

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Sebagaimana masalah yang muncul dan telah dirumuskan oleh peneliti , peneliti ini dapat menyimpulkan bahwa metode *Number Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa kelas X-6 di SMAN 1 Ngadiluwih Kediri. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian melalui beberapa tahapan mulai dari prasiklus , siklus 1 sampai siklus 2 yang mana telah terdata sebagai berikut:

##### a) Pra siklus

Sebelum penggunaan metode *Number Heads Together (NHT)* diterapkan di kelas X-6 di SMAN 1 Ngadiluwih Kediri, sebagian besar metode yang di gunakan masih menggunakan metode klasikal yaitu metode ceramah. Sehingga pada pra siklus nilai yang didapatkan rendah. Hal ini telah dibuktikan pula dengan nilai yang didapat 25 orang yang mendapat nilai di bawah KKM dan 12 siswa yang mendapat nilai di atas KKM.

##### b) Siklus II

Setelah menggunakan metode *Number Heads Together (NHT)* di terapkan pada siklus 1 prestasi belajar siswa mulai meningkat. Hal ini dapat di buktikan dengan meningkatnya nilai yang didapat peserta didik dalam tes yang dilakukan oleh guru. Dalam siklus 1 ini ini yang tadinya 25

siswa dibawah kkm kini menurun drastis menjadi 13 siswa yang masih dibawah kkm.

c) Siklus II

Setelah metode metode *Number Heads Together (NHT)* di terapkan pada siklus 2 prestasi belajar siswa bertambah meningkat lagi. Hal ini dapat di buktikan bahwa dari siklus 1 yang tadinya dibawah kkm adalah sebanyak 13 siswa, kini di siklus 2 ini turun lagi menjadi 3 siswa saja yang berada dibawah kkm.

Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan metode metode *Number Heads Together (NHT)* bisa memberikan perubahan yang lebih baik kepada peserta didik terutama kepada penguasaan materi yang telah disampaikan oleh guru. Hal ini kembali lagi bisa dilihat dari hasil yang diperoleh peserta didik dalam tahapan prasiklus, siklus 1 dan siklus 2. Pada tahapan tersebut perbedaan nilai dari peserta didik sangatlah bisa dirasakan, sehingga dapat pula dilihat bahwa prestasi peserta didik bisa naik pesat.

Sehingga kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti adalah, bahwa sanya metode *Number Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X-6 di SMAN 1 Ngadiluwih Kediri.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, telah ditemukan bberapa saran kepada berbagai macam pihak yang mana ada kaitannya dengan pemanfaatan dari hasil penelitian ini, hal itu antara lain:

1. Agar proses pembelajaran didalam bisa lebih menyenangkan dan bisa tercapai diharapkan guru bisa menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Hal ini dampaknya tidak hanya pada peserta didik namun kepada guru juga, karena dengan bervariasi bila peserta didik semangat belajar maka gurupun akan semangat. Sehingga dengan begitu prestasi belajar akan meningkat pula.
2. Hasil dari penelitian ini dapat di jadikan bahan untuk metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam diharapkan agar dapat meningkatkan kualitas dan hasil belajar meningkat untuk seterusnya terutama pada kelas-kelas lainnya.