

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2009.
- A. Jacobsen, David. *Metode-metode Pengajaran Untuk Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*, terj. Achmad Fawaid dan Khoirul Anam. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2009.
- Dariyo, Agoes. *Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta : Indeks. 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta. 2002.
- Faizin, Nurul. “Penerapan Pembelajaran PBI (Problem Based Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Praktik Kayu Kelas X Gambar bangunan Di SMKN 3 Surabaya”, *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik bangunan*, (2015), Vol. 3 : 1-12.
- Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung : Alfabeta. 2013.
- Hakim, Lukman. “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah ”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim*, (2015), Vol. 13 : 37-56.
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru. 1992.
- Ibrahim, Muslimin. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : University Press. 2000.
- Kusuma, Wijaya dan Dedi Dwitagama, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Permata Puri Media. 2012.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2012.
- Nurhadi. *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta : Grasindo. 2004.
- Qodratillah, Meity Taqdir. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta : Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2011.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 2010.
- Santoso, Ananda dan Priyanto, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Kartika. 1995.

- Slameto. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka cipta. 1995.
- Sukardi. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.2013.
- Sutirman. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu. 2013.
- Tarmidi dan Lita Hadiati, “Prestasi Belajar Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Iklim Kelas Pada Siswa Yang Mengikuti Program Percepatan Belajar”. *Psikologia*, (2005), Vol. 1 : 19-27.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 2006.
- Trianto. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Kencana Pernada Media Group. 2010.
- Warsono dan Hariyanto, *Pembelajaran Aktif*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya. 2013.