatnya.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, semangat,awasannya, serta motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staff, Atas segala kebijakan dan perhatiannya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi studi Strata 1 sesuai target.
3. Bapak Drs. Enim Hartono, M.Pd. selaku kepala sekolah MAN Kediri 2 Kota Kediri atas keramahannya yang telah memberikan izin melaksanakan

penelitian di Kelas Sebelas MAN Kediri 2 Kota Kediri, serta seluruh staff  
MAN Kediri 2 Kota Kediri

4. Ibu Zetty Azizatul Ni'mah, M.Pd.I, Ibu Dewi 'Aisyah Maryam, S.Ag. Ibu  
Binti Salimah, M.Pd.I. yang mana ketiganya adalah guru mata pelajaran  
SKI dan selalu dengan sabarnya mendampingi penulis selama melakukan  
penelitian dari awal hingga akhir.
5. Ibunda dan Ayahanda serta adikku tercinta yang selalu mendoakan tiada  
henti-hentinya dan terimakasih atas bantuan moril maupun materiil yang  
telah diberikan, tanpa do'a mereka takkan pernah ada berkah yang peneliti  
dapatkan.
6. Teman-teman Mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak, khususnya  
dari UKM Pengembangan Intelektual dan teman-teman satu kelas dari  
angkatan 2013 yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi  
dukungan moril dan pengalamannya selama masih duduk dibangku  
perkuliahan hingga penulis selesai studi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih  
banyak kekurangan, maka dari itu yang penulis harapkan adalah suatu saat  
nanti akan ada yang melanjutkan penelitian ini dan membuatnya menjadi  
lebih sempurna lagi. Peneliti berharap supaya hasil dari penelitian ini  
dapat diterima semua pihak hingga memberikan manfaat bagi semua pihak  
yang membacanya ataupun mempelajarinya, khususnya bagi peneliti  
sendiri.

Kediri, Juni 2017  
Moh. Zidni Nuron A'la

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING.. .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Ruang Lingkup dan Penegasan Istilah .....	7
G. Definisi Operasional.....	9
1.Minat .....	9

2.Prestasi Belajar .....	10
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....	11
1. Pengertian Belajar .....	10
2. Ciri-Ciri Belajar .....	13
3. Aktivitas-Aktivitas Belajar .....	14
B. Pengertian Prestasi Belajar .....	17
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pretasi Belajar .....	18
D. Minat Belajar .....	22
E. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	27
F. Penelitian Relevan .....	31
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Rancangan Penelitian .....	32
B. Populasi dan Sampel .....	34
C. Tekhnik Pengumpulan Data .....	36
D. Instrumen Penelitian .....	37
E. Tekhnik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	42
1. Latar Belakang Historis Objek Penelitian .....	42
2. Identitas Sekolah .....	44
3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	45
4. Daftar Guru dan Mata Pelajaran .....	47

5.	Struktur Organisasi Sekolah .....	50
6.	Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2016/2017 .....	51
	B. Deskripsi Data .....	52
	1. Data Tentang Minat .....	52
	2. Data Prestasi Belajar.....	56
	3. Pengujian Hipotesis .....	58
	BAB V : PEMBAHASAN .....	66
	A. Minat Belajar Siswa .....	66
	B. Prestasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran SKI.....	68
	C. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar SKI .....	70
	BAB VI : PENUTUP .....	72
	A. Kesimpulan .....	72
	B. Saran .....	74
	DAFTAR PUSTAKA .....	76
	LAMPIRAN .....	I



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	31
Tabel 3.1 Pedoman penentuan sampel/tabel Issac & Michael.....	35
Tabel 3.2 Pedoman pemberian skor pada data instrumen/angket .....	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian minat belajar SKI.....	38
Tabel 4.1 Daftar guru dan mata pelajaran di MAN Kediri 2 Kota Kediri .....	47
Tabel 4.2 Jumlah siswa di MAN Kediri 2 Kota Kediri tahun pelajaran 2016/2017.....	51
Tabel 4.3 Uji validitas instrumen minat belajar SKI (X) kelas XI.....	53
Tabel 4.4 Uji reliabilitas instrumen minat belajar SKI (X) kelas XI.....	54
Tabel 4.5 Deskripsi data minat belajar SKI (X) kelas XI .....	54
Tabel 4.6 Pedoman Interpretasi data minat belajar SKI (X) pada kelas XI.....	55
Tabel 4.7 Data prestasi belajar SKI siswa kelas XI (Y).....	56
Tabel 4.8 Interpretasi Data prestasi belajar SKI siswa kelas XI (Y) .....	57
Tabel 4.9 Korelasi variabel minat terhadap prestasi belajar .....	58
Tabel 4.10 uji anova.....	59
Tabel 4.11 pengujian regresi (pengaruh) minat terhadap prestasi belajar .....	59
Tabel 4.12 koefisien regresi antara variabel minat terhadap prestasi belajar .....	60
Tabel 4.13 Deskripsi data indikator prestasi belajar pertama .....	61
Tabel 4.14 Deskripsi data indikator minat belajar kedua.....	61

Tabel 4.15 Deskripsi data indikator minat belajar ketiga .....	62
Tabel 4.16 Deskripsi data indikator minat belajar keempat.....	62
Tabel 4.17 Deskripsi data indikator minat belajar kelima .....	63
Tabel 4.18 Deskripsi data indikator minat belajar keenam.....	64
Tabel 4.19 Deskripsi data indikator minat belajar ketujuh .....	64
Tabel 4.20 Deskripsi data indikator minat belajar .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil Pengujian Validitas data.....	I
Lampiran 2. Histogram Frekuensi Minat .....	II
Lampiran 3. Histogram Frekuensi Prestasi belajar SKI.....	II
Lampiran 4. Frekuensi prestasi belajar .....	III
Lampiran 5. Frekuensi minat belajar siswa.....	IV
Lampiran 6. Nama-Nama Responden .....	V
Lampiran 7. Angket penilaian minat.....	X