

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis di Madrasah Tsanawiyah al-Ghozaliyah Sidowaras Sumbermulyo Jogoroto Jombang tentang Upaya kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru lama dan guru baru di Madrasah Tsanawiyah al-Ghozaliyah dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam upaya untuk meningkatkan penyelenggaraan belajar mengajar Kepala sekolah mengadakan penataran kepada guru guru khususnya kepada guru baru untuk mengembangkan materi dalam penyelenggaraan proses pembelajaran pada materi yang diampu. Guru diharuskan memiliki bekal teoritis untuk menjulang kinerjanya dalam proses belajar mengajar karena dalam hal ini guru bisa menerapkan berbagai model model pembelajaran. Dan pada penerapannya antara guru lama dan guru baru sangatlah berbeda karena dari faktor pengalaman individu guru dalam mengajar berbed, guru lama lebih memiliki banyak pengalaman dalam pengajaran sehingga lebih biasa menyesuaikan keadaan dengan baik dalam waktu mengajar.

Sedangkan untuk guru baru, mereka kurang dalam segi pengalaman dibanding dengan guru lama akan tetapi teori-teori yang dimiliki mereka lebih mumpuni dengan dilihat dari penggunaan metode dan media pembelajaran.

Sehingga kepala sekolah memberikan usaha yang berbeda untuk meningkatkan profesionalisme guru-guru tersebut.

Selain diadakan penataran kepala sekolah meningkatkan kedisiplinan dan pengawasan dalam memantau guru dan mensupervisi guru-guru tersebut. Dan tidak lupa untuk memberikan rapat sebagai evaluasi dari para guru dan menyelesaikan masalah yang dialami para guru.

Dan dalam peningkatan profesionalisme guru banyak faktor yang mendukungnya, baik secara internal atau individu guru tersebut atau dari luar individu guru seperti dukungan dari masyarakat, sesama guru dan sarana prasarana yang ada.

2. Adapun faktor internal guru yang paling mendukung adalah kesadaran guru itu sendiri untuk selalu meningkatkan kompetensi diri sendiri untuk menjadi lebih baik. Termasuk juga tingkatan terakhir guru tersebut mengenyang pendidikan akan sangat mendukung dalam proses belajar mengajar yang akan dilakukannya di lembaga tersebut. Selain itu tingkat kedisiplinan guru juga dapat mendukung kinerja guru tersebut untuk menjadikan seorang guru tersebut untuk menjadikan guru tersebut profesional.

Faktor eksternal dalam hal ini guru juga sangat didukung dengan fasilitas yang ada di lembaga tersebut misalnya sarana prasarana yang dapat membantu kinerja guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena berangkat dari sarana

prasarana guru tersebut penerapan metode dapat dilakukan. Serta memberikan jaminan kesehatan kepada guru guru dan tunjangan bagi guru guru.

## **B. SARAN**

Dari berbagai uraian yan telah di jelaskan di atas, penulis mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Kepada kepala madrasah hendaknya lebih meningkatkan mutu pendidikan dan memajukan lembaga pendidikan ke arah yang lebih baik.
2. Dan memberikan sarana dan prasarana yang lebih baik lagi
3. Kepada guru madrasah hendaknya dapat meningkatkan upayanya dalam proses pembelajaran dan memberikan cermin kepada anak didik yang mempunyai etos kerja yang tinggi.
4. Kepada insan yang peduli terhadap pendidikan di harapkan dapat memberikan upaya, tenaga dan pikiran dalam rangka mencerdaskan bangsa melalui pendidikan.