

BAB VI

PENUTUP

Bab ini merupakan rangkaian tahap akhir yang berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan kajian tentang upaya guru bimbingan konseling dalam mencegah penyalahgunaan narkoba di SMAN 6 Kediri.

A. Kesimpulan

1. Upaya guru bimbingan konseling dalam mencegah penyalahgunaan narkoba di SMAN 6 Kediri
 - a. Mengadakan penyuluhan dari pihak BNN tentang narkoba
 - b. Memasukkan materi tentang narkoba pada saat jam pelajaran
 - c. Melaksanakan layanan informasi
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mencegah penyalahgunaan narkoba di SMAN 6 Kediri
 - a. Pendukung
 - 1). Kepala sekolah dan Guru mapel
 - 2). Kantor BNN
 - 3). Orang tua siswa
 - 4). Fasilitas sarana dan prasarana
 - b. Penghambat
 - 1). Kurangnya ruang BK

Dari beberapa upaya yang dilakukan sekolah tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa sekolah tidak tinggal diam melihat banyak fenomena yang

terjadi mengenai penyalahgunaan narkoba dikalangan pelajar dan untuk melakukan pencegahan maka guru BK melakukan tugasnya dalam pencegahan narkoba tersebut.

B. Saran

1. Kepada Guru BK

- a. Guru BK harus telaten dan rajin serta mempunyai sifat kecintaan kepada siswa atau klien, karena itu akan memupuk kepercayaan klien kepada konselor.
- b. Meningkatkan kreatifitas mengenai strategi yang digunakan dalam melakukan bimbingan dan konseling agar tercapai dengan maksimal
- c. Menjalin hubungan yang baik dengan siswa, orang tua siswa dan pihak-pihak terkait.

2. Kepada kepala sekolah

Memberikan Sarana dan prasarana BK perlu adanya penambahan dan penyempurnaan, seperti membangun ruangan privasi tiap guru BK agar mempermudah dalam melakukan bimbingan.

3. Kepada guru bidang studi

- a. Memberikan informasi dan turut membantu kasus-kasus yang dialami siswa.
- b. Selalu kooperatif apabila dimintai bantuan guru BK
- c. Turut mengawasi perkembangan siswa dan mengarahkan kepada hal-hal yang positif.

4. Kepada siswa

- a. Bertindak kooperatif apabila diadakan penyuluhan dari swadaya masyarakat.
- b. Jangan menutup diri terhadap bantuan yang diberikan guru BK, kaena itu semata-mata untuk kebaikan siswa.
- c. Sering-sering konsultasi dengan guru BK ketika menghadapi kesulitan.
- d. Bekerja sama dengan guru BK apabila melihat temannya yang berkelakuan aneh, yaitu dengan melapor ke guru BK langsung.